**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ ДОД ДДТ «Дружный»

Советского района ГO округа г. Уфа РБ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л. Б. Скворцова

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 год

**Отчет**

**МБОУ ДОД ДДТ «Дружный» Советского района**

**городского округа город Уфа Республика Башкортостан**

**о проделанной работе за 2013-2014 учебный год**

**1. Информация об УДОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Полное наименование учреждение, адрес, контактный телефон | Ф.И.О. руководителя | Объемные показатели |
| Общая площадь | Компьютерные классы | Состояние здания к новому учебному году |
| 1 | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества «Дружный» Советского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан 450097, г. Уфа, ул. Н. Дмитриева, дом 5 Тел.8 (347) 228-92-00 | Скворцова Любовь Борисовна  | 422,3 кв. м. | - | хорошее |

**2. Показатели эффективности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учреждения | Общее количество обучающихся | На базе УДОД  | На базе ОУ  |
| Количество объединений  | Количество групп  | Количество обучающихся  | Количество объединений  | Количество групп  | Количество обучающихся  |
| 1 | МБОУ ДОД ДДТ «Дружный» Советского района г. Уфа | 1852 | 18 | 69 | 1432 | 16 | 28 | 420 |

**3. Педагогические кадры**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование УДОД | Общее количество педагогов | Количество штатных педагогов | Педагогов - совместителей | Количество педагогов имеющих образования | Количество педагогов имеющих квалификационную категорию | Количество педагогов имеющих звания и награды | Количество педагогов прошедших повышение квалификации |
| Высшее | Средне-специальное | Среднее | Высшую | Первую | Не аттестованные |
| МБОУ ДОД ДДТ «Дружный» Советского района г. Уфа | 40 | 29 | 11 | 32 | 5 | 3 | 13 | 13 | 3 | 10 | 9 |

1. **Инновационные системы, методики, технологии используемые в МБОУ ДОД ДДТ «Дружный»:**

**Реализация Республиканской программы развития системы дополнительного образования детей**

 Учреждения дополнительного образования - неотъемлемая часть системы общего образования, создающие равные стартовые возможности каждому ребенку для самореализации, оказывающие помощь и поддержку одаренным и талантливым, реализующие познавательные интересы ребенка через свободный выбор различной общественно - значимой деятельности. Республиканская программа развития системы дополнительного образования детей успешно реализуется в МБОУ ДОД ДДТ «Дружный» по следующим направлениям:

* Обеспечение государственных гарантий прав граждан на общедоступность и бесплатность общего среднего образования
* закрепление устойчивой динамики развития системы образования;
* достижение высокого уровня образовательных услуг, удовлетворяющих потребности современных столичных

жителей

Для достижения указанных целей предусматривается решение следующих задач:

* Создание условий в образовательных учреждениях города, обеспечивающих качественное проведение образовательно- воспитательного процесса, отвечающего требованиям современного развития образования и науки;
* обеспечение равных возможностей для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в получении качественного образования;
* формирование условий для развития начальных профессиональных знаний и навыков, научно- исследовательского творчества обучающихся, включая новые образовательные формы и технологии работы с одаренными детьми;
* обеспечение образовательных учреждений города высококвалифицированными педагогическими кадрами, в совершенстве владеющими новыми информационными технологиями обучения;
* создание прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации;
* формирование механизмов участия потребителей образовательно-воспитательных услуг и общественных институтов в осуществлении контроля и проведении оценки качества образования

**Реализация программы развития МБОУ ДОД ДДТ «Дружный»**

В 2013 -2014 уч. году была разработана Программа развития МБОУ ДОД ДДТ «Дружный» на 2014 -2018 гг. Целью, которой является определение общей стратегии развития образования в учреждении, приведение системы образования в состояние, соответствующее потребностям государства, социума и отдельной личности. Разрабатывая программу развития МБОУ ДОД ДДТ «Дружный» на 2013-2018 годы коллективом были разработаны творческие проекты: «Я-патриот», «Школа профессионального мастерства», «Творчество без границ», «Спорт - это здорово», «Дорогою добра», в процессе разработки «Мама, папа, я – счастливая семья».

