

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования «Дом детского творчества «Дружный»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Утверждена на заседании
методического совета
Протокол № 1 от 31.08 2017 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ ДОД
ДДТ «Дружный»
Л.Б. Арсланова
«31 08 2017 г.
Приказ № 124 от 31.08. 2017 г.



Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к школе»

Срок реализации программы: 2 года
Возраст детей: 6 -7 лет

Автор-составитель программы:
Зиннатуллина Венера Исмагиловна
педагог дополнительного образования
МБОУ ДО «Дружный»

2017 год

Пояснительная записка

Обучение в школе – это переломный момент в жизни ребенка. С него начинается новый этап в развитии дошкольника. Меняются образ жизни ребенка, условия его деятельности, взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. И очень часто причиной неуспеваемости, повышенной тревожности и школьных неврозов является неготовность ребенка к систематическому школьному труду. Для того чтобы снизить уровень трудностей адаптационного периода, необходимо изменить целевые ориентиры образовательной деятельности в процессе дошкольной подготовки. А это значит, что для успешного обучения детей в школе важна как психологическая (познавательный интерес, определенный уровень развития мышления, внимания, памяти, речи, коммуникативных и творческих способностей, навыков самоконтроля), так и содержательная подготовка по основным дисциплинам (математика, обучение грамоте и др.). Для решения этих проблем была создана дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к школе», которая является комплексной и имеет социально-педагогическую направленность. Программа включает в себя две дисциплины «Ступеньки к грамоте» и «Занимательная математика». Она позволяет не только обеспечить количество определенных представлений у дошкольника при подготовке к школе, но и сформировать у них качественные мыслительные способности, а также подготовить его к новой социальной роли школьника. На протяжении дошкольного возраста происходят значительные изменения в восприятии, внимании, мышлении, памяти детей. Эти процессы изнепроизвольных превращаются в произвольные, и поэтому становится возможным формирование предпосылок будущей учебной деятельности детей, а главное – формирование психологической готовности к обучению – интереса и потребности в познании нового, трудолюбия, способности к волевым усилиям.

Новизна данной дополнительной общеразвивающей программы заключается в том, что её реализация позволяет комплексно решать все эти вопросы. Программа предусматривает развитие у детей не только предпосылок учебных умений и навыков:

чтения, фонематического слуха, математических представлений, графики письма, но также особое внимание уделяется развитию воображения, фантазии, творческих возможностей детей.

Актуальность данной программы заключается в том, что она составлена с учетом современных требований. Разнообразные формы и приемы, являющиеся основой программы, помогают ребенку ориентироваться в большом потоке информации, и в соответствии со школьными требованиями вооружают грамотными приемами её обработки, запоминания и воспроизведения, учат легко справляться с увеличивающимся объемом знаний, необходимых для жизни современному человеку.

Педагогическая целесообразность данной дополнительной обще развивающей программы обусловлена тем, что в последние годы возросла потребность в эффективных методах воспитания и образования детей дошкольного возраста. Данная программа предусматривает увлекательную игровую форму занятий и обеспечивает возможность индивидуального подхода к каждому ребенку. В ходе реализации программы предусмотрены различные виды деятельности: игры, рисование, штриховка, запоминание и воспроизведения рисунков и таблиц, упражнения на развитие слуховой, зрительной и двигательной памяти, ассоциативные тренинги, поиск закономерности и т.д. Необходимость объяснять свои действия заставляет детей строить умозаключения, что способствует развитию мышления и речи.

Основные направления программы:

- └ всестороннее развитие личности ребенка;
- └ увеличение объема знаний;
- └ развитие основных мыслительных процессов (памяти, внимания, мышления);
- └ адаптация к новой социальной роли.

Усвоение данной дополнительной обще развивающей программы научит ребенка быть сообразительным, раскрепощенным, активным, умеющим управлять своим поведением. А также развитые внимание, память, мышление и речь позволят ребенку успешно учиться в школе.

Цель программы:

- └ формирование психологической личностной готовности ребенка к школе (развитие познавательного интереса, навыков самоконтроля и самооценки; развитие волевых качеств, дисциплинированности, умения общаться со сверстниками, педагогами, родителями, людьми старшего возраста; формирование готовности к новой социальной роли школьника);
- └ развитие и оптимизация основных мыслительных процессов: памяти, внимания, мышления, воображения;
- └ развитие предпосылок учебных умений и навыков;
- └ развитие представлений об окружающем мире, расширение кругозора и развитие речи детей на основе имеющихся знаний;

Задачи:

образовательные:

а) обучение грамоте:

- сформировать навык различия гласных и согласных звуков, твердых и мягких, звонких и глухих согласных;
- научить определять последовательность звуков в слове.
- сформировать умение определять количество слогов по количеству гласных,
- определять ударную часть слова;

- способствовать формированию навыка позиционного чтения (обращать

внимание на гласную, стоящую после согласного);

- способствовать усвоению правил грамматики и правописания: заглавная буква, точка, вопросительный и восклицательный знаки, раздельное написание слов,

б) развитие математических представлений:

- сформировать представление о порядковом и количественном счете;

- сформировать представление о множестве и числе, соответствии числа и цифрового символа;

- научить находить место числа в натуральном ряду чисел;

- научить определять состав числа из двух меньших;

- способствовать формированию представлений об арифметических действиях и их взаимосвязях;

- сформировать представление о геометрических фигурах;

- сформировать представление о времени и пространстве;

в) развитие основных мыслительных процессов:

- обучить приемам и методам запоминания и обработки информации с помощью разных методик;

- сформировать умение устанавливать связи, выделять главное, анализировать,

осознавать логику построения материала;

развивающие:

- развивать интеллектуальные способности детей;

- развивать навыки ориентировки в тетрадях;

- развивать мелкую моторику рук;

воспитательные:

- формировать мотивацию к учебной деятельности;

- воспитывать чувства ответственности и самостоятельности;

- воспитывать и развивать общие способности ребенка: коммуникативные, познавательные, регуляторные;

- воспитывать любознательность и сообразительность;

- воспитывать эмоциональную отзывчивость (сочувствие, сопереживание и т.д.);

Условия реализации дополнительной обще развивающей программы.

Возраст детей - 6 - 7 лет.

Срок реализации дополнительной обще развивающей программы - 1 год.

Наполняемость групп – 10 человек.

Условия приема детей: достижение ребенком указанного возраста; желание родителей.

Режим работы: занятия проводятся один раз в неделю по 25 минут два занятия.

Форма организации деятельности детей на занятии - индивидуально - групповая.

При проведении занятий используются следующие методы: словесные (устное изложение, беседа, словесные игры), наглядные (работа с иллюстрациями, коллажем, таблицами, логическими цепочками, рабочими тетрадями на печатной основе по образцу; заучивание стихотворений с опорой на слайды, картины), практические (тренинги на определение количества звуков в слове, на местонахождение звука в слове, на развитие логического мышления, на развитие грамотной речи; ассоциативные тренинги; тесты на степень психосоциальной зрелости, на понятийное мышление, воображение, логическое мышление, внимание; ориентировка на плоскости, выполнение арифметических действий, графические диктанты, составление звуко-буквенных схем, штриховки)

Материально-техническое обеспечение программы: магнитная доска, цветные маркеры, простые карандаши; цветные карандаши: синий, красный, зеленый, желтый на каждого ребенка; шариковые ручки с синей, зеленой, красной пастой на каждого ребенка; тетради в крупную и мелкую клетку; тетради в косую линейку, касса букв и слогов, касса цифр, счетные палочки, пеналы с разрезным раздаточным материалом, калька.

Ожидаемые результаты.

К концу обучения по данной программе у детей формируются:

- психологическая готовность к обучению – интерес и потребность в познании нового, трудолюбие, усидчивость, внимание, память – зрительная, слуховая, двигательная, логическое мышление, способность к волевым усилиям;
- предпосылки учебных умений и навыков – чтение, развитый фонематический слух, , математические представления - прямой и обратный счет, умение пользоваться количественными и порядковыми числительными, навык решения примеров и задач, умение ориентироваться на плоскости с клеточной основой, графика письма.

Занятие №1 6 лет.

Чтение.

- 1.Игра «Знакомство» с педагогом (с мячом).
- 2.Игра «Знакомство с гостем».
- 3.Игра «Узнай предмет по описанию».
- 4.Физ. минутка «Лилипуты- великаны».
- 5.Знакомство с буквой «А», вклеивание буквы в альбом.
- 6.Стихотворение.
7. Работа с буквой в тетради.

Математика.

- 1.Устный счет (прямой и обратный) до 10, от 10.
- 2.Счет по цифрам.
- 3.Знакомство с цифрой «1». Вклейивание цифры в альбом.
4. Игра с пальчиками.
5. Работа в тетради с цифрой «1».
6. Раздаточный материал «светофор».

Пособия: алфавит, мяч, мягкая игрушка, раздаточный материал «светофор», карточки с буквой «А» и цифрой «1».

Домашнее задание:

1 Запоминаем: буква «А» - звук гласный – поется.

