

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества «Дружный»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома
МБОУ ДО «ДДТ «Дружный»
 А.М. Латыпова
« 28 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ ДО «ДДТ «Дружный»
 Л.Б. Арсланова
приказ №88-Д от «28» августа 2021 г.

Принята на заседании
педагогического совета
протокол №1
от « 26 » августа 2021 г.

**Программа воспитания
МБОУ ДО «ДДТ «Дружный» ГО г. Уфа РБ
на 2021- 2025 уч.г.**

СОГЛАСОВАНО
родительским комитетом
протокол №1 от
«26» 08 2021 г.

Уфа-2021 г.

№	Содержание	Стр.
1.	Введение	3-4
2.	Нормативно – правовые документы	4
3.	«Цель и задачи воспитания»	4-7
4.	«Основные направления самоанализа воспитательной работы в «ДДТ «Дружный»».	7-9
5.	«Виды, формы и содержание деятельности» 5.1.Модуль «Воспитание на учебном занятии» 5.2.Модуль « Воспитание в детском объединении» 5.3.Модуль «Основы здорового образа жизни» 5.4.Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» 5.5.Модуль «Духовно-нравственное воспитание» 5.6.Модуль «Взаимодействие с родителями» 5.7.Модуль «Наставничество и тьюторство» 5.8.Модуль «Конкурсное движение» 5.9.Модуль « Профилактика ДДТТ»	9-11 11-15 15-16 17-18 19-20 20-23 23-27 27-31 31-33
6.	Список использованной литературы	

I.Введение

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее - Стратегия) разработана во исполнение Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы", в части определения ориентиров государственной политики в сфере воспитания.

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Путин В.В отметил, что смысл предлагаемых поправок в том, чтобы «укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной образовательной системы». Он подчеркнул, что система образования не только учит, но и воспитывает, формирует личность, передает ценности и традиции, на которых основано общество.

«Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде". (Статья 2, пункт 2)

Воспитание представляет собой многофакторный процесс, т. к. формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др. К тому же воспитание является долговременным и непрерывным процессом, результаты которого носят очень отсроченный и неоднозначный характер (т. е. зависят от сочетания тех факторов, которые оказали влияние на

конкретного ребенка).

Дополнительное образование детей в целом и его воспитательную составляющую в частности нельзя рассматривать как процесс, восполняющий пробелы воспитания в семье и образовательных учреждениях разных уровней и типов. И, конечно же, дополнительное образование – не система психолого-педагогической и социальной коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков. Дополнительное образование детей как особая образовательная сфера имеет собственные приоритетные направления и содержание воспитательной работы с обучающимися.

II. Нормативно – правовые документы.

- 1.Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”
- 3.Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р.
- 4.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- 5.Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- 6.Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 7.Программа развития Учреждения на 2019-2021 г.
- 8.Устав Учреждения;
- 9.Локальные акты Учреждения.

III. «Цель и задачи программы воспитания»

Программа воспитания «ДДТ «Дружный» является обязательной частью основных образовательных программ. Назначение примерной программы воспитания (далее – программа воспитания) – помочь педагогам, реализующим образовательные общеразвивающие программы создать и реализовать собственные работающие программы воспитания, направленные на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный

мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Данная программа показывает, каким образом педагогические работники могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свое учреждение воспитывающей организацией.

В центре примерной программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отчество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации УДО– личностное развитие обучающихся.

Данная программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе, а так же на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы ДДТ «Дружный» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Цель воспитательной работы в «ДДТ «Дружный»:

- развитие единого воспитательного пространства по обеспечению

гармоничного развития обучающегося с учётом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов для успешной социализации, самореализации и профессионального самоопределения.

Задачи воспитательной работы:

- создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственной, физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а так же к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме;
- формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе;
- сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели;
- организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования обучающихся;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- развитие воспитательного потенциала семьи;
- поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Педагогическая целесообразность. Разработка и реализация плана мероприятий воспитательной программы решает основную идею комплексного подхода в образовательно - воспитательном процессе обучения, предполагая применение нестандартных форм и методов работы с детьми, т.к. воспитывающая деятельность детского объединения дополнительного образования имеет две важные составляющие – индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива.

Организуя индивидуальный процесс, педагог дополнительного образования решает целый ряд **педагогических задач**:

- помогает ребенку адаптироваться в новом детском коллективе, занять в нем достойное место;
- выявляет и развивает потенциальные общие и специальные возможности и способности обучающегося;
- формирует в ребенке уверенность в своих силах, стремление к постоянному

саморазвитию;

- способствует удовлетворению его потребности в самоутверждении и признании, создает каждому «ситуацию успеха»;
- развивает в ребенке психологическую уверенность перед публичными показами (выставками, выступлениями, презентациями и др.);
- формирует у учащегося адекватность в оценках и самооценке, стремление к получению профессионального анализа результатов своей работы;
- создает условия для развития творческих способностей учащегося.

Основные критерии формирования и развития детского коллектива:

- а) создание доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок мог бы ощутить себя «нужным» и значимым;
- б) создание «ситуации успеха» для каждого обучающегося, чтобы научить самоутверждаться в среде сверстников социально адекватным способом;
- в) использование различных форм массовой воспитательной работы, в которых каждый обучающийся мог бы приобрести социальный опыт, пробуя себя в разных социальных ролях;

г) активная поддержка и развитие в творческом объединении наставничества.

IV. «Основные направления самоанализа воспитательной работы в «ДДТ «Дружный»».

В 2020-2021 учебном году в «ДДТ Дружный» функционировало 23 объединения различной направленности, в которых занималось 1249 обучающихся. Из них на базе «ДДТ «Дружный» занималось 506 человек, на базе образовательных учреждений района 743 человека.

В прошедшем учебном году педагогический коллектив «ДДТ «Дружный» проводил работу по совершенствованию учебно-воспитательного процесса учреждения, внедрению и использованию в учебном процессе элементов передовых инновационных, педагогических технологий.

Воспитательная работа с обучающимися в «ДДТ «Дружный» в 2020 – 2021 учебном году была построена в соответствии с календарным городским и районным планами мероприятий, которые были нацелены не только на наполнение детского досуга социально-значимым смыслом, но и на формирование у самих детей знаний и практических навыков, касающихся содержательного проведения своего собственного времени и досуга своих сверстников. Обучающиеся «Дома детского творчества «Дружный» приняли участие во всех значимых в жизни города и района мероприятиях, в конкурсах и фестивалях разного уровня.

В рамках гражданско-патриотического воспитания были организованы и проведены следующие мероприятия:

-Районный этап фестиваля детского творчества «Соцветие дружбы», посвященный XXX годовщине принятия Декларации о государственном Суверенитете Республики Башкортостан.