**Задачи,** решаемые в ходе реализации Программы развития:

* Изучение и анализ соответствия образовательных потребностей и запросов обучающихся ресурсным возможностям учреждения
* Модернизация содержания дополнительного образования
* Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию
* Создание условий для привлечения молодых специалистов

Улучшение материально- технической базы учреждения, создание современной инфраструктуры для формирования у обучающихся социальной компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.

**Ожидаемые  результаты,** целевые показатели программы.

- Увеличение охвата детей программами дополнительного образования

- Повышение качества и доступности дополнительного образования

- Расширение спектра образовательных услуг

- Положительная динамика проектной деятельности

- Профессиональный и творческий рост педагогов

- Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс

- Увеличение числа молодых специалистов

- Повышение уровня материально- технической базы и программно- методического обеспечения содержания ДДТ «Дружный

**Количество образовательных программ (типовых, модифицированных)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип программы | Количество | % |
| Типовая | 1 | 3 |
| Авторская | 2 | 5 |
| Модифицированная | 37 | 93 |
| всего | 40 | 100 |

**Разработка авторских программ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | Название проекта, программы | Дата утверждения |
| 1. | Жамалова Гильминиса Салимьяновна | «Химия в жизни. Химия и питание»  | 22.11.2011 г. |
| 2. | Идрисова Луиза Бахтияровна | «Танец» | 24.04.2013 г. |

**Работа экспериментальной площадки.**

В целях создания и реализации экспериментальной площадки на 2014-2017 годы в ДДТ «Дружный» по теме: «Развитие воспитательного потенциала семьи в условиях взаимодействия УДОД и семьи» на сегодняшний день в доме детского творчества «Дружный» ведётся обширная работа по вопросу более тесного сотрудничества ДДТ, детей их родителей, с целью создания наиболее благополучной среды для развития творческих способностей обучающихся. Для этого ведётся активная работа педагога – психолога, социального педагога. Свой опыт такого взаимодействия мы продемонстрировали на межрегиональной научно–практической конференции «Наука. Образование. Карьера» выступит с сообщением на тему: «Взаимодействие семьи и УДОД» (Презентация и обобщение опыта Жамалова Г.С.)

1. **Анализ методической работы за 2013 -2014 учебный год**

Меняется мир

Непрерывно, неспешно,

Меняется все от концепций до слов.

И тот лишь сумеет остаться успешным

Кто сам вместе с миром меняться готов

П. Калита

 На современном этапе развития общества необходим человек способный к творческому овладению знаний, умеющий применять знания в нестандартных ситуациях, умеющий работать в команде, отличающийся мобильностью и развитым чувством ответственности.

**Тема методической работы**, над которой работает коллектив УДО.

**«Повышение профессиональной компетентности педагогов как условие перехода к личностно – ориентированной и воспитательной направленности»**

***Основные направления деятельности:***

1. **Информационная деятельность** направлена на сбор и обработку информации по проблемам педагогической работы.

Создан банк данных управленческого и педагогического опыта:

Нормативно-правовая документация;

Образовательные программы. Требования по обновлению образовательных программ;

 Методические разработки к образовательным программам;

Методические рекомендации по освоению передовых педагогических технологий, по самообразованию;

**Обобщение опыта**

* Педагога дополнительного образования Пономаревой Натальи Александровны по теме «Интегрированные занятия как одна из форм развития творческих способностей детей »
* Юсупова Л.И. «Развитие образного мышления обучающихся через нестандартные занятия ».
* Зонова Венера Фанисовна «Освоение умений и навыков актерского мастерства детей через театральные этюды»
* Мальцева Светлана Леонидовна «Воспитательная роль театральной студии в формировании всесторонней личности».

Положения по конкурсам, выставкам творческих работ;

Портфолио достижений обучающихся МБОУ ДОД ДДТ «Дружный» за 5 лет.

Портфолио достижений педагогов за 3 года.

УМК педагогов декоративно – прикладного творчества, художественно - эстетического отдела.

2. **Аналитическая деятельность** направлена на изучение фактического состояния работы педагога, методических объединений отделов и учреждения, на объективную оценку полученных результатов и выработку плана работы в дальнейшем.

В нашем учреждении ежегодно проводятся:

Педагогический анализ – выявление отрицательных и положительных результатов в образовательном процессе,

Анализ работы методических объединений по отделам.