2.Цифру «1».

3.Устный счет до 10, обратный от 10.

4.Работаем в тетради.

5.Учим стихотворение:

Астра, азбука, айва

Начинаются на «А».

И кончаются на «А»

Астра, азбука, айва

Занятие №2 **группа 6 лет.**

Чтение.

- 1.Игра «Поздоровайся с игрушкой» (с мягкой игрушкой).
- 2.Повторить букву А.
- 3.Стихотворение спросить.
4. Физ. минутка «Лилипуты- великаны».
5. Знакомство с буквой У, вклеивание буквы в альбом.
- 6.Стихотворение.
7. Работа с буквой в тетради.

Математика.

- 1.Устный счет (прямой и обратный) до 10, от 10.
- 2.Счет по цифрам.
- 3.Закрепление знания цифры 1 (найти 1).
4. Игра с пальчиками.
5. Работа в альбоме с цифрой 2.
6. Раздаточный материал «предметы на картине».

Пособия: алфавит, мягкая игрушка, раздаточный материал «предметы на картине», карточки с буквой У, цифрой 2, «найти 1».

Домашнее задание:

1. Запоминаем: буква У - звук гласный – поется.
- 2.Цифру 2.
- 3.Устный счет до 10, обратный от 10.
- 4.Работаем в тетради.
- 5.Запоминаем стихотворение:
Ой, дуду, дуду, дуду,
Потерял пастух дуду.
А я дудочку нашла
Пастушку я отдала.

Делаем карточки размером 7/ 5
Буквы красного цвета

 УА АУ

Занятие №3 группа блет

Чтение.

- 1.Игра «Поздоровайся с игрушкой» (с мягкой игрушкой).
- 2.Повторить букву А, У, АУ, УА.
- 3.Стихотворение спросить.
- 4.Физ. минутка «Лилипуты- великаны».
- 5.Знакомство с буквой М, вклеивание буквы в альбом.
- 6.Стихотворение.
7. Работа с буквой в тетради.
8. Дикие и домашние животные.

Математика.

- 1.Устный счет до 15, обратный от 10.
- 2.Счет по цифрам.
- 3.Закрепление знания цифры 1 и 2 (по карточкам).
4. Игра с пальчиками.
5. Работа в тетради с цифрой 2. Ищем цифру 2.
6. Графический диктант (прямоугольник)
7. Раздаточный материал «геом. фигуры».

Пособия: алфавит, мягкая игрушка, раздаточный материал - «геом. фигуры», карточки со словами УА, АУ и цифрой 2, карточки «узнай 2», буква М.

Домашнее задание:

1. Запоминаем: буква М - (м) звук согласный – петь не можем.
Повторяем: буквы А и У - обозначают гласные звуки, можем петь.
- 2.Цифры 1 и 2 закрепляем.
- 3.Устный счет до 15 обратный от 15
- 4.Работаем в тетради.
- 5.Запоминаем стихотворение:
Медвежата – шалунишки
Провели упорный матч.
Один шагает шагишки
Другой с мылом моет мяч.

Делаем карточки размером 7/ 5
Буквы А и У красного цвета,
М - синего.

AM

UM

Занятие №4 (группа 6 лет).

Чтение.

- 1.Игра «Поздоровайся с игрушкой» (с мягкой игрушкой).
- 2.Повторить буквы А, У, М, слова АУ, УА.
- 3.Стихотворение спросить.
5. Физ. минутка «Лилипуты- великаны».
6. Новые слова: АМ И УМ.
- 7.Дикие и домашние животные.

Математика.

- 1.Устный счет до 15, обратный от 10
- 2.Счет по цифрам.
- 3.Закрепление знания цифры 1 и 2(по картинкам).
4. Игра с пальчиками.
- 5.. В тетради. Работа в альбоме с цифрой 3.
6. Графический диктант (квадрат)
7. Раздаточный материал «рыба».

Пособия: алфавит; мягкая игрушка; раздаточный материал «рыба»; карточки со словами УА, АУ, АМ, УМ и цифрой 3; карточки с предметами 2 и 1.

Домашнее задание:

- 1.Запоминаем: слова АМ, УМ; цифру 3.
Повторяю: буквы А и У - обозначают гласные звуки, можем петь; буква М - звук согласный, петь не можем.
- 2.Цифры 1 и 2 закрепляем.
- 3.Устный счет до 15 обратный от 15
- 4.Работаем в тетради.

5.Запоминаем стихотворение:

Тетя Соня и дядя – соня.

У меня есть тетя Соня,
У меня есть дядя Леня.
Спать не любит тетя Соня,
Соня – это дядя Леня.
Пять будильников трезвонят,
Полчаса в квартире звон,
Варит кашу тетя Соня –
Дядя – соня смотрит сон.
Делаем карточку размером 7 / 5
Гласные буквы красного цвета,
Согласные синего.

МУ

Занятие № 5 (группа 6 лет).

Чтение.

1. Игра «Поздоровайся с игрушкой» (с мягкой игрушкой).
2. Повторить буквы: А, У, М, слова АУ, УА, АМ, УМ.
3. Стихотворение спросить.
4. Физ. минутка «Лилипуты- великаны».
5. Новое слово: МУ. Игра «Доскажи слово».
6. Познакомить с новой буквой О.
7. Дикие и домашние животные.

Математика.

1. Устный счет до 20, обратный от 10
2. Счет по цифрам.
3. Закрепление знания цифры 1, 2 и 3 (по картинкам). Ищем 3.
4. Игра с пальчиками.
5. Графический диктант (треугольник).
6. Раздаточный материал «собаки и будки».

Пособия: алфавит, мягкая игрушка, раздаточный материал «собаки и будки», карточки со словами УА, АУ, АМ, УМ, МУ, карточки с предметами 1, 2 и 3; карточки с буквой О.

Домашнее задание:

1. Запоминаем: новая буква О - звук гласный, поется; новое слово МУ.
Повторяем: буквы А и У - обозначают гласные звуки, можем петь; буква М - звук согласный, петь не можем.
2. Цифры 1, 2 и 3 закрепляем.
3. Устный счет до 20 обратный от 15.
4. Работаем в тетради.
5. Запоминаем стихотворение:

Осинку окрасила осень.

Осинка мне нравится очень.

Осинка стоит и мечтает

Вот только жаль – облетает.

Делаем карточки размером 10/5

Гласные буквы красного цвета, согласные синего.

MAMA

MOM

Занятие № 6 (группа 6 лет).

Чтение.

- 1.Игра «Поздоровайся с игрушкой» (с мягкой игрушкой).
- 2.Повторить буквы: А, У, М, слова АУ, УА, АМ, УМ, МАМА, МОМ.
- 3.Стихотворение спросить.
4. Физ. минутка «Лилипуты- великаны».
5. Новые слова: МАМА, МОМ. «Доскажи слово».
6. Дикие и домашние животные.
- 7.Стихотворение.
- 8.Игра «Форма» и «Цвет».

Математика.

- 1.Устный счет до 20, обратный от 10
- 2.Счет по цифрам.
- 3.Закрепление знания цифры 1 , 2 и 3(по картинкам).
4. Игра с пальчиками. Игра «Поставь по росту»
- 5.Знакомство с цифрой 4.
6. Графический диктант (сундук).
7. Раздаточный материал «листья дуба и клена».

Пособия: алфавит, мягкая игрушка, раздаточный материал «листья дуба и клена», карточки со словами УА, АУ, АМ, УМ, МУ, МАМА, МОМ; карточки с предметами 1,2,3 и 4.

Домашнее задание:

1. Запоминаем: новые слова МАМА, МОМ; цифру 4.
Повторяем: буквы А, У и О - обозначают гласные звуки, можем петь; буква М - звук согласный, петь не можем.
- 2.Цифры 1, 2, 3 закрепляем.
- 3.Устный счет до 20 обратный от 15.
- 4.Работаем в тетради.
- 5.Запоминаем стихотворение:

С добрым утром!
Вместе с солнышком встаю,
Вместе с птицами пою:
- С добрым утром !
С ясным днем!
Вот как славно мы живем!

Занятие № 7 (группа 6 лет).

Чтение.

- 1.Игра «Поздоровайся с игрушкой» (с мягкой игрушкой).
- 2.Повторить буквы: А, У, М, О;
слова АУ, УА, АМ, УМ, МУ, МАМА, МОМ.
- 3.Стихотворение спросить.
4. Физ. минутка «Лилипуты- великаны».
5. Дикие и домашние животные.
- 6.Стихотворение.
7. Новая буква Н.

Математика.

- 1.Устный счет до 20, обратный от 10
- 2.Счет по цифрам.
- 3.Закрепление знания цифр 1 , 2, 3(по картинкам). Ищем 4.
4. Игра с пальчиками.
- 5.Новая цифра 5.
6. Графический диктант (портфель).
7. Раздаточный материал «одинаковые фигуры» - игралочка.