-Районный конкурс чтецов, посвященный мастерам русской поэзии

-Районный конкурс патриотической песни «Славься, мое Отечество!»

-Районный этап городского фестиваля творчества, посвященного 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Победный май». В течение учебного года проводились мероприятия по развитию и укреплению межнациональных и межконфессиональных отношений «В гостях у сказки: эпос народов России», «Шкатулка сказок – знакомство с Всероссийским проектом «Гора самоцветов», «День добра», «Танцы народов России» и др.

Педагоги декоративно-прикладного отдела с одаренными детьми готовят выставочные работы, индивидуальные проекты.

На протяжении учебного года продолжалась активная деятельность педагогов по реализации внутриучрежденческих проектов, среди которых:

Проект «Развитие»	Проект «Содружество»	Проект «Фантазируем. Творим»	Проект «От сердца, к сердцу»	Проект – «Созвездие талантов»	Проект «Спортилюс»
Создание условий для профессионального роста педагога. Обеспечение информационной поддержки педагогических работников в вопросах нормативно-правовой и научно-методической базы профессиональной деятельности.	Проект по поликультурному воспитанию обучающихся. Включает в себя изучение национальных традиций и обычаев, формирование культуры корректного общения в обществе, воспитание уважения к истории своего народа, изучение истории своего края во взаимосвязи с культурой и традициями	Развитие творческих способностей, фантазий, воображений обучающихся. Приобщение обучающихся к миру красоты и гармонии.	Включает в себя организацию благотворительных акций, мероприятий, фестивалей, организацию выездных концертных и игровых программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, воспитанников детских домов и приютов, ветеранов.	Развитие творческих способностей обучающихся через музыку, хореографию, театральное искусство и вокал.	Формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей занятием спортом, бережного отношения к своему здоровью, пропаганда правильного питания, целостное развитие их физических и психических качеств.

По окончании учебного года, завершились сроки реализации всех проектов. С началом нового 2021-2022 учебного года планируется внедрение новых творческих проектов по всем направлениям деятельности «ДДТ «Дружный» «От первого лица», «Содружество»

Целостность воспитательного процесса возможна только при взаимодействии его участников: педагогов, детей и родителей. В текущем учебном году были проведены **следующие мероприятия с родителями:**

- для совместного досуга детей и родителей были организована работа Лаборатории чудесных наук (в формате видео – уроков) и Мастерская игр
- кулинарные мастер-классы «Готовим для любимой мамы»
- инструктажи для родителей по записи детей в объединения на сайте «Навигатор. Дети».
- консультация для родителей «Наши успехи и достижения»
- мастер-классы для детей и родителей в день открытых дверей
- организация тематических радиоэфиров для детей и взрослых:
- подготовка памяток для родителей «Безопасность ребенка»
- лекторий для родителей «Безопасность ребенка в быту и на улице»
- подготовка для родителей актуальной информации на сайте - ежемесячно,
- создание и насыщение вкладки для родителей по дистанционному обучению;
- подготовка и размещение на сайте памятки для родителей и детей «Безопасность в сети»
- размещение в сети памяток по профилактике гриппа, простуды и коронавируса. Подготовлены методические разработки для родителей по адаптации детей в творческом коллективе, организованы совместные посещения музеев, концертов творческих коллективов города в онлайн-формате.

V.Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»

В данном разделе «ДДТ «Дружный» показывает каким образом будет осуществляться достижение поставленных целей и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы учреждения. Поскольку практика воспитания в учреждениях дополнительного образования России многообразна, и примерная программа не может охватить все это многообразие, допускается, что каждое УДО может добавлять в свою рабочую программу собственные модули. Тот или иной дополнительный модуль включается в программу при следующих условиях: новый модуль отражает реальную деятельность обучающихся и педагогических работников, эта деятельность является значимой для обучающихся и педагогических работников,

эта деятельность не может быть описана ни в одном из модулей, предлагаемых примерной программой.

5.1.МОДУЛЬ «Воспитание на учебном занятии». Учебное занятие отражает специфику и потенциал системы дополнительного образования, является структурным элементом, своеобразным «кирпичиком», из совокупности которых складывается весь образовательный процесс в учреждении дополнительного образования. В занятии проецируется новое качество образования, его эффективность и результативность, программная и технологическая обеспеченность. Занятие можно рассматривать как лабораторию, где происходит развитие личности ребенка, его социализация, где совершенствуется профессиональное мастерство и компетентность педагога, где ребенок и педагог выступают равноправными субъектами образовательного процесса. Воспитательные занятия ставят целью - формирование положительного психологического климата в детском коллективе, приобщение детей к нравственным и культурным ценностям. Задача педагога использовать в воспитании детей возможности занятия по дополнительным общеобразовательным программам как источник поддержки и развития интереса к познанию и творчеству.

Виды, формы и содержание деятельности:

- демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях;
- применение интерактивных форм работы, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, командной работы и взаимодействия с другими детьми;
- включение в занятие игровых технологий, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
- включение проектных технологий, позволяющих учащимся приобрести навык генерирования и оформления собственных идей, навык самостоятельного решения проблемы, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения и т.д.;
- включение в образовательный процесс технологий самодиагностики, рефлексии, позволяющих ребенку освоить навык выражения личностного отношения к различным явлениям и событиям.

Содержание деятельности:

- актуализация воспитательных практик (мероприятий, дел, игр и пр.) в процессе реализации ДООП;
- организация игровых учебных пространств;
- обновление содержания совместной творческой деятельности педагога и учащихся,
- разработка современного образовательного и воспитательного контента;
- содействие в становлении детско – взрослых научных сообществ;
- проектирование дискуссионных образовательных пространств;
- проектирование игровых образовательных пространств;
- организация и педагогическая поддержка социально - значимой деятельности и социальных проб учащихся;
- формирование и развитие сетевых (наука, бизнес, образование и т.д.) образовательных детско – взрослых сообществ;
- организация и педагогическая поддержка просветительской, исследовательской, поисковой, практико - ориентированной, рефлексивной деятельности учащихся, направленной на освоение социальных знаний, формирование позитивного отношения к общественным ценностям, приобретения опыта социально значимых дел.

