

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Дом детского творчества «Дружный»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

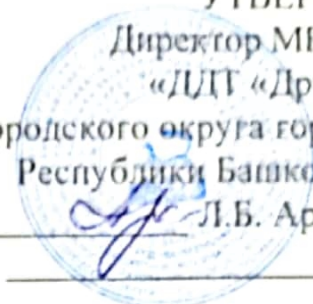
СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
Администрации Советского района
городского округа город Уфа РБ
_____ А.С. Сайфуллин
« _____ » _____ 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО
«ДДТ «Дружный»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
_____ Л.Б. Арсланова
« _____ » _____ 2022 г.



ПРОГРАММА
Детского лагеря «Дружный»,
осуществляющего организацию отдыха и оздоровления
обучающихся 7-14 лет
в каникулярное время с дневным пребыванием
со сроком реализации 21 день

Автор-составитель программы:
Рамеева Наиля Ринатовна,
педагог дополнительного образования
МБОУ ДО «ДДТ «Дружный»
городского округа город Уфа
Республика Башкортостан

Информационная карта программы:

<p>Наименование проводящей организации (полное), ведомственная принадлежность, форма собственности</p>	<p>Детский лагерь «Дружный», организованный Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества «Дружный» городского округа город Уфа Республики Башкортостан</p>
<p>Полное название программы (программа, комплексная программа, круглогодичная программа и т.д.)</p>	<p>Программа Лагеря дневного пребывания «Дружный», осуществляющего организацию отдыха и оздоровления обучающихся 7-14 лет в каникулярное время с дневным пребыванием</p>
<p>Тип программы</p>	<p>Комплексная, многопрофильная</p>
<p>Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников)</p>	<p>обучающиеся младших и средних классов 7-14 лет, проживающих в г. Уфа</p>
<p>Цель программы</p>	<p>создание благоприятных условий для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья, организации досуга учащихся во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности ребенка.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - помочь каждому ребёнку найти своё место в коллективе и раскрыть свой потенциал. - воспитать уважение к нормам коллективной жизни. - сформировать культуру общения - содействовать успешной адаптации и социализации ребенка в социуме; - развить творческие способности школьников; - воспитать любовь к родному краю; - привить культуру поведения и навыки здорового образа жизни; - расширить экологический кругозор, воспитать бережное отношение к окружающей природе, развить чувства причастности к экологическим проблемам общества.
<p>Срок реализации программы</p>	<p>Краткосрочная, 21 день</p>

Количество смен	1
Продолжительность смены	с 01 по 21 июня 2022 года; с 08.30 до 14.30 часа
Дата проведения	с 01 по 21 июня 2022 года
Количество детей в смене	45
Количество детей в отряде	I отряд -22, II отряд- 23
Направление деятельности, специфика содержания программы (специализация программы)	Физкультурно-оздоровительная, гражданско-патриотическая, социально-педагогическая, художественно-эстетическая и интеллектуально-познавательная деятельность
Краткое содержание программы	разрядка и восстановление (отдых, восстановление физических и психологических сил, укрепление здоровья, снятие напряженности от учебных программ); доступные развлечения и любимые занятия; саморазвитие и самореализация (развитие творческих и физических способностей); образовательная компенсация (получение знаний вне школьных программ)
Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	помещения для кружковых занятий установлены промаркированной мебелью (двухместными столами и стульями на 20 чел.), настенными досками с софитами, шкафами с дидактическими материалами, рукомоЙниками, столами для воспитателей, наглядными пособиями и столами для выставки детских работ.
Обеспеченность физкультурно-оздоровительной базой (краткая характеристика объектов)	Для занятий спортом оборудован спортивный зал, помещение инвентарной, отдельные раздевалки для девочек и мальчиков. Спортивный зал оборудован волейбольной сеткой, баскетбольными корзинами, шведской стенкой.
Обеспеченность объектами досугового назначения	игровая комната оборудована шкафами для дидактических материалов, стульями на 20 чел., в помещении есть актовый зал на 60 посадочных мест