Пособия: алфавит, мягкая игрушка, раздаточный материал «одинаковые фигуры», карточки со словами УА, АУ, АМ, УМ, МАМА, МОМ; карточки с предметами 1, 2, 3 и 4; карточки с цифрой 5 и буквой Н.

Домашнее задание:

1. Повторяем: буквы А, У и О - обозначают гласные звуки, можем петь
буква М - звук согласный, петь не можем.
- 2.Цифры 1, 2, 3 и 4 закрепляем.
- 3.Устный счет до 20 обратный от 15.
- 4.Работаем в тетради.
- 5.Запоминаем: буква Н - эн, звук (н) – согласный, петь не можем; цифру 5.

стихотворение:
Носом к носу на дороге
Повстречались носороги.
Видно, узкая дорога
Для большого носорога.

Занятие № 8 (группа 6 лет).

Чтение.

- 1.Игра «Поздоровайся с игрушкой» (с мягкой игрушкой).
- 2.Повторить буквы: А, У, М, О, Н;
слова АУ, УА, АМ, УМ, МАМА, МОМ.
- 3.Стихотворение спросить.
4. Физ. минутка «Нос, пол, потолок».
5. Новые слова: НО, НА.
6. Дикие и домашние животные.
- 7.Стихотворение.

Математика.

- 1.Устный счет до 20, обратный от 10.
- 2.Счет по цифрам.
- 3.Закрепление знания цифры 1, 2, 3, 4, 5. Игра с пальчиками.
- 4.Домик для 2. Пример 1+1.
5. Графический диктант (сумочка д).
- 7.Раздаточный материал «бусы».

Пособия: алфавит, мягкая игрушка, раздаточный материал «бусы», карточки со словами УА, АУ, АМ, УМ, МАМА, МОМ; карточки с предметами 1,2,3,4 и 5.

Домашнее задание:

1. Повторяем: буквы А, У и О - обозначают гласные звуки, можем петь буквы М, Н - звук согласный, петь не можем.
- 2.Цифры 1, 2, 3, 4 и 5 закрепляем. 3.Устный счет до 20 обратный от 15.
- 4.Работаем в тетради. 5.Запоминаем: состав числа 2 - это 1 и 1. Пример $1+1=2$. Новые слова НО и НА.

Стихотворение:

Утром мы во двор идем –
Листья сыплются дождем,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят...
Новые карточки НА и НО – 7/5
Согласные –синего,
а гласные – красного цвета.

Занятие № 9 (группа 6 лет).

Чтение.

1. Игра «Поздоровайся с игрушкой» (с мягкой игрушкой).
2. Повторить буквы: А, У, М, О, Н; слова АУ, УА, АМ, УМ, МАМА, МОМ, НО, НА.
3. Стихотворение спросить.
4. Физ. минутка «Нос, пол, потолок».
5. Новые слова: ОН, ОНА.
- В тетради: НА НА НА – полная луна
НУ НУ НУ – гляжу на луну
НО НО НО – интересное кино
6. Дикие и домашние животные.
7. Стихотворение.
8. Слова для разбора. МАМА.

Математика.

1. Устный счет до 25, обратный от 10
2. Счет по цифрам.
3. Закрепление знания цифры 1, 2, 3, 4, 5. Игра с пальчиками.
4. Домик для 2 (пов.). Пример 2+1.
5. Графический диктант (ведро).
6. Новая цифра 6.
7. Раздаточный материал «кораблик с цифрами».

Пособия: алфавит, мягкая игрушка, раздаточный материал «кораблик с цифрами»; карточки со словами УА, АУ, АМ, УМ, МАМА, МОМ; карточки с предметами 1,2,3,4 и 5.

Домашнее задание:

1. Повторяем: буквы А, У и О - обозначают гласные звуки, можем петь буквы М, Н - звук согласный, петь не можем.
2. Цифры 1, 2, 3, 4 и 5, состав числа 2 закрепляем.
3. Устный счет до 25 обратный от 10.
4. Работаем в тетради.
5. Запоминаем: цифру 6, новые слова ОН и ОНА, пример 2+1=3.

стихотворение:

Я прыгун веселый мячик.
Не люблю того, кто плачет.
Не люблю того, кто плачет,
А люблю того, кто скачет.
Новые карточки ОН и ОНА – 7/5
Согласные –синего, а гласные – красного цвета

Занятие № 10 (группа 6 лет).

Чтение.

- 1.Игра «Поздоровайся с игрушкой» (с мягкой игрушкой).
- 2.Повторить буквы: А, У, М, О, Н; слова АУ, УА, АМ, УМ, МАМА, МОМ, НО, НА, ОН, ОНА.
- 3.Стихотворение спросить.
4. Физ. минутка «Нос, пол, потолок».
5. Новое слово: НУ. Новая буква И.
МА-МО-МУ-МИ
АМ-ОМ-УМ-ИМ
НА-НО-НУ-НИ
АН-ОН-УН-ИН
6. Дикие и домашние животные.
- 7.Стихотворение.

Математика.

- 1.Устный счет до 25, обратный от 10
- 2.Счет по цифрам.
- 3.Закрепление знания цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6. Игра с пальчиками.
- 4.Домик для 3. Пример 3+1.
5. Графический диктант (зайка).
6. Ищем 6.
7. Раздаточный материал «круглые предметы».

Пособия: алфавит, мягкая игрушка, раздаточный материал «круглые предметы», карточки со словами УА, АУ, АМ, УМ, МАМА, МОМ; карточки с предметами 1, 2, 3, 4 и 5.

Домашнее задание:

1. Повторяем: буквы А, У и О - обозначают гласные звуки, можем петь буквы М, Н - звук согласный, петь не можем.
- 2.Цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6 закрепляем.
- 3.Устный счет до 25 обратный от 15.
- 4.Работаем в тетради.
- 5.Запоминаем: буква И - звук (и) гласный, можем петь; новое слово НУ; состав числа 3 - это 1 и 2, 2 и 1; пример $3+1=4$.
6. Стихотворение:

НА калитку посмотри:
Чем она не буква И?
Между двух прямых досок
Одна легла наискосок.

Занятие № 11 (группа 6 лет).

Чтение.

- 1.Игра «Поздоровайся с игрушкой» (с мягкой игрушкой).
- 2.Повторить буквы: А, У, М, О, Н; слова АУ, УА, АМ, УМ, МАМА, МОМ, НО, НА, ОН, ОНА, НУ.
- 3.Стихотворение спросить.
4. Физ. минутка «Нос, пол, потолок».
5. Новое слово: МИНА.
МА-МО-МУ-МИ - карточка
АМ-ОМ-УМ-ИМ
НА-НО-НУ-НИ
АН-ОН-УН-ИН
6. Дикие и домашние животные.
- 7.Стихотворение.
8. Слово для разбора: МИНА.

Математика.

- 1.Устный счет до 30, обратный от 10
- 2.Счет по цифрам.
- 3.Закрепление знания цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6. Игра с пальчиками.
- 4.Домик для 3 (пов). Примеры 1+1, 2+1, 3+1, 4+1 (пов.).
5. Графический диктант (флажок).
6. Цифра 7.
7. Раздаточный материал «мыльные пузыри».

Пособия: алфавит, мягкая игрушка, раздаточный материал «мыльные пузыри», карточки со словами УА, АУ, АМ, УМ, МАМА, МОМ, НА, НО, НУ, ОН, ОНА, МИНА; карточки с предметами 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.

Домашнее задание:

1. Повторяем: буквы А, У, О, И - обозначают гласные звуки, можем петь буквы М, Н - звук согласный, петь не можем. 2.Цифры 1, 2, 3, 4 , 5, 6; состав числа 3 закрепляем. 3.Устный счет до 30 обратный от 15. 4.Работаем в тетради. 5.Запоминаем: новое слово: МИНА, цифру 7.

Стихотворение:

Не может быть.

Даю вам честное слово:

Вчера в половине шестого

Я встретил двух свинок

Без шляп и ботинок.

Без шляп и ботинок.

Я встретил двух свинок

Даю вам честное слово!

Новая карточка **МИНА** согласные –синего, а гласные – красного цвета

Занятие № 12 (группа 6 лет).

Чтение.

- 1.Игра «Поздоровайся с игрушкой» (с мягкой игрушкой).
- 2.Повторить буквы: А, У, М, О, Н; слова АУ, УА, АМ, УМ, МАМА, МОМ, НО, НА, НУ, ОН, ОНА, МИНА.
- 3.Стихотворение спросить.
4. Физ. минутка «Нос, пол, потолок».
5. Новые слова: НИНА - разбор по звукам. - карточка
6. Дикие и домашние животные.
- 7.Стихотворение.

Математика.

- 1.Устный счет до 30, обратный от 10
- 2.Счет по цифрам.
- 3.Закрепление знания цифры 1, 2, 3, 4, 5. Игра с пальчиками.
- 4.Домик для 4. Пример $3+1$, $3+2$.
- 5.Графический диктант (письмо)
- 6.Ищем 7.
- 7.Раздаточный материал «предметы по 3».