План мероприятий по реализации модуля «Воспитание на учебном занятии»

№ п/п	Наименование мероприятий	Место проведения	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1.	Воспитательная работа в творческих объединениях в рамках проекта по поликультурному воспитанию «Содружество».	«ДДТ «Дружный» ОУ	В течение года ежемесячно	Кетова Л.В. Педагоги
2.	Участие в городской экологической акции «Природа и человек»	«ДДТ «Дружный»	Сентябрь-октябрь	Гареева Е.А. ПДО
3.	Спортивно-игровая программа «Смелые и сильные»	СОШ № 108	Сентябрь	Терещенкова Г.З.
4.	Организация и проведение Дня солидарности в борьбе с терроризмом	«ДДТ «Дружный» ОУ	03.10.2021	ПДО
5.	Международный день пожилых людей. Беседы в объединениях на тему: «Помню добро, творю добро»	«ДДТ «Дружный» ОУ	октябрь	ПДО

6.	Беседы в объединениях на тему: «Многонациональная Республика Башкортостан», посвященные Дню народного единства	«ДДТ «Дружный» ОУ	04.11.2021	ПДО
7.	Участие в городском конкурсе «Мой край возлюбленный навеки»	«ДДТ «Дружный»	Октябрь	Фалалеева Т.А.
8.	Спортивно-оздоровительное мероприятие «Спортландия», посвященное Дню Суворинитета Республики Башкортостан	Лицей №94	Октябрь	Терещенкова Г.З. Акбашев А.Р.
9.	Проведение беседы на тему «Мы вместе!», приуроченной к Международному дню толерантности	«ДДТ «Дружный» ОУ	16.11.2021	ПДО
10.	Проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	«ДДТ «Дружный» ОУ	Февраль	ПДО
11.	Проведение мероприятий, посвященных Дню победы в ВОВ 1941-1945 г.г.	«ДДТ «Дружный» ОУ	Май	ПДО

5.2.МОДУЛЬ «Воспитание в детском объединении» Воспитывающая деятельность детского объединения дополнительного образования имеет две важные составляющие – индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива.

Организуя индивидуальный процесс, педагог дополнительного образования решает целый ряд педагогических задач:

- помогает ребенку адаптироваться в новом детском коллективе, занять в нем достойное место;
- выявляет и развивает потенциальные общие и специальные возможности и способности обучающегося;
- формирует в ребенке уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию;
- способствует удовлетворению его потребности в самоутверждении и признании, создает каждому «ситуацию успеха»;
- развивает в ребенке психологическую уверенность перед публичными показами (выставками, выступлениями, презентациями и др.);
- формирует у учащегося адекватность в оценках и самооценке, стремление к получению профессионального анализа результатов своей работы;

– создает условия для развития творческих способностей учащегося.

Влиять на формирование и развитие детского коллектива в объединении дополнительного образования **педагог** может через:

а) создание доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок мог бы ощутить себя необходимым и значимым;

б) создание «ситуации успеха» для каждого обучающегося, чтобы научить самоутверждаться в среде сверстников социально адекватным способом;

в) использование различных форм массовой воспитательной работы, в которых каждый обучающийся мог бы приобрести социальный опыт, пробуя себя в разных социальных ролях;

г) создание в творческом объединении органов детского самоуправления, способных реально влиять на содержание его деятельности

В ДДТ «Дружный» деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных или разновозрастных детских творческих объединениях, детских сообществах, движениях. Детские творческие объединения (коллективы) – традиционная форма объединений детей по интересам. Для них приоритетны предметно - практические задачи освоения конкретного профиля деятельности, изучения одного учебного курса, соответствующего требованиям ФГОС.

Цель воспитательной работы в объединении – формирование и раскрытие творческой индивидуальности личности каждого воспитанника.

Задачи:

- развитие активной деятельности детских общественных объединений;
- содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках;
- развитие формы детской активности через развитие клубной деятельности
- способствовать активизации и ориентации интересов воспитанников на интеллектуальное, физическое и духовное развитие;
- создание условий для интеллектуального, эстетического, физического, коммуникативного, самовыражения личности учащегося;
- выявление потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики детей;
- воспитание в детях взаимоуважения (взаимопомощь, взаимоотношения, доброе отношение друг к другу); бережного отношения к природе;
- развитие активной жизненной позиции ребенка.

Виды, формы и содержание деятельности.

Содержание деятельности определяется приоритетными направлениями государственной образовательной политики, особенностями региональной

образовательной и культурной политики, интересами, памятными событиями, традициями, государственными и народными праздниками, деятельностью учреждения дополнительного образования.

Формы воспитательной работы:

•коллективные формы (зрелищные программы): ярмарки, праздники, фестивали, митинги, парады, слеты, акции, шоу, флэшмобы, батлы.

•групповые формы:

а) досуговые, развлекательные: тематические вечера,

б)игровые программы: конкурсы, квесты, театрализации, интеллектуальные игры;

в) информационно - просветительские познавательного характера: выставки, экскурсии, круглые столы, мастер - классы, тематические программы, агитбригады;

•индивидуальные формы: беседы, консультации, наставничество, тьюторство, адресное обслуживание (для людей с инвалидностью и ОВЗ).

**План мероприятий
по реализации модуля «Воспитание в детском объединении»**

№ п/п	Наименование мероприятий	Место проведения	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
	Мероприятия в рамках проекта по поликультурному воспитанию «Содружество».	ДДТ «Дружный»	В течении учебного года	
	Неделя безопасности детей. Организация профилактических лекций, бесед с привлечением специалистов ГИБДД, ЦОБ.	ДДТ «Дружный»	02-08.09.2021	Гареева Е.А. ПДО
	Участие в республиканской акции «Мир БЕЗопасности»	ДДТ «Дружный» ОУ	По плану	Гареева Е.А. ПДО
	Организация и проведение районного отборочного тура городского фестиваля национальных культур «Соцветие дружбы», посвящённого суверенитету РБ	ДДТ «Дружный»	Сентябрь	Рамеева Н.Р. Кетова Л.В.
	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню защиты животных	ДДТ «Дружный» ОУ	04.10.2021	ПДО
	Международный день учителя. Беседы в объединениях на тему: «Все учителя важны, все учителя	ДДТ «Дружный» ОУ	05.10.2021	ПДО