Наличие и краткая характеристика водного объекта	отсутствует
Автор программы	Рамеева Наиля Ринатовна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ДДТ «Дружный» (начальник лагеря)
Руководитель программы	Рамеева Наиля Ринатовна
Адрес, телефон	8(917)455-70-85
Условия участия в проекте	Заявления родителей участников Детского лагеря «Дружный»
Официальный язык программы	русский
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участники Детского лагеря укрепят здоровье и иммунитет через: <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение режима питания; - витаминизацию и закаливание организма; - организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе. 2. Участники разных возрастов научатся сотрудничеству и работе в команде 3. Обучающиеся примут участие в интересных социокультурных событиях. 4. Участники станут более активными, раскроют некоторые творческие способности. 5. Участники расширят экологический кругозор станут внимательнее относиться к природе родного края

Пояснительная записка

Организация летнего отдыха детей, создание условий для полноценного развития подрастающего поколения - одно из приоритетных направлений лагеря с дневным пребыванием детей «Дружный». Право детей на отдых неоспоримо, и государство стремится всесторонне, поддержать систему детского отдыха и оздоровления, что нашло своё отражение в Федеральных целевых и региональных программах, направленных на улучшение положения детей и подростков.

Организованный отдых одновременно выполняет оздоровительную, образовательную, культурологическую, коммуникативную функции, в нём гармонично сочетаются духовно-эстетические, рационально-познавательные, идейно-нравственные начала. Проводя лето в лагере, ребёнок познаёт жизнь самым непосредственным образом.

Наш лагерь «Дружный» даёт возможность для раскрытия творческих способностей детей и способствует психологическому комфорту в общении. Каждый день, прожитый в лагере, по-своему незабываем. Каждый день - открытие, у каждого дня своё лицо, свой характер. Каждый день жизни в лагере насыщен разнообразными, но дополняющими друг друга, видами массовой, познавательно - досуговой деятельности. Вместе они составляют смену, интересную, неповторимую, яркую, богатую событиями, встречами и делами.

“Здоровое детство-это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития каждого ребенка.

В каждый этап программы включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности. Таким образом, ребёнок сможет проявить себя в различных видах деятельности и стать активным участником общественной жизни в лагере и дома.

Актуальность нашего лагеря в том, что в рамках программы ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. И создание такой микросреды в деятельности отрядов является одной из последующих задач лагеря. Каждое поколение оставляет в истории свой собственный отпечаток, свою индивидуальность и неповторимость. Сегодняшние мальчишки и девчонки, юные современники эпохи новой информационной технологии, эрудированнее, развитее, чем их предшественники. Калейдоскоп их эмоций, впечатлений, суждений необычно ярок, изменчив, подвижен.

По своей продолжительности программа является краткосрочной, т.е реализуется в течение лагерной смены с 01 по 21 июня 2019 г.

Мы живём в интересное и сложное время но, несмотря на это, молодое поколение воспитывается в духе любви к своей Родине, уважения к ее истории, поскольку формирование национального самосознания и гордости за свой народ – одна из важнейших задач в деле воспитания. Кроме того, возрастает потребность общества в творчески развитых личностях, стремящихся к духовному самосовершенствованию. Духовное возрождение народа не возможно без сохранения национальной культуры. Потеря чувства национальных традиций обрывает связь со своим народом. Знание традиций, промыслов, ремесел сохраняет интерес к народному творчеству, дает основу будущему.

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Участники программы

1. Участниками программы являются дети 7-14 лет;
2. Зачисление детей в отряд производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих;
3. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор учреждения совместно с начальником лагеря.
4. Работники отряда несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Инновационная идея программы заключается в создании организационно-педагогических условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их личностных качеств в контексте памятных дат и событий в России: 77-ая годовщина Великой Победы, Год культурного наследия народов России, День города, день рождения Салавата Юлаева, День защиты детей, Сабантуй и т.д.

Цель: Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровление детей в условиях лагеря. способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей на основе воспитания патриотического сознания, общечеловеческих ценностей и культурологического мышления.