Пособия: алфавит, мягкая игрушка, раздаточный материал «предметы по 3», карточки со словами УА, АУ, АМ, УМ, МАМА, МОМ, НА, НО, НУ, ОН, ОНА, МИНА; карточки с предметами 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.

Домашнее задание:

1. Повторяем: буквы А, У, О, И - обозначают гласные звуки, можем петь буквы М, Н - звук согласный, петь не можем.
- 2.Цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7; состав числа 3 – это 1 и 2, 2 и 1 - закрепляем.
- 3.Устный счет до 30 обратный от 15.
- 4.Работаем в тетради.
- 5.Запоминаем: новое слово: НИНА, работаем по карточке.

стихотворение:

Плачет киска в коридоре,

У нее большое горе.

Злые люди нашей киске

Не дают украсть сосиски.

Новая карточка **НИНА**

Согласные –синего, а гласные – красного цвета

Занятие № 13 (группа 6 лет).

Чтение.

1. Игра «Поздоровайся с игрушкой» (с мягкой игрушкой).
2. Повторить буквы: А, У, М, О, Н, И; слова АУ, УА, АМ, УМ, МАМА, МОМ, НО, НА, ОН, ОНА, МИНА, НИНА.
3. Стихотворение спросить.
4. Физ. минутка «Нос, пол, потолок».
5. Новые слова: ИМ - разбор по звукам МОМ.
- карточка
6. Дикие и домашние животные.
7. Стихотворение.

Математика.

1. Устный счет до 30, обратный от 10
2. Счет по цифрам.
3. Закрепление знания цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Игра с пальчиками.
4. Домик для 4 (пов.) Пример 4+1, 4+2.
5. Графический диктант (вагончик)
6. Цифра 8.
7. Раздаточный материал «найди лишнюю фигуру».

Пособия: алфавит, мягкая игрушка, раздаточный материал «найди лишнюю фигуру», карточки со словами УА, АУ, АМ, УМ, МАМА, МОМ, НА, НО, НУ, ОН, ОНА, МИНА, НИНА, ИМ; карточки с предметами 1,2,3,4,5,6,7.

Домашнее задание:

1. Повторяем: буквы А, У, О, И - обозначают гласные звуки, можем петь буквы М, Н - звук согласный, петь не можем.
2. Цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7; состав чисел 3 и 4 закрепляем.
3. Устный счет до 30 обратный от 15.
4. Работаем в тетради.
5. Запоминаем: новое слово ИМ; работаем по карточке; цифру 8.

Стихотворение:

Проплясали по снегам снежные метели.
Снегири снеговикам песню просвистели.
У заснеженной реки в снежном переулке
Звонко носятся снежки, режут лед снегурки.
Новая карточка **ИМ**
Согласные –синего, а гласные – красного цвета

Занятие № 14 (группа 6 лет).

Чтение.

- 1.Игра «Поздоровайся с игрушкой» (с мягкой игрушкой).
- 2.Повторить буквы: А, У, М, О, Н; слова АУ, УА, АМ, УМ, МАМА, МОМ, НО, НА, ОН, ОНА, МИНа, НИНА, ИМ.
- 3.Стихотворение спросить.
4. Физ. минутка «Нос, пол, потолок».
5. Новая буква Х - разбор по звукам ОНА.
- карточка
6. Дикие и домашние животные.
- 7.Стихотворение.

Математика.

- 1.Устный счет до 30, обратный от 10
- 2.Счет по цифрам.
- 3.Закрепление знания цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Игра с пальчиками.
- 4.Домик для 5. Пример 5+1, 5+2, 2+3, 2+1.
5. Графический диктант (птица)
6. Ищем 8.
7. Раздаточный материал «Танины ленты».

Пособия: алфавит, мягкая игрушка, раздаточный материал «Танины ленты», карточки со словами УА, АУ, АМ, УМ, МАМА, МОМ, НА, НО, НУ, ОН, ОНА, МИНА, НИНА, ИМ; карточки с предметами 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.

Домашнее задание:

1. Повторяем: буквы А, У, О, И - обозначают гласные звуки, можем петь буквы М, Н - звук согласный, петь не можем.
- 2.Цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 закрепляем.
- 3.Устный счет до 30 обратный от15.
- 4.Работаем в тетради.
- 5.Запоминаем: новая буква Х; работаем по карточке; состав числа 5- это 1 и 4, 2 и 3, 3 и 2, 1 и 4.,

стихотворение:

Дел у меня немало –
Я белым одеялом
Всю землю укрываю,
В лед реки убираю,
Белю поля, дома,
А зовут меня Зима

Занятие № 15 (группа 6 лет).

Чтение.

- 1.Игра «Поздоровайся с игрушкой» (с мягкой игрушкой).
- 2.Повторить буквы: А, У, М, О, Н, Х; слова АУ, УА, АМ, УМ, МАМА, МОМ, НО, НА, ОН, ОНА, МИНА, НИНА, ИМ.
- 3.Стихотворение спросить.
4. Физ. минутка «Нос, пол, потолок».
5. Новое слово АХ. В тетради:
АН АН АН – я люблю банан
УН УН УН – мальчик балтун
ОН ОН ОН – стоит в поле слон
6. Дикие и домашние животные.
- 7.Стихотворение.

Математика.

- 1.Устный счет до 30, обратный от 15
- 2.Счет по цифрам.
- 3.Закрепление знания цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. Игра с пальчиками.
- 4.Домик для 5 (пов.). Пример 6+1, 6+2, 3+3, 3+1.
5. Графический диктант (жуки).
6. Цифра 9.
7. Раздаточный материал «флажки».

Пособия: алфавит, мягкая игрушка, раздаточный материал «флажки», карточки со словами УА, АУ, АМ, УМ, МАМА, МОМ, НА, НО, НУ, ОН, ОНА, МИНА, НИНА, ИМ; карточки с предметами 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.

Домашнее задание:

1. Повторяем: буквы А, У, О, И - обозначают гласные звуки, можем петь буквы М, Н, Х - звук согласный, петь не можем.
- 2.Цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8; состав чисел -2, 3, 4, 5 закрепляем.
- 3.Устный счет до 30 обратный от 15. 4.Работаем в тетради.
- 5.Запоминаем: новое слово АХ; работаем по карточке; стихотворение:

Тихо, тихо снег идет.

Тихо, тихо снег идет, белый снег мохнатый.

Мы расчистим снег и лед во дворе лопатой.

Выйдет мама на порог, скажет: «Кто бы это мог
Провести дорожку к нашему порожку?»

М. Познанская.

Новая карточка **АХ**

Согласные –синего, а гласные – красного цвета

Занятие № 16 (группа 6 лет).

Чтение.

- 1.Игра «Поздоровайся с игрушкой» (с мягкой игрушкой).
- 2.Повторить буквы: А, У, М, О, Н; слова АУ, УА, АМ, УМ, МАМА, МОМ, НО, НА, ОН, ОНА, МИНА, НИНА, ИМ, АХ.
- 3.Стихотворение спросить. 4. Физ. минутка «Нос, пол, потолок».
5. Новые слова УХ, ОХ - разбор по звукам АХ, ОХ, УХ - карточка новая.
МА-МО-МУ-МИ ХА ХА ХА – подрались 2 петуха
НА-НО-НУ-НИ ХУ ХУ ХУ – сломали ножку петуху
ХА-ХО-ХУ-ХИ ХО ХО ХО – петушку так плохо
АМ-ОМ-УМ-ИМ
АН-ОН-УН-ИН
АХ-ОХ-УХ-ИХ
6. Дикие и домашние животные. 7. Стихотворение.

Математика.

- 1.Устный счет до 35, обратный от 20
- 2.Счет по цифрам.
- 3.Закрепление знания цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. Игра с пальчиками.
- 4.Домик для 2(пов.). Пример 7+1, 7+2, 4+3, 4+1.
- 5.Графический диктант (кружка). 6. Ищем 9.
- 7.Раздаточный материал «квадрат – соедини точки».

Пособия: алфавит, мягкая игрушка, раздаточный материал «квадрат – соедини точки», карточки со словами УА, АУ, АМ, УМ, МАМА, МОМ, НА, НО, НУ, ОН, ОНА, МИНА, НИНА, ИМ; карточки с предметами 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.

Домашнее задание:

1. Повторяем: гласные и согласные, устный счет до 35, обратный от 20.
 2. Цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8; состав чисел - 2, 3, 4, 5 закрепляем.
 3. Работаем в тетради. 4. Запоминаем: новые слова УХ, ОХ; работаем по карточке. 5. Стихотворение:
На стекле - морозный иней.
Сколько черточек и линий!
Знаю только я одна,
Кто стоит там у окна.
На стекло Снегурка дышит
И прилежно буквы пишет,
Водит пальчиком сама:
«С» - снежинки, «З» - зима.
- Н. Френкель
- Новые карточки **УХ ОХ**

Занятие № 17 (группа 6 лет).

Чтение.