	нужны». Праздничная программа для педагогических работников района.	Администрация района	06.10.2021	
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	ДДТ «Дружный» ОУ	16.10.2021	ПДО
	День интернета. Проведение Всероссийского урока безопасности школьников в сети интернет	ДДТ «Дружный»	28-30.10.2021	Гареева Е.А. ПДО
	Игра-викторина «Башкортостан - мой край родной», посвященная Дню Республики Башкортостан	ДДТ «Дружный» ОУ	11.10.2021	ПДО
	Беседы в объединениях «Республика моя- Башкортостан»	ДДТ «Дружный» ОУ	октябрь	ПДО
	Экскурсия в национальный музей РБ	ул. Советская, 14	ноябрь	ПДО
	Проведение мастер-классов ко Дню матери.	ДДТ «Дружный»	26.11.2021	ПДО ДПО
	Воспитательная викторина (ко Дню матери)	ДДТ «Дружный»	ноябрь	Мерклина Е.В.
	Воспитательный час «Спешите делать добрые дела» (к международному Дню инвалида)	ДДТ «Дружный» ОУ	03.12.2021	ПДО
	Беседы в объединениях на тему « Новогодние традиции»	ДДТ «Дружный» ОУ	декабрь	ПДО
	Информационно-познавательное занятие, посвященное Всемирному дню борьбы со СПИДом «Знай и помни, чтобы жить!»	ДДТ «Дружный» ОУ	01.12.2021	Гареева Е.А. ПДО
	Воспитательные беседы, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)	ДДТ «Дружный» ОУ	27.01.2021	ПДО
	Беседы в объединениях на тему «Наши защитники»	ДДТ «Дружный» ОУ	17-18.02.2022	ПДО
	Викторина на тему «Школа	ДДТ «Дружный»	февраль	ПДО

	мужества»	ОУ		
	Информационно-познавательное занятие «Все в твоих руках» (Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом)	ДДТ «Дружный» ОУ	01.03.2022	Гареева Е.А.
	Беседы в объединениях: “Весенний лёд и его опасности”	ДДТ «Дружный» ОУ	апрель	Батыршина Д.В
	День пожарной охраны. Тематический урок по ОБЖ	ДДТ «Дружный» ОУ	30.04.2021	Гареева Е.А. ПДО
	Беседы в объединениях на тему: «1 Мая - Праздник мира и труда»	ДДТ «Дружный» ОУ	01.05.2021	ПДО
	Ко дню победы цикл воспитательных бесед: «Советские фронтовые художники»	ДДТ «Дружный» ОУ	май	ПДО
	Воспитательные часы под девизом «Правила дорожные знать каждому положено»	ДДТ «Дружный» ОУ	май	ПДО
	Беседы на тему: «Безопасность жизнедеятельности на летних каникулах»	ДДТ «Дружный» ОУ	май	ПДО

5.3.МОДУЛЬ «Основы здорового образа жизни»

ДДТ «Дружный» способствует формированию здорового образа жизни обучающихся, а также является важным звеном в физическом воспитании подрастающего поколения.

Целью данного модуля является создание благоприятных условий для формирования у обучающихся мотивационных установок и ценностных ориентаций на ведение здорового образа жизни, формирование навыков гигиены и профилактики заболеваний, негативного отношения к пагубным привычкам.

Задачи:

- формировать в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- формировать основные понятия о здоровье человека и о факторах, которые укрепляют и разрушают здоровье;
- развивать представления о современных подходах к формированию здоровья и здорового образа жизни человека;

- воспитать отрицательное отношение к употреблению табака, алкоголя и наркотиков;
- научить действовать в каждодневных многообразных ситуациях в соответствии с приобретенными навыками сохранения и укрепления здоровья.

При пропаганде здорового образа жизни используются следующие методы:

- метод устной пропаганды (лекции, беседы, конференции, викторины, акции);
- метод печатной пропаганды (статьи, листовки, памятки, стенные газеты, буклеты, брошюры и т.п.);
- наглядный метод - (рекламные баннеры, стенды, печатная продукция и др.)
- комбинированной метод - метод массовой пропаганды (акции, флешмобы, спортивные мероприятия, приуроченные к знаменательным датам, связанным со здоровым образом жизни).

План мероприятий по реализации модуля «Основы здорового образа жизни»

№ п/п	Наименование мероприятий	Место проведения	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1.	Использование здоровьесберегающих технологий	ДДТ «Дружный» УО	На каждом занятии	педагоги
2.	Спортивно-игровая программа «Смелые и сильные»	Лицей № 94	Сентябрь	Терещенкова Г.З.
3.	День интернета. Проведение Всероссийского урока безопасности школьников в сети интернет	ДДТ «Дружный» ОУ	28-30.10.2021	Гареева Е.А. ПДО
4.	Спортивно-оздоровительное мероприятие Спортландия», посвященное Дню Суворинитета Республики Башкортостан	Лицей № 94	Октябрь	Терещенкова Г.З. Акбашев А.Р.
5.	Участие в городском конкурсе рисунков «День без табака»	ДДТ «Дружный» ОУ	Ноябрь	Гареева Е.А. ПДО
6.	Беседы на тему: «Вич/Спид - знать и бороться»	ДДТ «Дружный» ОУ	Декабрь	ПДО
7.	Цикл спортивных мероприятий «Быть здоровым – это модно!», посвященных	ДДТ «Дружный» ОУ	7.04.2022	ПДО

	Всемирному дню здоровья			
8.	Спортивное мероприятие «Веселые старты», приуроченные ко Дню здоровья	ОУ № 100	Апрель	Богданова Л.Ф.
9.	Просмотр видеофрагментов на тему: «Роль воды для жизни и здоровья»	ДДТ «Дружный»	Май	ПДО

5.4.МОДУЛЬ «Патриотическое воспитание»

Патриотическое воспитание в ДДТ «Дружный» – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России,уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.

Цель патриотического воспитания учащихся заключается в развитии патриотических чувств: любви к своей Родине, народу; преданности Отечеству; готовности к самореализации на благо общества, во имя интересов государства и его граждан.

Задачи: - формирование у подрастающего поколения чувства гордости за свою Родину, за ее национальных героев, уважение к прошлому;
 -развитие желания служить своему Отечеству, защищать его;
 -воспитание многосторонней развитой, высококультурной личности на основе исторических примеров;
 -формирование у обучающихся чувства толерантности, уважительного отношения к правам людей любой национальности, вероисповедания и нетерпимости к экстремизму и терроризму;
 -выработка чувства сопричастности к своему народу, семье, культуре и истории Отечества.

План мероприятий по реализации модуля «Патриотическое воспитание»

№ п/п	Наименование мероприятий	Место проведения	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1.	Проведение мероприятий, посвященных Дню гражданской	ДДТ «Дружный»	02.10.2021	Гареева Е.А.