Задачи:

1. Создать условия для интересного, разнообразного, познавательного и развивающего психически и физически отдыха ребят;
2. Организовать полезную совместную деятельность детей и взрослых. В работе использовать методику коллективно-творческих дел;
3. Создать новую среду общения, развивать способности детей к общению;

4. Формировать мотивацию к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
5. Сохранить и укрепить физическое и психологическое здоровье воспитанников;
6. С учетом интереса личности ребёнка расширить через игровой сюжет сферы двигательной активности;
7. Привлечь максимально большее количество детей к осознанному выбору здорового образа жизни;
8. Привитие детям знаний и практического опыта творческой деятельности культурно-исторической направленности и духовно- нравственного содержания;
9. Расширение краеведческих знаний;
10. Приобщение ребят к творческим видам деятельности.

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

По окончании смены у ребёнка:

1. будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;
2. будет развита индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
3. будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
4. будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

Результаты, способствующие развитию воспитательной системы лагеря:

1. апробация новой модели лагерной смены;
2. совершенствование новых методик массовых, групповых,
3. индивидуальных форм работы с детьми;
4. пополнение копилки форм работы;
5. развитие опыта деятельности пресс-центра лагеря.

Результаты, направленные на педагогический коллектив:

1. повышение уровня педагогического мастерства;
2. апробация модели взаимодействия воспитателей с детским коллективом в рамках сюжетно-ролевой игры

Концепция программы

Концепция программы строится на основе деятельностного подхода (Л.А.Венгер, В.В.Давыдов, А.В.Запорожец, А.Н.Леонтьев, Н.Н.Поддьяков, Д.Б.Эльконин и др.), который создает основу для формирования основ социальной и жизненной адаптации ребенка, развития у него позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека, формирования у него адекватной уровню

образовательной программы целостной картины мира, интеграции личности воспитанника в национальную и российскую культуру, а также сохранения и укрепления здоровья воспитанников; · развития потребности в реализации собственных творческих способностей.

Рефлексивно - деятельностный подход позволяет решать задачи развития психических функций через использование различных видов деятельности, свойственных возрасту

Концепция программы определяется следующими принципами ее построения:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех взаимоотношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в ЦДП «Дружный» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Содержание программы:

Работа по программе осуществляется исходя из следующих существующих направлений деятельности:

- физкультурно-оздоровительное
- гражданско-патриотическое
- социально-педагогическое
- художественно-эстетическое
- интеллектуально-познавательное.

Реализация программы проходит на основе организации коммуникативных, творческих развивающих и подвижных игр, организации коллективных творческих дел, выполнения заданий по рефлексии лагерных дел.

Механизм и этапы реализации программы

Программа реализуется в течение 21 дня и предназначена для детей и подростков в возрасте от 7 до 14 лет.

I. Подготовительный этап (сроки)

- разработка программы;
- оформление специальной документации (приказы)
- подбор и анализ методических материалов, в том числе аудио-видео по выбранным направлениям деятельности
- разработка методических рекомендаций
- работа с кадрами: подготовка, повышение квалификации, инструктивных выездных семинаров, аттестация, тестирование и сертификация педагогических работников
- работа по разработке программы с планированием каждой смены
- индивидуальная работа с вожатыми: собеседование, распределение по отрядам, разработка отрядных план-сеток
- разработка сценарных планов общелагерных мероприятий
- помощь в разработке отрядных КТД и план-сеток
- подготовка лагеря к смене, к встрече детей

II. Основной этап (сроки)

- реализация основной идеи программы/смены;
- вовлечение участников смены в различные виды коллективно-творческих дел.

Данный этап включает в себя следующие периоды:

1. Организационный период (1-3 день смены)

- организация разделения на отряды;
- анкетирование участников смены;
- планирование внутриотрядной работы совместно с участниками смены;
- планирование работы по дополнительному образованию и физкультурно-оздоровительной работе;
- оформление отрядных мест и отрядных уголков.