1. Игра «Поздоровайся с игрушкой» (с мягкой игрушкой).
2. Повторить буквы: А, У, М, О, Н; слова АУ, УА, АМ, УМ, МАМА, МОМ, НО, НА, ОН, ОНА, МИНА, НИНА, ИМ.
3. Стихотворение спросить.
4. Физ. минутка «Нос, пол, потолок».
5. Новые слова разбор по звукам МУХА (сами).
- карточку читаем:

МА-МО-МУ-МИ	АХ АХ АХ – эхо в горах
НА-НО-НУ-НИ	УХ УХ УХ – говори вслух
ХА-ХО-ХУ-ХИ	ИХ ИХ ИХ – санки на двоих
АМ-ОМ-УМ-ИМ	ОХ ОХ ОХ – супчик неплох
АН-ОН-УН-ИН	
АХ-ОХ-УХ-ИХ	

6. Дикие и домашние животные.
7. Стихотворение.

Математика.

1. Устный счет до 35, обратный от 20
2. Счет по цифрам.
3. Закрепление знания цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. Игра с пальчиками.
4. Домик для 3 (пов.). Пример 8+1, 8+2, 5+3, 5+1.
5. Графический диктант (окно)
6. Цифра 10.
7. Раздаточный материал «куб – знак в фигуре».

Пособия: алфавит, мягкая игрушка, раздаточный материал «куб – знак в фигуре», карточки со словами УА, АУ, АМ, УМ, МАМА, МОМ, НА, НО, НУ, ОН, ОНА, МИНА, НИНА, ИМ; карточки с предметами 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.

Домашнее задание:

1. Повторяем: буквы А, У, О, И - обозначают гласные звуки, можем петь буквы М, Н, Х - звук согласный, петь не можем.
2. Цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; состав чисел -2, 3, 4, 5, закрепляем.
3. Устный счет до 35, обратный от 20.
4. Работаем в тетради, работаем по карточке.
5. Запоминаем: стихотворение:
На виду честного люда
Трусит с горки ехать Люда.
А у Сани, а у Сани
С горки сами мчатся сани.

Занятие № 18 (группа 6 лет).

Чтение.

1. Игра «Поздоровайся с игрушкой» (с мягкой игрушкой).
2. Повторить буквы: А, У, М, О, Н, Х; слова АУ, УА, АМ, УМ, МАМА, МОМ, НО, НА, ОН, ОНА, МИНА, НИНА, ИМ.
3. Стихотворение спросить.
4. Физ. минутка «Нос, пол, потолок».
5. Новая буква С. Разбираем слово ХОМА.
- карточку читаем:

МА-МО-МУ-МИ НА-НО-НУ-НИ
ХА-ХО-ХУ-ХИ АМ-ОМ-УМ-ИМ
АН-ОН-УН-ИН АХ-ОХ-УХ-ИХ

6. Дикие и домашние животные.
7. Стихотворение.

Математика.

1. Устный счет до 35, обратный от 20.
2. Счет по цифрам.
3. Закрепление знания цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Игра с пальчиками.
4. Домик для 4(пов.). Пример 9+1, 9+2, 6+3, 6+1.
5. Графический диктант (дом с забором)
6. Цифра 10 (пов).
7. Раздаточный материал «половички».

Пособия: алфавит, мягкая игрушка, раздаточный материал «квадрат – соедини точки», карточки со словами УА, АУ, АМ, УМ, МАМА, МОМ, НА, НО, НУ, ОН, ОНА, МИНА, НИНА, ИМ; карточки с предметами 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Домашнее задание:

1. Повторяем: буквы А, У, О, И - обозначают гласные звуки, можем петь буквы М, Н, Х - звук согласный, петь не можем.
2. Цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10; состав чисел -2, 3, 4, 5, закрепляем.
3. Устный счет до 35, обратный от 20. Запоминаем: букву С (эс) – звук (с) – согласный, не поется.
4. Работаем в тетради, работаем по карточке.

5. Запоминаем: стихотворение:

Смотрит ежик в небеса:

Это что за чудеса?

В небе ежики летают,

А возьмешь в ладонки - тают!

Ежики-ежинки, первые снежинки.

Занятие № 19 (группа 6 лет).

Чтение.

- 1.Игра «Поздоровайся с игрушкой» (с мягкой игрушкой).
- 2.Повторить буквы: А, У, М, О, Н, Х; слова АУ, УА, АМ, УМ, МАМА, МОМ, НО, НА, ОН, ОНА, МИНА, НИНА, ИМ.
- 3.Стихотворение спросить.
4. Физ. минутка «Нос, пол, потолок».
5. Новые слоги АС ОС УС, разбор слова САМ.
Карточку читаем.
АС-АС-АС – один из нас
ИС-ИС-ИС – выброс ирис
6. Дикие и домашние животные.
- 7.Стихотворение.

Математика.

- 1.Устный счет до 40, обратный от 20
- 2.Счет по цифрам.
- 3.Закрепление знания цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Игра с пальчиками.
- 4.Домик для 5(пов.). Пример 9+3, 9+4, 6+4, 6+5.
5. Графический диктант (кубик).
6. Цифра 11. Ищем 10.
7. Раздаточный материал «раскрась гирлянду с 5 флагжками».

Пособия: алфавит, мягкая игрушка, раздаточный материал «квадрат – соедини точки», карточки со словами УА, АУ, АМ, УМ, МАМА, МОМ, НА, НО, НУ, ОН, ОНА, МИНА, НИНА, ИМ; карточки с предметами 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Домашнее задание:

1. Повторяем: буквы А, У, О, И - обозначают гласные звуки, можем петь буквы М, Н, Х - звук согласный, петь не можем.
- 2.Цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10; состав чисел -2, 3, 4, 5, закрепляем.
- 3.Устный счет до 40, обратный от 20.
- 4.Работаем в тетради, работаем по карточке.
- 5.Запоминаем: стихотворение:

Сова, совинька, сова,
Большая голова,
На колу сидела,
В сторону глядела,
Головой вертела.

Занятие № 20 (группа 6 лет).

Чтение.

- 1.Игра «Поздоровайся с игрушкой» (с мягкой игрушкой).
- 2.Повторить буквы: А, У, М, О, Н, Х; слова АУ, УА, АМ, УМ, МАМА, МОМ, НО, НА, ОН, ОНА, МИНА, НИНА, ИМ.
- 3.Стихотворение спросить.
4. Физ.минутка «Нос, пол, потолок».
5. Новые слова СОМ СОН разбор слова СОМ.

В тетради:

- СИ-СИ-СИ – скорее принеси
СУ-СУ-СУ – играли в лесу
6. Дикие и домашние животные.
7.Стихотворение.

Математика.

- 1.Устный счет до 40, обратный от 20
- 2.Счет по цифрам.
- 3.Закрепление знания цифры 1,2,3,4,5,6,7,8, 9, 10, 11. Игра с пальчиками.
- 4.Домик для 5 (пов.). Пример 9+5, 9+6, 7+4, 7+5.
5. Графический диктант (лопатка)
6. Цифра 12.
7. Раздаточный материал «снеговик».
8. Знак «больше».

Пособия: алфавит, мягкая игрушка, раздаточный материал, карточки со словами УА, АУ, АМ, УМ, МАМА, МОМ, НА, НО, НУ, ОН, ОНА, МИНА, НИНА, ИМ; карточки с предметами 1,2,3,4,5,6,7,8, 9, 10, 11.

Домашнее задание:

1. Повторяем: буквы А, У, О, И - обозначают гласные звуки, можем петь буквы М, Н, Х, С - звук согласный, петь не можем.
- 2.Цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11; состав чисел -2, 3, 4, 5, закрепляем.
- 3.Устный счет до 40 обратный от 20.
- 4.Работаем в тетради, работаем по карточке.
- 5.Запоминаем: стихотворение:

На малютку – сына
Нежно мать глядела;
Колыбель качая,
Тихо песню пела:
«Ах, уймись ты буря!
Не шумите, ели!
Мой малютка дремлет
Тихо в колыбели!»

Занятие № 21 (группа 6 лет).

Чтение.

- 1.Игра «Поздоровайся с игрушкой» (с мягкой игрушкой).
- 2.Повторить буквы: А, У, М, О, Н, Х, С; слова АУ, УА, АМ, УМ, МАМА, МОМ, НО, НА, ОН, ОНА, МИНА, НИНА, ИМ, АС, УС, ОС.
- 3.Стихотворение спросить.
4. Физ. минутка «Нос, пол, потолок».
5. Новые слова НОС ОСА разбор слова СОН.

В тетради:

- ОС-ОС-ОС - налетело много ос
УС-УС-УС – мальчик был не трус
6. Дикие и домашние животные.
7. Стихотворение.

Математика.

- 1.Устный счет до 40, обратный от 20
- 2.Счет по цифрам.
- 3.Закрепление знания цифры 1,2,3,4,5,6,7,8, 9, 10, 11, 12. Игра с пальчиками.
- 4.Домик для 6. Пример 9+7, 9+8, 7+6, 7+7.
5. Графический диктант (компьютер)
6. Цифра 13.
7. Раздаточный материал «сравни домик».
8. Знак «больше» «меньше»- нарисованы 4 треугольника и 2 круга, 1 прямоугольник и 3 ромбика.