	обороны	УО		
2.	Беседы в объединениях на тему: «Многонациональная Республика Башкортостан»	ДДТ «Дружный» УО	04.11.2021	ПДО
3.	Беседа на тему: «Народов много – страна одна»	ДДТ «Дружный» УО	Декабрь	ПДО
4.	«Башкортостан – жемчужина Урала»	ДДТ «Дружный» УО	Январь	ПДО
5.	Беседы в объединениях на тему «Наши защитники»	ДДТ «Дружный» УО	23.02.2021	ПДО
6.	Викторина на тему «Школа мужества»	ДДТ «Дружный» УО	Февраль	ПДО
7.	Выставка детских работ ко Дню защитника Отечества	ДДТ «Дружный»	Февраль	Зиннатуллина В.И.
8.	Изготовление праздничных сувениров к 23 февраля	ДДТ «Дружный»	Февраль	Сагдетдинова А.Т. Зиннатуллина В.И.
9.	Проведение районного конкурса военно – патриотической песни «Славься, моё Отечество»	ДДТ «Дружный»	Февраль	Отдел ХЭО
10.	«Папы могут все, что угодно», детско-родительское спортивное мероприятие	ДДТ «Дружный»	Февраль	Гареева Е.А.
11.	Спортивная эстафета «Вперед, бойцы», посвященная 23 февраля	Лицей № 94, СОШ №8	Февраль	Терещенкова Г.З. Акбашев А.Р.
12.	Беседы в объединениях на тему «Наши защитники»	ДДТ «Дружный» ОУ	23.02.2021	ПДО
13.	Викторина на тему «Школа мужества»	ДДТ «Дружный» ОУ	Февраль	ПДО

14.	Выставка детских работ ко Дню защитника Отечества	ДДТ «Дружный»	Февраль	Зиннатуллина В.И.
15.	Районный отборочный тур городского фестиваля «Победный май»	ДДТ «Дружный»	Май	Кетова Л.В.
16.	Участие в городском фестивале юных исполнителей «Победный май»	ДДТ «Дружный»	Май	ПДО ХЭО
17.	Тематическая выставка «Этот день мы приближали как могли ...	ДДТ «Дружный» ОУ	Май	ПДО
18.	Урок памяти «Детство, опаленное войной»	ДДТ «Дружный» ОУ	Май	ПДО

5.5.МОДУЛЬ «Духовно-нравственное воспитание».

На территории России и Башкортостана проживают представители разных национальностей. Ежедневно им приходится взаимодействовать друг с другом, несмотря на различия в вероисповедании и языке. Научить подрастающее поколение жить в поликультурном обществе, принимать традиции разных народов, быть толерантными к их этнической принадлежности – одна из главных воспитательных задач, реализуемых в Доме детского творчества «Дружный». При этом важно учитывать национальную принадлежность каждого воспитанника. Поликультурная социализация тесно связана с процессом осознания принадлежности ребенка к своей этнической группе.

Работа по духовно-нравственному воспитанию в ДДТ «Дружный» начинается со знакомства учащихся с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек. В объединениях они имеют возможность проверить на собственном опыте свои знания, представления и склонности нравственного порядка, что обеспечивает переход внешних моральных требований во внутренние.

Цель: привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей и убеждений, отражающих формирование активной гражданской и личной позиции молодежи.

Задачи:

-формирование гражданского общества на основе духовно-нравственных ценностей, гуманизма и патриотизма;

-воспитание подрастающего поколения на принципе стабильности и неизменности общественного строя, согласно которому существующий общественный строй необходимо оберегать.

План мероприятий по реализации модуля «Духовно-нравственное воспитание».

№ п/п	Наименование мероприятий	Место проведения	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1.	Проведение мероприятий в рамках проекта по поликультурному воспитанию «Содружество»	ДДТ «Дружный» ОУ	В течении учебного года	Кетова Л.В.
2.	Проведение бесед на тему «Роль учителя в воспитании подрастающего поколения»	ДДТ «Дружный» ОУ	Октябрь	Педагоги Методисты
3.	Беседа на тему «Роль молодежи в духовно-нравственном возрождении»	ДДТ «Дружный» ОУ	Октябрь	Педагоги Методисты
4.	Беседа на тему: «Берегите своих матерей»	ДДТ «Дружный» ОУ	Ноябрь	Педагоги Методисты
5.	Мероприятия на тему «В единстве наша сила» лекция на тему «Ислам о значимости мира и согласия в обществе»	ДДТ «Дружный» ОУ	Ноябрь	Педагоги методисты
6.	Беседы на тему: «Что я знаю о конституции»	ДДТ «Дружный» ОУ	Декабрь	Педагоги Методисты
7.	Беседа: «Нормы общественного поведения» Беседа: «Традиции и обычаи предков»	ДДТ «Дружный» ОУ	Объединения постоянно не реже 1 раза в месяц	Методисты Педагоги
8.	Беседа: «Толерантное сознание масс - основа неприятия любых форм насилия»	ДДТ «Дружный» ОУ	Не реже 1 раза в квартал»	Методисты Педагоги
9.	Родительские собрания «Задачи семьи по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения»	ДДТ «Дружный» ОУ	Январь Февраль	Педагоги
10.	Беседа на тему «Женщины мира – за семейные ценности»	ДДТ «Дружный» ОУ	Март	Педагоги

11.	Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех»	ДДТ «Дружный» ОУ	Март	Педагоги
12.	Международный день солидарности трудящихся. Беседа: «1 Мая - праздник мира и труда»	ДДТ «Дружный» ОУ	Май	Педагоги

5.6.МОДУЛЬ «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в ДДТ «Дружный» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и учреждения в данном вопросе.

Цель совместной работы педагога и родителей - формирование эффективной системы взаимодействия родителей с педагогами для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание благоприятных условий для свободного развития личности.

Задачи:

- активное вовлечение родителей во все сферы деятельности учреждения на основе нормативных документов;
- формирование здорового образа жизни в семьях;
- создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.;
- совершенствование форм взаимодействия учреждение – семья;
- педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.);

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих **видов и форм деятельности**:

1) на групповом уровне:

- родительский комитет, участвующий в управлении ДДТ «Дружный» и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общие родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации руководителей объединений и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством сайта учреждения, сообщества в социальной сети: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, новости ДДТ «Дружный».