Анализ работы учреждения – сбор информации по состоянию образовательного процесса и методической работы, оценка информации количественных и качественных позиций

3**.  Планово – прогностическая деятельность** направлена на выбор и разработку программ и планов работы методических объединений и учреждения в целом. В непосредственной зависимости друг от друга в МБОУ ДОД ДДТ «Дружный» разработаны программа развития, учебный план, планы УВР, календарные планы педагогов по учебно – воспитательной работы, в перспективе планируем работу по реализации проектов.

4.  **Обучающая деятельность** направлена на повышение профессионального уровня педагога, вооружение его актуальными педагогическими знаниями и технологиями, развитие общей эрудиции.

Реализация обучающей функции осуществляется посредством различных организационных форм повышения квалификации педагогов:

**Самообразование** – самостоятельное изучение специальной литературы: научной, методической, нормативной документации и т.д. Каждый педагог работает над своей темой по самообразованию.

**Методические выставки**.

Выставка по реализации программы развития учреждения (городской семинар директоров УДОД).

Выставка по реализации проекта «Школа профессионального мастерства молодого педагога».

Ежегодно проводятся выставки учебно-методических комплексов к образовательным программам. Имеется методическая «копилка» в помощь педагогам.

**Курсы повышения квалификации** – 6 педагогов прошли курсы в ИРО РБ,

 двое их них дистанционные курсы, 12 педагогов приняли участие в городском фестивале методистов «Шаг навстречу». На базе ДДТ «Дружный» совместно с объединением методистов города был проведен IV открытый городской фестиваль педагогов дополнительного образования по теме: «Развитие творческих способностей детей. Современные проблемы и подходы».

**Аттестация – зеркало методической работы**

Прошли аттестацию – 9 педагогов из них на высшую квалификационную категорию - 1 педагог (Зонова В.Ф), на первую - 8 педагогов)

**Темы педагогических советов**:

*1.Анализ деятельности МБОУ ДОД ДДТ «Дружный» по проектированию Программы развития на 2013-2018 учебный год.*

*2.Об итогах учебно – воспитательного процесса за первое полугодие 2013-2014г. Развитие профессиональной компетенции педагога в условиях дополнительного образования*

*3.Современные подходы в работе с одаренными детьми в УДОД.*

*4.Подведение итогов учебно – воспитательной деятельн*ости коллектива ДДТ и перспективы на 2014-2015 уч. год

**Семинары – практикумы по темам:**

* Проектирование методической структуры занятия
* Информационные технологии как условие повышения качества дополнительного образования.

**Методическая учеба по темам:**

* Организация учебных занятий (структура занятия, целеполагание, методы, приемы и т.д.)
* Самоанализ педагогом занятия (мероприятия)
* Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей.
* Основные требования к аттестационным материалам, предъявляемым к квалификационным категориям (первой, высшей) ит. д.
* Социальное проектирование – обеспечение деятельностного подхода в обучении.
* Основные требования к составлению календарного планирования учебно – воспитательной работы педагога на 2013 – 2014 учебный год.

**Организация и проведение мастер – классов по темам:**

* «Развитие интонационного слуха у детей на занятиях по вокалу» (Сутормина Н.В. мастер – класс по вокалу для педагогов города в рамках авторских курсов)
* «Организация дополнительного образования по английскому языку» на курсах повышения учителей английского языка в ИРО РБ (Антипанова М.Е.)
* «Кардмейкинг – искусство создания открыток» - Макарычева Е.А. в рамках ГМО педагогов ИЗО и ДПИ)
* «Работа Школы молодого педагога - как одна из форм раскрытия творческого потенциала и развитие профессиональной активности молодых педагогов. (городской фестиваль методистов «Шаг навстречу» ( Жамалова Г.С).
* Открытые занятия. Ежегодно по плану – графику педагоги проводят открытые занятия. В рамках конкурса «Лучший педагог -2013года», были проведены нестандартные занятия педагогами: Юсуповой Л.И., Биканаевой Э. Ф., Петровой А.И, Валеевой В.Р., Шакировой Е.А.

Всего проведено 27 занятий, что составляет 68 % по отношению к количеству запланированных открытых уроков. Из них 8 занятий проведено молодыми педагогами (в рамках программы ШМП) что составляет 52 %.