Пособия: алфавит, мягкая игрушка, раздаточный материал «бабочка», карточки со словами УА, АУ, АМ, УМ, МАМА, МОМ, НА, НО, НУ, ОН, ОНА, МИНА, НИНА, ИМ, АС, ОС, УС; карточки с предметами 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.

Домашнее задание:

1. Повторяем: буквы А, У, О, И - обозначают гласные звуки, можем петь буквы М, Н, Х, С - звуки согласные, петь не можем.
- 2.Цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12; состав чисел -2, 3, 4, 5, закрепляем.
3. Устный счет до 40 обратный от 20.
- 4.Работаем в тетради, работаем по карточке.
- 5.Запоминаем: знаки «больше» и «меньше»; состав числа 6 – это 1 и 5, 2 и 4, 3 и 3, 4 и 2, 5 и 1; стихотворение:
На дворе белым – бело
Ну и снегу намело
Две минуты - и с горы
Катим снежные шары.
Друг за другом, через ров,
Вырос город из шаров.

Занятие № 22 (группа 6 лет).

Чтение.

- 1.Игра «Поздоровайся с игрушкой» (с мягкой игрушкой).
- 2.Повторить буквы: А, У, М, О, Н, Х; слова АУ, УА, АМ, УМ, МАМА, МОМ, НО, НА, ОН, ОНА, МИНА, НИНА, ИМ.
- 3.Стихотворение спросить.
4. Физ.минутка «Нос, пол, потолок».
5. Новые слова СОМ, МАССА разбор слова НОС.

В тетради:

МА НА ХА СА
МО НО ХО СО
МУ НУ ХУ СУ
МИ НИ ХИ СИ

6. Дикие и домашние животные.

- 7.Стихотворение.

Математика.

- 1.Устный счет до 40, обратный от 20.
- 2.Счет по цифрам.
- 3.Закрепление знания цифры 1,2,3,4,5,6,7,8, 9, 10, 11, 12. Игра с пальчиками.
- 4.Домик для 2 и 3 (пов.). Пример 9+1, 9+2, 7+1, 7+2.
5. Графический диктант (книжная полка)
6. Цифра 13.
7. Раздаточный материал «предметы - обвести».
8. Знак «больше», «меньше»- цифрами.

Пособия: алфавит, мягкая игрушка, раздаточный материал «предметы - обвести», карточки со словами УА, АУ, АМ, УМ, МАМА, МОМ, НА, НО, НУ, ОН, ОНА, МИНА, НИНА, ИМ; карточки с предметами 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.

Домашнее задание:

1. Повторяем: буквы А, У, О, И - обозначают гласные звуки, можем петь буквы М, Н, Х, С - звук согласный, петь не можем.
- 2.Цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13; состав чисел -2, 3, 4, 5, 6 закрепляем.
- 3.Устный счет до 40 обратный от 20.
- 4.Работаем в тетради, работаем по карточке.
- 5.Запоминаем: знаки «больше» и «меньше», стихотворение:
Гости к нам приехали. – Ехали, ехали!
Мы их угощаем! Чаем, чаем!
Чая нет, но есть вода. Да-да-да! Да-да-да!
Ну прощай! Пора домой! – Ой-ой-ой! Ой-ой-ой!
Ты не плачь, приду сюда! – Да-да-да! Да-да-да!

Занятие № 23 (группа 6 лет).

Чтение.

- 1.Игра «Поздоровайся с игрушкой» (с мягкой игрушкой).
- 2.Повторить буквы и слова.
- 3.Стихотворение спросить.
4. Физ. минутка «Лилипуты-великаны».
5. Новая буква К.
В тетради: НОС СОН СОМ САМ
СУММА- разбираем
6. Дикие и домашние животные.
- 7.Стихотворение.

Математика.

- 1.Устный счет до 40, обратный от 20
- 2.Счет по цифрам.
- 3.Закрепление знания цифр 1,2,3,4,5,6,7,8, 9, 10, 11, 12, 13. Игра с пальчиками.
- 4.Домик для 4 (пов.). Пример 9+3, 9+4, 7+3, 7+4.
5. Графический диктант (цветок в горшке)
6. Цифра 14.
7. Раздаточный материал «длина лент».
8. Знак «больше», «меньше»- цифрами.

Пособия: алфавит, мягкая игрушка, раздаточный материал, карточки со словами карточки с предметами 1,2,3,4,5,6,7,8, 9, 10, 11, 12, 13.

Домашнее задание:

1. Повторяем: буквы А, У, О, И - обозначают гласные звуки, можем петь буквы М, Н, Х, С - звуки согласные, петь не можем. 2.Цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13; знаки «больше» и «меньше»; состав чисел -2, 3, 4, 5,6 закрепляем. 3.Устный счет до 40 обратный от 20. 4.Работаем в тетради, работаем по карточке. 5.Запоминаем: цифру 14, букву К (ка) – звук (к) согласный. Стихотворение:

Качели

Мы качались на качелях, ты и я, ты и я!
Раскачались – и взлетели ты и я, ты и я!
Прилетели на песок ты и я, ты и я!
Было мягко и не больно, но от мамы недовольной
Заработали шлепок ты и я!

Занятие № 24 (группа 6 лет).

Чтение.

- 1.Игра «Поздоровайся с игрушкой» (с мягкой игрушкой).
- 2.Повторить буквы и слова.
- 3.Стихотворение спросить.
4. Физ. минутка «Паровоз».
5. Новая буква К (пов.).

В тетради СОК СУК
КУ КУ КУ – сидели на суку
ОК ОК ОК – очень вкусный сок
УК УК УК – обломился сук
6. Дикие и домашние животные.
7.Стихотворение.

Математика.

- 1.Устный счет до 45, обратный от 20
 - 2.Счет по цифрам.
 - 3.Закрепление знания цифр 1,2,3,4,5,6,7,8, 9, 10, 11, 12, 13, 14. Игра с пальчиками.
 - 4.Домик для 5 (пов.). Пример 9+5, 9+1, 7+2, 7+1.
 5. Графический диктант (башня). 6. Цифра 15.
 7. Раздаточный материал «ягоды».
 8. Знак «больше», «меньше» - цифрами.
- Пособия: алфавит, мягкая игрушка, раздаточный материал, карточки со словами; карточки с предметами 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14.

Домашнее задание:

1. Повторяем: буквы А, У, О, И - обозначают гласные звуки, можем петь буквы М, Н, Х, С, К - звук согласный, петь не можем.
- Цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14; состав чисел -2, 3, 4, 5, 6 закрепляем. Устный счет до 45, обратный от 20.
- 2.Работаем в тетради, работаем по карточке.
- 3.Запоминаем: знаки «больше» и «меньше», цифру 15.
- 4.Стихотворение:

Изо всех ежиных сил
Еж кошелку волочил
Но ежа увидел еж,
Говорит: ему «Хорош!
Тащишь яблоки в кошелке –
Пропадают зря иголки!»

Занятие № 25 (группа 6 лет).

Чтение.

- 1.Игра «Поздоровайся с игрушкой» (с мягкой игрушкой).
- 2.Повторить буквы: А, У, М, О, Н, Х; слова АУ, УА, АМ, УМ, МАМА, МОМ, НО, НА, ОН, ОНА, МИНА, НИНА, ИМ.
- 3.Стихотворение спросить.
4. Физ. минутка «Нос, пол, потолок».
5. В тетради КОСА – разбор.
КА КО КУ КИ
АК ОК УК ИК
КО КО КО – не ходите далеко
АК АК АК – не могу никак
6. Дикие и домашние животные. 7. Стихотворение.

Математика.

- 1.Устный счет до 45, обратный от 20. 2.Счет по цифрам.
 - 3.Закрепление знания цифры 1,2,3,4,5,6,7,8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15. Игра с пальчиками. 4.Домик для 7. Пример $3+5$, $6+1$, $7+4$, $7+5$.
 5. Графический диктант (птица влево). 6. Цифра 16.
 7. Раздаточный материал «арбуз и др.».
 8. Знак «больше», «меньше»- цифрами.
- Пособия: алфавит, мягкая игрушка, раздаточный материал, карточки со словами; карточки с предметами 1,2,3,4,5,6,7,8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15.

Домашнее задание:

1. Повторяем: буквы А, У, О, И - обозначают гласные звуки, можем петь буквы М, Н, Х, С, К - звук согласный, петь не можем. Цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15; состав чисел -2, 3, 4, 5, 6 закрепляем. Устный счет до 45 обратный от 20. 2.Работаем в тетради, работаем по карточке.
- 3.Запоминаем: знаки «больше» и «меньше», цифру 16, состав числа 7 – это 1 и 6, 2 и 5, 3 и 4, 4 и 3, 5 и 2, 6 и 1.