2) на индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помочь со стороны родителей в подготовке и проведении общих мероприятий и мероприятий в объединениях воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Формы работы с родителями:

- индивидуальные (консультации, беседы)
- групповые (тематические консультации, мероприятия в объединениях, открытые учебные занятия)
- коллективные (дни открытых дверей, концерты, соревнования, конкурсы, выставки, родительские собрания - первичное, плановое, срочное, итоговое)

**План мероприятий
по реализации модуля «Взаимодействие с родителями»**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Место проведения	Ответственные исполнители
1.	Набор детей в объединения. Информационно – разъяснительная работа с родителями по вопросу записи в детские объединения через ИС «Навигатор. Дети»	В течение года	ДДТ «Дружный» ОУ	ПДО
2.	Проведение родительских собраний: -Режим и дисциплина обучающихся в «ДДТ «Дружный». Техника безопасности и охрана труда. -Роль дополнительного образования в формировании личности детей. -Взаимодействие семьи и «ДДТ «Дружный» в целях всестороннего развития творческих способностей у детей и подростков.	Сентябрь Декабрь Март	ДДТ «Дружный»	ПДО

	-Результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Достижения обучающихся.	Май		
3.	Медицинский контроль занимающихся в объединениях спортивного отдела и объединениях по хореографии	Сентябрь, январь	ДДТ «Дружный» ОУ	Врач, родители, ПДО
4.	Консультации с родителями о здоровье, питании, личной гигиене, режиме дня.	Ежемесячно	ДДТ «Дружный» ОУ	ПДО
5.	Организация информированности родительской общественности о наличии и работе творческих объединений	В течение года	ДДТ «Дружный» ОУ	ПДО
6.	Изготовление и распространение среди родителей печатной продукции (информационные листы, буклеты, методические разработки)	В течение года	ДДТ «ДДТ «Дружный» ОУ	ПДО
7.	Оформление информационных стендов для родителей по вопросам образования и воспитания	Август 2021	ДДТ «Дружный» ОУ	ПДО
8.	Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность в каникулярное время (посещение выставок, однодневные экскурсии, походы, семейное творчество).	В течение года	ДДТ «Дружный»	ПДО
9.	Неделя открытых дверей для родителей. Знакомство с Уставом, лицензией на образовательную деятельность, программой МБОУ ДО ДДТ образовательными программами ПДО, расписанием занятий	Сентябрь	ДДТ «Дружный»	педагоги отдела

10.	Получение и анализ первичной информации о ребёнке и его семье	Сентябрь	ДДТ «Дружный» ОУ	ПДО всех отделов
11.	Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, индивидуальные консультации, семейные праздники, спортивные мероприятия).	В течение года	ДДТ «Дружный»	ПДО
12.	Вовлечение родителей к участию в мероприятиях учреждения и конкурсах различного уровня	В течение года	ДДТ «Дружный» ОУ	ПДО

5.7.МОДУЛЬ «Наставничество и тьюторство»

Наставничество - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве наставника и наставляемого.

Технология наставничества позволяет получать опыт, знания, формировать навыки, компетенции и ценности быстрее, чем другие способы передачи (учебные пособия, система занятий, самостоятельная и проектная работа, формализованное общение).

Скорость и продуктивность усвоения нового обусловлены непосредственной передачей живого опыта от человека к человеку, доверительными партнерскими отношениями.

Потенциал наставничества проявляется в:

- улучшении показателей в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах деятельности наставляемого;
- подготовке обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, содействии его профессиональному самоопределению;
- раскрытии личностного, творческого и профессионального потенциала обучающегося, поддержке формирования и реализации его индивидуальной образовательной траектории;
- обучении наставляемого эффективным формам и методам индивидуального развития и работы в коллективе;

- формировании у наставляемого способности самостоятельно преодолевать трудности, возникающие в образовательной, социокультурной и других сферах.
- Задача:** реализовывать потенциал наставничества в воспитании обучающихся как основу взаимодействия людей разных поколений, мотивировать к саморазвитию и самореализации на пользу людям.

Наставничество и тьюторство тесно взаимосвязаны.

Тьюторство в образовании часто рассматривается как закрепление за обучающимся наставника, который сможет помочь ребенку достичь значимых результатов и скорректировать развитие.

Тьюторство – это способ организации процесса обучения, проявляющийся особым образом организованном проведении учебных занятий, ориентированных на личностное развитие обучающихся, и выступлении педагога в роли сопровождающего учебного процесса, а обучающегося в роли его подопечного.

Основные задачи тьюторского сопровождения:

- выявление и развитие образовательных интересов и мотивов обучающегося;
- использование актуальных и современных образовательных ресурсов, необходимых для разработки индивидуальной образовательной программы;
- работа с образовательных заказом, поступающим от семьи обучающегося;
- формирование у обучающегося учебной и образовательной рефлексии.

Тьюторское сопровождение может осуществляться только на основе совместной с учащимися деятельности по определению интересов, возможностей, постановке целей, интеграции для ее достижения различных ресурсов образования, а в итоге – в процессе управления образовательной деятельностью, освоением способов развития способностей, формированием определенных качеств. Сопровождаемые – одаренные дети различного возрастного уровня, дети с особыми образовательными потребностями.

Виды, формы и содержание деятельности.

Модель наставничества предусматривает - независимо от форм наставничества - две основные роли: наставляемый и наставник.

В роли наставника могут выступать: педагоги, обучающиеся ДДТ «Дружный».

Для организации наставничества необходимо:

- сформировать пары/группы подходящих друг другу наставников и наставляемых.

Основные критерии: профиль наставника должен соответствовать запросам наставляемого, а у наставнической пары/группы должен сложиться взаимный

интерес и симпатия, так как наставничество — это в первую очередь основанные на доверии, уважительные и эмоционально окрашенные отношения;

• создать условия для установления гармоничных и продуктивных отношений в наставнической паре/ группе так, чтобы они были максимально комфортными, стабильными и результативными для обеих сторон;

- сформулировать цели на ближайший период работы.

Взаимодействие наставника и наставляемого может проходить в рамках:

- участия в совместных конкурсах и проектных работах;
- участия в конкурсах и олимпиадах;
- совместных походов на спортивные и культурные мероприятия;
- создания продукта;
- выездных мероприятий;
- экскурсий в место обучения, место работы наставника;
- совместного участия в занятиях с целью определения образовательной траектории наставляемого и др.

Формы тьюторского сопровождения:

- индивидуальная тьюторская беседа (консультация);
- групповые тьюторские консультации;
- тренинг;
- образовательное событие и др. технологии тьюторского сопровождения:
- проектирование;
- технология портфолио;
- экспериментальная работа;
- творческая мастерская;
- развитие критического мышления;
- игровые технологии;
- вопросно-ответные технологии.

Тьюторское сопровождение не является обязательным для всех. Оно предполагает работу с мотивированными детьми, стремящимися к самостоятельной деятельности –сопровождать можно только идущего.

Содержание деятельности:

- установление партнерских отношений;
- изучение необходимого и достаточного информационного поля об устройстве образовательного пространства (объединения, кружки и т.д.);
- поддержка процессов самоопределения и самореализации обучающегося;
- корректировка самоопределения обучающегося;
- повышение образовательной мотивации обучающегося;
- активизация творческой инициативы обучающегося и тд.