2. Основной период (4-18 день смены)

Создание условий для сохранения и укрепление здоровья детей, а также работа по формированию духовно-нравственных качеств, по патриотическому и гражданскому воспитанию является одним из основных направлений деятельности лагеря. Педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, посещение культурно-развлекательных учреждений, ролевые и творческие игры, акции, мониторинговую деятельность.

Физкультурно-оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий (семейная эстафета, День здоровья, Сабантуй, ежедневная утренняя зарядка, регулярное посещение бассейна) способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Гражданско-патриотическая деятельность направлена на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби.

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Формирование межкультурных компетенций.

Социально-педагогическая деятельность реализуется работой воспитателей (вожатых) по отрядам.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления.

Художественно-эстетическая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение музеев, театров. К каждому мероприятию разработан сценарий, имеются методические рекомендации по проведению.

Одной из ведущих форм работы с детьми по осуществлению культурно-досуговой деятельности является коллективно-творческое дело (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Интеллектуально-познавательная деятельность представлена в следующих формах:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме (деятельность кружков, секций);

- развитие и реализация познавательного интереса;

- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

3. Заключительный период (последние 2-3 дня смены)

- проведение мероприятий по подведению итогов по все направлениям деятельности;
- анкетирование участников смены;
- проведение награждения: индивидуального и по-отрядно;
- педагогический анализ результатов работы в смене;

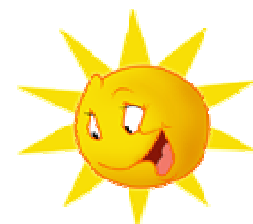
III. Заключительный этап (итоговый) (4-7 дней)

- подведение итогов реализации программы;
- составление отчетной документации;
- мониторинг результативности программы;
- выработка перспектив деятельности.

РЕЖИМ ДНЯ

8.30 - 9.00 Сбор детей, зарядка

Чтобы быть всегда в порядке,
Надо делать нам зарядку!



9.00 - 9.15 Утренняя линейка

Пора, пора
Нам на линейку, детвора!



9.15-10.00 Завтрак

Нас столовая зовет,
Ждет нас кашка и компот!



10.00-12.00 Работа по плану отрядов,

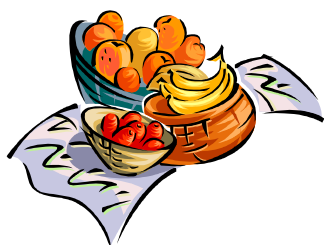
общественно полезный труд
Все нам удается,

Когда душа смеётся!

12.00 – 13.00 Оздоровительные процедуры

13.00-13.30 Обед

Но у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу аппетит.



13.30-14.30 Личностно ориентированные занятия

Не грустят в семье нашем.
Мы поем, рисуем, пляшем,
Мастерим, умеем шить
Все занятия хороши!



Уход домой

Зажжём «Волшебный огонёк»
И подведём делам итог!



**Законы и правила
Детского лагеря «Дружный»**



Закон хозяина.

«Дружный» наш дом, мы хозяева в нем.
Чистота и порядок, уют и покой зависят,
прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час.
Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.
Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся,
хотят видеть в твоих поступках только хорошее.
Сначала подумай, потом действуй.
Не стесняйся спросить совет

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе.
Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Устав лагеря «Дружный»

Педагог обязан:

- Иметь свой план работы и следовать ему.
- Организовать активный, интеллектуально – эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- Жить и творить вместе с участниками лагеря
- Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
- Уметь понимать себя и других
- Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
- Быть искренним
- Помочь каждому ребенку, если ему трудно
- Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

- Быть не руководителем, а товарищем
- Оказывать помощь участникам отрядов реализации их идей.
- Помнить, что воспитывают не только словом и делом, но и личным примером.

Дети обязаны:

- Неукоснительно соблюдать режим.
- Бережно относиться к имуществу лагеря
- Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- Найти себе занятие по душе.
- Быть полезными для других
- Верить в себя и в свои силы.
- Реализовать все свои способности и таланты.
- Не скучать

Дети имеют право:

- Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать
- Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
- Иметь время для занятий по интересам
- Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
- Фантазировать. Изобретать. Творить.