4.Стихотворение:

В реке большая драка:
Поссорились два рака.
Рак пятится от рака
Четвертый час подряд.
Хотят другие раки
Подрасться в этой драке,
Но тоже почему-то
Все пятятся назад.

Занятие № 26 (группа 6 лет).

Чтение.

- 1.Игра «Поздоровайся с игрушкой» (с мягкой игрушкой).
- 2.Повторить буквы и слова.
- 3.Стихотворение спросить.
- 4.Физ. минутка «Нос, пол, потолок».
- 5.В тетради: КОМ КУМ КОН КОНКА
6. Дикие и домашние животные.
- 7.Стихотворение.
8. Разбор слова КОНКА.

Математика.

- 1.Устный счет до 45, обратный от 20
- 2.Счет по цифрам.
- 3.Закрепление знания цифр до 16. Игра с пальчиками.
- 4.Домик для 7 (пов.). Пример $3+4$, $5+1$, $2+4$, $4+5$.
5. Графический диктант (корзина)
6. Цифра 17.
7. Раздаточный материал «круги».
8. Знак «больше», «меньше»- цифрами. Знак «равно».

Пособия: алфавит; мягкая игрушка; раздаточный материал; карточки со словами; карточки с предметами.

Домашнее задание:

1. Повторяем: буквы А, У, О, И, М, Н, Х, С, К.
Цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16; состав чисел -2, 3, 4, 5, 6, 7 закрепляем. Устный счет до 45 обратный от 20.

2.Работаем в тетради, работаем по карточке.

3.Запоминаем: знаки «больше» и «меньше», цифру 17.

4.Стихотворение:

Тень – тень, потетень,
Выше города плетень.
Сели звери на плетень,
Похваляли весь день.

Похвала лиса:

-Всему миру я краса!

Похвала зайца :

- Поди, догоняй – ка!

Похвала медведь:

-Могу песни я петь!

Занятие № 27 (группа 6 лет).

Чтение.

1. Игра «Поздоровайся с игрушкой» (с мягкой игрушкой).
2. Повторить буквы и слова.
3. Стихотворение спросить.
4. Физ. минутка «Нос, пол, потолок».
5. Новая буква Ш.
В тетради ША ША ША – мама моет малыша
ШУ ШУ ШУ – хорошо малышу
ШО ШО ШО – очень хорошо КОШКА
6. Дикие и домашние животные.
7. Стихотворение.
8. Разбор слова КОШКА.

Математика.

1. Устный счет до 45, обратный от 20
2. Счет по цифрам.
3. Закрепление знания цифры 1 до 18. Игра с пальчиками.
4. Домик для 8. Пример $3+5$, $3+1$, $2+6$, $4+2$.
5. Графический диктант (цветок).
6. Цифра 18.
7. Раздаточный материал «треугольники».
8. Знак «больше», «меньше», «равно» - цифрами.

Пособия: алфавит, мягкая игрушка, раздаточный материал «квадраты», карточки со словами; карточки с предметами.

Домашнее задание:

1. Повторяем: буквы А, У, О, И - обозначают гласные звуки, можем петь буквы М, Н, Х, С - звук согласный, петь не можем.
2. Цифры от 1 до 17; состав чисел - 2, 3, 4, 5, 6, 7 - закрепляем.
3. Устный счет до 45 обратный от 20.
4. Работаем в тетради, работаем по карточке.
5. Запоминаем: знаки «больше» и «меньше», цифру 18; состав числа 8 – это 1 и 7, 2 и 6, 3 и 5, 4 и 4, 5 и 3, 6 и 2, 7 и 1; букву Ш (ша) – звук (ш) согласный.
6. Стихотворение:
Ой – лоли, та-ра-ра!
На горе стоит гора.
А на той горе лужок,
А на той горе дубок,
А на том дубку сидит
Ворон в красных сапогах,

Во зелененьких серьгах,

Занятие № 28 (группа 6 лет).

Чтение.

1. Игра «Поздоровайся с игрушкой» (с мягкой игрушкой).
2. Повторить буквы и слова.
3. Стихотворение спросить.
4. Физ. минутка «Нос, пол, потолок».
5. Слова: КУСОК НОСОК САША МАША

В тетради:

- АШ АШ АШ – город наш
УШ УШ УШ – холодный душ
ОШ ОШ ОШ – супчик хороший
6. Дикие и домашние животные.
7. Стихотворение.
8. Разбор слова САШКА.

Математика.

1. Устный счет до 50, обратный от 20.
2. Счет по цифрам.
3. Закрепление знания цифры 1-18. Игра с пальчиками.
4. Домик для 8 (пов). Пример $4+5$, $3+2$, $3+6$, $5+2$, $2-1$.
5. Графический диктант (узор).
6. Цифра 19.
7. Раздаточный материал «квадраты».
8. Знаки «больше», «меньше» - цифрами.

Пособия: алфавит, мягкая игрушка, раздаточный материал «треугольники», карточки со словами; карточки с предметами.

Домашнее задание:

1. Повторяем: буквы А, У, О, И - обозначают гласные звуки, можем петь буквы М, Н, Х, С, ІІІ - звук согласный, петь не можем.
2. Цифры от 1 до 18; состав чисел - 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 - закрепляем.
3. Устный счет до 50 обратный от 20.
4. Работаем в тетради, работаем по карточке.
5. Запоминаем: знаки «больше» и «меньше», «равно», цифру 19,
6. Стихотворение:

Жили в квартире сорок четыре,
Сорок четыре веселых чижака:
Чиж – судомойка, чиж – поломойка,
Чиж – огородник, чиж – водовоз,
Чиж – за кухарку, чиж – за хозяйку,
Чиж – на посыпках, чиж трубочист...

Занятие № 29 (группа 6 лет).

Чтение.

1. Игра «Поздоровайся с игрушкой» (с мягкой игрушкой).
2. Повторить буквы: А, У, М, О, Н, Х; слова АУ, УА, АМ, УМ, МАМА, МОМ, НО, НА, ОН, ОНА, МИНА, НИНА, ИМ.
3. Стихотворение спросить.
4. Физ.минутка «Нос, пол, потолок».
5. В тетради:
ША ШО ШУ ШИ
АШ ОШ УШ ИШ
КА КО КУ КИ
АК ОК УК ИК
ШАПКА новые карточки с ка и ша
6. Дикие и домашние животные.
7. Стихотворение.
8. Разбор слова ШАПКА.

Математика.

1. Устный счет до 50, обратный от 20
2. Счет по цифрам.
3. Закрепление знания цифры 1-19. Игра с пальчиками.
4. Домик для 9. Пример $4+3$, $3+6$, $3+2$, $5+4$.
5. Графический диктант (ваза).
6. Цифра 20.
7. Раздаточный материал «прямоугольники».
8. Знак «больше», «меньше» - цифрами.

Пособия: алфавит, мягкая игрушка, раздаточный материал «круги», карточки со словами; карточки с предметами.

Домашнее задание:

1. Повторяем: буквы А, У, О, И - обозначают гласные звуки, можем петь буквы М, Н, Х, С, Щ - звук согласный, петь не можем.
2. Цифры от 1 до 18; состав чисел - 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 - закрепляем.
3. Устный счет до 50 обратный от 20.
4. Работаем в тетради, работаем по карточке.
5. Запоминаем: знаки «больше» и «меньше», цифру 20; состав числа 9 – это 1 и 8, 2 и 7, 3 и 6, 4 и 5, 5 и 4, 6 и 3, 7 и 2, 8 и 1.

6. Стихотворение:

Воробей с березы на дорогу - прыг!

Больше нет мороза чик- чирик!

Высохли дороги, прыг, прыг, прыг!

Вылезут букашки чик-чирик!

Занятие № 30 (группа 6 лет).

Чтение.

1.Игра «Поздоровайся с игрушкой» (с мягкой игрушкой).

2.Повторить буквы и слова.

3.Стихотворение спросить.

4. Физ. минутка «Нос, пол, потолок».

5. В тетради:

МАША САША ШАНС КАША БАНАН карточки с ка и ша

6. Дикие и домашние животные.

7.Новая буква Б.

8. Разбор слова ШИШКА.

Математика.

1.Устный счет до 50, обратный от 20

2.Счет по цифрам.

3.Закрепление знания цифры 1- 20. Игра с пальчиками.

4.Домик для 9 (пов.). Пример 4+6, 3+7, 3+4, 5+5, 4-1.

5. Графический диктант (елка)

6. Цифра 21.

7. Раздаточный материал «прямоугольники».

8. Знак «больше», «меньше»- цифрами.

Пособия: алфавит, мягкая игрушка, раздаточный материал «прямоугольники», карточки со словами; карточки с предметами.

Домашнее задание:

1. Повторяем: буквы А, У, О, И - обозначают гласные звуки, буквы М, Н, Х, С, К, Щ – звуки согласные.

2.Цифры 1- 20; состав чисел -2, 3, 4, 5, 6, 7- закрепляем.

3.Устный счет до 50 обратный от 20.

4.Работаем в тетради, работаем по карточке.