**План мероприятий
по реализации модуля «Наставничество и тьюторство»**

№ п/п	Наименование мероприятий	Место проведения	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1.	Реализация мероприятий в рамках внутриучрежденческих проектов: «Содружество», «От первого лица»	ДДТ «Дружный»	В течение года	ПДО
2.	Подготовка к районному отборочному туру городского фестиваля национальных культур «Соцветие дружбы», посвящённого суверенитету РБ	ДДТ «Дружный»	Сентябрь	ПДО
3.	Участие в городском этапе фестиваля «Соцветие дружбы»	УГДДТ им. Комарова	Октябрь	ПДО ХЭО
4.	Подготовка к районному конкурсу декоративно-прикладного творчества «Карусель талантов»	ДДТ «Дружный»	Октябрь-ноябрь	Фалалеева Т.А.
5.	Подготовка к городскому конкурсу «Мой край возлюбленный навеки»	ДДТ «Дружный»	Октябрь	Фалалеева Т.А.
6.	Подготовка к Международному творческому конкурсу «Осенние чудеса природы»	ДДТ «Дружный»	Ноябрь	ПДО
7.	Подготовка к городскому фотоконкурсу «Мой край, возлюбленный навеки»	ДДТ «Дружный»	Ноябрь	Фалалеева Т.А. ПДО
8.	Подготовка к районному конкурсу вокального исполнительства «Наполним музыкой сердца»	ДДТ «Дружный»	Ноябрь	Кетова Л.В.
9.	Подготовка к международному конкурсу «На крыльях таланта»	ДДТ «Дружный»	Январь	Педагоги ХЭО
10.	Подготовка к Всероссийскому творческому конкурсу «Мой успех»	ДДТ «Дружный»	Март	ПДО

11.	Подготовка к <u>Международному краеведческому конкурсу для детей «Люблю тебя, мой край родной»</u>	ДДТ «Дружный»	Март	Юсупова Л.И.
12.	Подготовка к Всероссийскому конкурсу декоративно-прикладного творчества «Национальное достояние»	ДДТ «Дружный»	Апрель	Мерклина Е.В.
13.	Подготовка к Всероссийскому конкурсу прикладного творчества «Сказочный мир»	ДДТ «Дружный»	Апрель	ПДО
14.	Подготовка к Международному конкурсу для детей и молодежи «Страна талантов»	ДДТ «Дружный»	Апрель	ПДО
15.	Подготовка к открытому районном конкурсе танцевальных коллективов «Танцы – это жизнь»	ДДТ «Дружный»	Апрель	ПДО ХЭО
16.	Сопровождение исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках реализации индивидуального образовательного проекта и внеурочной деятельности	ДДТ «Дружный»	В течение года	Педагоги
17.	Организация серии мероприятий (тренингов, творческих сессий, образовательных событий и пр.)	ДДТ «Дружный»	В течение года	Педагоги
18.	Подготовка ко II Всероссийском у творческому конкурсу «Гордость России»	ДДТ «Дружный»	Октябрь	Мерклина Е.В. Юсупова Л.И.
19.	Подготовка к районному отборочному туру городского фестиваля « Победный май»	ДДТ «Дружный»	Май	ПДО

5.8.МОДУЛЬ «Конкурсное движение».

Для ДДТ «Дружный» важным фактором является участие педагогов, учащихся и родителей в мероприятиях различного уровня, а также участие в совместных конкурсах родителей и детей.

Целью конкурсного движения является формирование эффективной системы взаимодействия родителей и педагогов для создания условий развития личности ребенка. Через участие в конкурсах и мероприятиях педагогический коллектив решает для себя важную задачу по воспитанию, стараясь подобрать виды и темы конкурсов так, чтобы каждый родитель мог найти здесь интерес для себя и своего ребенка.

Задачи:

- установление партнёрских взаимоотношений детей со взрослыми и сверстниками;
- поддержка детской инициативы и самостоятельности;
- добровольное участие детей в мероприятиях;
- поиск новых увлечений и раскрытие способностей;
- выявление талантливой молодежи.

Формы организации конкурсного движения для решения воспитательных задач: конкурсы детского творчества, смотры-конкурсы, фестивали, разработка и защита проектов, соревнования, мероприятия для педагогов.

План мероприятий по реализации модуля «Конкурсное движение».

№ п/п	Наименование мероприятий	Место проведения	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1.	Реализация мероприятий в рамках внутриучрежденческих проектов: «Содружество», «От первого лица»	ДДТ «Дружный»	В течении года	ПДО
2.	Участие в празднике День открытых дверей	ДДТ «Дружный»	сентябрь	ПДО
3.	Участие в городской экологической акции «Природа и человек»	ДДТ «Дружный»	Сентябрь- октябрь	Гареева Е.А. ПДО
4.	Спортивно-игровая программа «Смелые и сильные»	Лицей № 94	Сентябрь	Терещенкова Г.З.

5.	Организация и проведение районного отборочного тура городского фестиваля национальных культур «Соцветие дружбы», посвящённого суверенитету РБ	ДДТ «Дружный»	Сентябрь	Рамеева Н.Р. Кетова Л.В.
6.	Участие в городском этапе фестиваля «Соцветие дружбы»	УГДДТ им. Комарова	Октябрь	Педагоги ХЭО
7.	Организация и проведение районного конкурса декоративно-прикладного творчества «Карусель талантов»	ДДТ «Дружный»	Октябрь- ноябрь	Фалалеева Т.А.
8.	Участие в городском конкурсе «Мой край возлюбленный навеки»	ДДТ «Дружный»	Октябрь	Фалалеева Т.А.
9.	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню учителя	ДДТ «Дружный»	03-05.10.2021	ПДО
10.	Спортивно-оздоровительное мероприятие «Спортландия», посвященные Дню Суверенитета Республики Башкортостан	Лицей № 94	Октябрь	Терещенкова Г.З. Акбашев А.Р.
11.	Выставка декоративно-прикладного творчества ко Дню учителя	ДДТ «Дружный»	Октябрь	Сагдетдинова А.Т.
12.	Выставка в фойе «Букет для мамы»	ДДТ «Дружный»	Ноябрь	Сагдетдинова А.Т.
13.	Международный творческий конкурс «Осенние чудеса природы»	ДДТ «Дружный»	Ноябрь	ПДО
14.	Участие в городском фотоконкурсе «Мой край, возлюбленный навеки»	ДДТ «Дружный»	Ноябрь	Фалалеева Т.А. ПДО
15.	Организация и проведение районного конкурса вокального исполнительства	ДДТ «Дружный»	Ноябрь	Кетова Л.В.