5.Запоминаем: знаки «больше» и «меньше», число - 21,стихотворение:

Чики-чики-чикалочка,

Едет гусь на палочке,

Уточка – на дудочке,

Курочка – на чурочке.

Зайчики – на тачке,

Мальчик - на собачке.

Чики-чики-чикалочка-

Вот и вся считалочка!

Занятие № 31 (группа 6 лет).

Чтение.

1. Игра «Поздоровайся с игрушкой» (с мягкой игрушкой).
2. Повторить буквы и слова.
3. Стихотворение спросить.
4. Физ. минутка «Нос, пол, потолок».
5. В тетради:
БОБ, КУБ, БУК, БАНКА.
БАК БОК БУК
6. Дикие и домашние животные.
7. Стихотворение.
8. Разбор слова БАНКА.

Математика.

1. Устный счет до 50, обратный от 20
2. Счет по цифрам.
3. Закрепление знания цифры 1-21. Игра с пальчиками.
4. Домик для 10. Пример $5+6$, $4+7$, $6+4$, $8+5$.
5. Графический диктант (скамейка)
6. Цифра 22.
7. Раздаточный материал «ромб»
8. Знак «больше», «меньше» - цифрами.

Пособия: алфавит, мягкая игрушка, раздаточный материал «ромб», карточки со словами; карточки с предметами 1-21.

Домашнее задание:

1. Повторяем: буквы А, У, О, И - обозначают гласные звуки, буквы М, Н, Х, С, К, Щ – звуки согласные.
2. Цифры 1- 20; состав чисел -2, 3, 4, 5, 6, 7- закрепляем.
3. Устный счет до 50 обратный от 20.
4. Работаем в тетради, работаем по карточке.
5. Запоминаем: знаки «больше» и «меньше», число - 22, состав числа 10 – это 1 и 9, 2 и 8, 3 и 7, 4 и 6, 5 и 5, 6 и 4, 7 и 3, 8 и 2, 9 и 1; стихотворение:
Учитель говорит Параске:
- Какие ты читала сказки? –
Параска думает: «Ой-ой,
Я не читала не одной!»
А сзади кто-то шепчет: - Репка! –
Параска завопила: - Кепка!

Занятие № 32 (группа 6 лет).

Чтение.

1. Игра «Поздоровайся с игрушкой» (с мягкой игрушкой).
2. Повторить буквы и слова.
3. Стихотворение спросить.
4. Физ. минутка «Нос, пол, потолок».
5. В тетради: ШАПКА ШАНС МАША САША МИША МАМА НОНА НИНА КОНИ КИНО ХОМА МУХА МОХ АХ ОХ УХ ИМ УМ АМ АУ УА ШИШКА.
6. Дикие и домашние животные.
7. Стихотворение.
8. Разбор слова КОШКА.

Математика.

1. Устный счет до 50, обратный от 20
2. Счет по цифрам.
3. Закрепление знания цифры 1-22. Игра с пальчиками.
4. Домик для 10 (пов). Пример 5+4, 7+7, 6+3, 8+2.
5. Графический диктант (чаша)
6. Цифра 23.
7. Раздаточный материал «трапеция»
8. Знак «больше», «меньше»- цифрами.

Пособия: алфавит, мягкая игрушка, раздаточный материал «», карточки со словами; карточки с предметами.

Домашнее задание:

1. Повторяем: буквы А, У, О, И - обозначают гласные звуки, буквы М, Н, Х, С, К, Ш, Б – звуки согласные.
2. Цифры 1- 20; состав чисел -2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 - закрепляем.
3. Устный счет до 50 обратный от 20. 4. Работаем в тетради, работаем по карточке. 5. Запоминаем: знаки «больше» и «меньше».

Стихотворение:

В огороде помидор взгромоздился на забор:
Притворяется негодник, будто сам он огородник!
Возмутилась тетя Репа: - это глупо и нелепо!
Крикнул дядя Огурец:
-Безобразник! Сорванец!
Огорчился старый Лук:
-Не терплю подобных штук!
Покраснел сорванец, устыдился наконец –
И скатился чин по чину к огороднику в корзину!

Б.Заходер

Занятие № 33 (группа 6 лет).

Чтение.

- 1.Игра «Поздоровайся с игрушкой» (с мягкой игрушкой).
- 2.Повторить буквы и слова.
- 3.Стихотворение спросить.
4. Физ. минутка «Нос, пол, потолок».
5. В тетради: икона, бусинка, кусок, санки, мусс, банка 6. Дикие и домашние животные.
- 7.Стихотворение.
8. Разбор слова БУСИНКА.

Математика.

- 1.Устный счет до 50, обратный от 20
- 2.Счет по цифрам.
- 3.Закрепление знания цифры 1-23. Игра с пальчиками.
- 4.Домик для 2, 3, 4 (пов). Пример $6+5$, $8+7$, $10+3$, $4+2$.
5. Графический диктант (гриб)
6. Цифра 24.
7. Раздаточный материал «три фигуры»
8. Знак «больше», «меньше»- цифрами.

Пособия: алфавит, мягкая игрушка, раздаточный материал «», карточки со словами; карточки с предметами.

Домашнее задание:

1. Повторяем: буквы А, У, О, И - обозначают гласные звуки, буквы М, Н, Х, С, К, Щ, Б – звуки согласные. 2.Цифры 1- 20; состав чисел -2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 - закрепляем. Геометрические фигуры: квадрат, треугольник, круг, ромб, прямоугольник, трапеция, овал. 3.Устный счет до 100 обратный от 20.
4. Работаем в тетради, работаем по карточке.
5. Запоминаем: знаки «больше» и «меньше».

Стихотворение:

По небесам оравою бредут мешки дырявые,
И бывает иногда: из мешков течет вода.
Спрячемся получше от дырявой тучи.

Занятие № 34 (группа 6 лет).

Чтение.

1. Игра «Поздоровайся с игрушкой» (с мягкой игрушкой).
2. Повторить буквы и слова.
3. Стихотворение спросить.
4. Физ. минутка «Нос, пол, потолок».
5. В тетради:

-
6. Дикие и домашние животные.
 7. Стихотворение.
 8. Разбор слова _____.

Математика.

1. Устный счет до 50, обратный от 20
2. Счет по цифрам.
3. Закрепление знания цифры 1-23. Игра с пальчиками.
4. Домик для 5, 6 (пов). Примеры _____
5. Графический диктант (гриб)
6. Цифра 25.
7. Раздаточный материал «картинка»
8. Знак «больше», «меньше»- цифрами.

Пособия: алфавит, мягкая игрушка, раздаточный материал «», карточки со словами; карточки с предметами.

Домашнее задание:

1. Повторяем: буквы А, У, О, И - обозначают гласные звуки, буквы М, Н, Х, С, К, Щ, Б – звуки согласные. 2. Цифры 1- 20; состав чисел -2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 - закрепляем. Геометрические фигуры: квадрат, треугольник, круг, ромб, прямоугольник, трапеция, овал. 3. Устный счет до 50 обратный от 20.
4. Работаем в тетради, работаем по карточке. 5. Запоминаем: новая буква В (ве) – звук (в) – согласный знаки «больше» и «меньше».

Стихотворение:

Всю жизнь в воде проводят киты, хотя они и не рыба.

Он в море ест и в море спит, за что ему спасибо:

Тесно было бы на суше от такой огромной туши!

Список литературы.

1. Закон об образовании .
2. По дороге к Азбуке (авт. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова). Пособие для дошкольников по развитию речи и подготовке к обучению грамоте. Части 3-4
3. Наши прописи (авт. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина). Пособие для детей 5-6 лет. Части 1-
4. Раз — ступенька, два — ступенька... Математика для школьников (авт. Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина). Части 1-2. «Школа 2000...».
- 5 . Кислова Т.Р. «По дороге к Азбуке». Методические рекомендации для воспитателей, логопедов, учителей и родителей к частям 1 и 2, 3 и 4. Москва: Баласс.
6. Петерсон Л.Г., Холина Н.П. « Раз – ступенька, два – ступенька... ». Практический курс математики для дошкольников. Математические рекомендации. Москва. Баласс.
7. Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е., Акимова Ю.А., Белова И.К. « Здравствуй, мир!». Окружающий мир для дошкольников. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей. Москва. Баласс.
8. Корепанова М.В., Харлампова Е.В.« Познаю себя». Методические рекомендации к программе социально – личностного развития детей дошкольного возраста Москва. Баласс.
10. Куревина О.А., Селезнева Г.Е. «Путешествие в прекрасное». Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей. Москва. Баласс.
11. Программа "Английский язык для малышей" М.Е. Вербовской и И.А. Шишковой под ред. профессора Н.А. Бонк.
12. Английский для малышей Конышева А.В., Минск,2004
13. Английский язык и дошкольник Штайнерпрайс М.В., Сфера,2007 .
14. Лютова Е.К., Монина Г.Б. Тренинг общения с ребенком. -СПб.: Изд-во «Речь», 2003. 176с.