	«Наполним музыкой сердца»			
16.	Участие в акции милосердия «Доброе сердце». Изготовление подарков-сувениров для детей-инвалидов	ДДТ «Дружный»	Декабрь	ПДО
17.	Выставка «Новогодний фейерверк»	ДДТ «Дружный»	Декабрь	Сагдетдинова А.Т.
18.	Участие в городской выставке детского творчества «Зимний фейерверк»	УГДДТ им.Комарова	Декабрь	Фалалеева Т.А.
19.	Новогодний праздник для обучающихся	ДДТ «Дружный»	Декабрь	Зав. отделом ПДО Кетова Л.В.
20.	Участие в районном конкурсе «Уфа - белоснежная»	УГДДТ им. Комарова	Декабрь	Фалалеева Т.А. ПДО ДПО
21.	Участие в городской акции «Сохраним мир птиц»	ДДТ «Дружный»	Декабрь	Гареева Е.А. ПДО
22.	Участие в международном конкурсе «На крыльях таланта»	ДДТ «Дружный»	Январь	Педагоги ХЭО
23.	Акция «Накорми птиц зимой», изготовление кормушек, оформление деревьев	ДДТ «Дружный»	Зимние каникулы	Гареева Е.А. ПДО
24.	Конкурсная игровая программа «Новогодние вытворяшки»	ДДТ «Дружный»	Январь	Юсупова Л.И.
25.	Проведение районного конкурса военно – патриотической песни «Славься, моё Отечество»	ДДТ «Дружный»	Февраль	Отдел ХЭО
26.	«Папы могут все, что угодно», детско-родительское спортивное мероприятие	ДДТ «Дружный»	Февраль	Гареева Е.А.
27.	Мероприятие по профессиональной ориентации старшеклассников «Выбор	ОУ	Февраль	Кетова Л.В.

	профессии – твое будущее».			
28.	Спортивная эстафета «Вперед, бойцы», посвященная 23 февраля	Лицей № 94	Февраль	Терещенкова Г.З. Акбашев А.Р.
29.	Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Мой успех»	ДДТ «Дружный»	Март	ПДО
30.	Спартакиада «Веселые старты»	ДДТ «Дружный»	Март	Батыршина Д.В.
31.	Участие в <u>Международном краеведческом конкурсе для детей «Люблю тебя, мой край родной»</u>	ДДТ «Дружный»	Март	Юсупова Л.И.
32.	Выставка декоративно-прикладного творчества к 8 марта. «Весеннее настроение»	ДДТ «Дружный»	Март	ПДО ДПО
33.	Весенняя карусель. Мастер-классы в дни каникул	ДДТ «Дружный»	Март	ПДО
34.	Участие во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Национальное достояние»	ДДТ «Дружный»	Апрель	Мерклина Е.В.
35.	Участие во Всероссийском конкурсе прикладного творчества «Сказочный мир»	ДДТ «Дружный»	Апрель	ПДО
36.	Участие в Международном конкурсе для детей и молодежи «Страна талантов»	ДДТ «Дружный»	Апрель	ПДО
37.	Участие в открытом районном конкурсе танцевальных коллективов «Танцы – это жизнь»	ДДТ «Дружный»	Апрель	ПДО ХЭО

5.9.МОДУЛЬ «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

Возрастающая плотность уличного движения делает дороги все более опасными для детей и, соответственно, вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма не теряют своей актуальности. При движении на дороге, как и при любом движении, действуют не столько знания, сколько привычки, стереотипы. Задача педагогов ДДТ «Дружный» – воспитать из учащихся грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Цель: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- создание условий для соблюдения учащимися правил дорожного движения.
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- развивать у учащихся способность ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; - воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах; выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

План мероприятий по реализации модуля «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

№ п/п	Наименование мероприятий	Место проведения	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1.	«Пешеход! Переход», беседы по безопасности дорожно-транспортного травматизма»	Объединения	Не реже 1 раза в квартал	педагоги
2.	Беседа с учащимися «Твой безопасный путь» (выдача памяток учащимся)	Объединения	Сентябрь	Методисты Педагоги
3.	Беседа «Безопасный путь в школу и обратно»	Объединения	Сентябрь	Методисты Педагоги
4.	Беседа: «Правила поведения детей в транспортном средстве»	Объединения	Октябрь	Методисты Педагоги
5.	Развлекательно познавательная игра «В стране дорожных знаков»	Объединения	Октябрь	Методисты Педагоги

6.	Всемирный день памяти жертв ДТП	Объединения	Ноябрь	Методисты Педагоги
7.	Беседа: «Причины детского травматизма на дороге, предотвращение опасных ситуаций, умение предвидеть»	Объединения	Ноябрь	Методисты Педагоги
8.	Профилактическая акция: «Уступи дорогу!»	Объединения	Декабрь	Педагоги Методисты
9.	Просмотр фильма по ПДД «Улица полна неожиданностей» с последующим обсуждением	Объединения	Декабрь	Методисты Педагоги
10.	Интеллектуальная – правовая игра «Преступление и наказание»	Объединения	Декабрь	Методисты Педагоги
11.	«Флеш-моб «Засветись - ради безопасности»	Объединения	Январь	Методисты Педагоги
12.	Конкурс плакатов «ПДД важны для всех»	Объединения	Январь	Методисты Педагоги
13.	Разучивание игры «Запомни сигналы регулировщика».	Объединения	Февраль	Педагоги
14.	Беседа: «Семья Пророка»	Объединения	Февраль	Педагоги
15.	Тестирование «О чем говорят знаки?»	Объединения	Февраль	Методисты Педагоги
16.	Беседа «Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге».	Объединения	Март	Педагоги
17.	Беседа: «Двухколёсная азбука»	Объединения	Апрель	Педагоги
18.	Профилактическая акция - «Дорогу ребенку»	Объединения	Апрель	Педагоги
19.	«Единый день правил дорожного движения»	Объединения	Май	Педагоги
20.	Беседа «Зачем нужны ПДД?»	Объединения	Май	Педагоги
21.	Беседа «Правила поведения пешеходов»	Объединения	Май	Педагоги

Список использованной литературы:

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Литература для педагога:

1. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2011.
2. Кутеева, О. Планирование воспитательной работы на основе личностно-ориентированного обучения/О.Кутеева// Классный руководитель. – 2001. - №1.
3. Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования. – Изд. доп. – М.: Школьная Пресса, 2008.
4. Маленкова, П.И. Теория и методика воспитания/П.И.Маленкова. - М., 2012.
5. Сластенин, В.А. Методика воспитательной работы/В.А.Сластенин. - изд.2-е.-М., 2014.

Интернет-источники:

- <https://pandia.ru/text/77/456/934.php> - особенности воспитательной работы в системе дополнительного образования;
- <https://videouroki.net/razrabotki/rabochaya-programma-po-vospitatelnoy-rabote.html> - рабочая программа по воспитательной работе;
- <https://infourok.ru/rabochaya-programma-vospitatelnoy-raboti-328614.html>- рабочая программа воспитательной работы.