* Анализируя проведение открытых занятий по реализации программы

Анализируя проведение открытых занятий по реализации по отделам:

• Художественно - эстетический - 7 педагогов 70 %

• Декоративно – прикладной 3 педагога, 50%

• Спортивно – оздоровительный- 2 педагога 50%

• Социально педагогический - 2 педагога- 20%, педагогами проведено социально значимые мероприятия. Результат: 1 место в конкурсе видеопрезентаций «Чтобы помнили», посвященная ВОВ.

(Латыпова А.М.)

• Акция «Накорми птиц зимой» Результат: 1,2 место в районном фотоконкурсе педагог Латыпова А.М.

• «Птицы родного края» 2-два 3 места (Валеева В.Р.Каримова М.Ф.)

• Анализ работы объединений педагогов ДДТ «Дружный» показал, что программный материал пройден.

• На высоком уровне освоили программу обучающиеся в основном на 35%,на среднем уровне более 52%, и на низком уровне более13%, что свидетельствует о прохождении программы на удовлетворительном уровне.

**Участие в конкурсах Всероссийского уровня.** Пономарева Наталья Александровна - Центр Профессиональных Инноваций - участие в III Всероссийский конкурсе на лучший сценарий по теме: «Образные ассоциации в работе с детьми». Сертификат участника

Зонова Венера Фанисовна - участник V Всероссийского творческого конкурса для детей и педагогов (участие в номинации «Сценарий новогоднего утренника с рекомендациями). Сертификат участника

Шакирова Е.А. – победитель VI Всероссийского творческого конкурса для детей и педагогов. (III место в номинации «Сценарий праздника для детей младшего школьного возраста).

Участие в городском конкурсе методических разработок по ПДД в номинации «Мир без войны» – (Каримова М.Ф.)

Участие в городском конкурсе эссе, рисунков, фотографий: «Я гражданин Великой страны» (Каримова М.Ф., Солдатова Т.В., Шакирова Е.А. Овчинникова А.В.))

Участие в городском конкурсе методических разработок по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма «Дорога безопасности»

(ПДО, Каримова М. Ф., Солдатова Т. В.) Диплом участника Управления образования Администрации городского округа город

**Формы работы с молодыми педагогами:**

* Школа молодого педагога.
* Посещение учебных занятий педагогов – наставников.
* Совместное воспитательное мероприятие наставник - молодой педагог.
* Конкурс видеороликов «Мое первое занятие».
* Выступление на открытие городского фестиваля.
* Мастер – класс «Формула успеха»
* Профессиональные конкурсы.
* «Лучший педагог 2013года»
* Педагогические надежды -2014»

**Семинары – практикумы по темам:**

* Основные формы интеграции основного и дополнительного образования в условиях введения ФГОС
* Мониторинг качества образовательно – воспитательной деятельности в учреждении дополнительного образования.
* Профессионализм и педагогическое мастерство современного педагога как один из факторов повышения качества дополнительного образования (по итогам фестиваля методистов «Шаг навстречу – 2013».
* Учебно – методический комплекс как показатель профессионализма педагога.

**Критерии оценки результатов методической работы**

Проблемы объективного и субъективного характера:

* Отсутствие педагогического образования у молодых педагогов;
* Формальный подход к разработке образовательной программы, осуществлению диагностической деятельности у части педагогов;
* Невысокий уровень аналитической деятельности у некоторых педагогов;
* Некоторые педагоги не в срок и в неполном объеме предоставляют отчетную документацию;
* Отсутствие у ряда педагогов потребности в профессиональном общении, предъявлении собственного опыта

**Пути решения возникающих проблем**

* Постоянное ознакомление педагогов с нормативно – правовыми документами в области образования, особенности работы по совместительству и совмещению, оплата труда и др.)
* Осуществление психолого – педагогической учебы педагогов;
* Организация учебы руководителей структурных подразделений;
* Проведение решений администрации через протоколы методического совета;
* Поиск эффективных форм работы с педагогами;
* Активизация участия педагогов в конкурсах программно – методических материалов;
* Реализация системы вознаграждения по результатам труда (определение «Педагог месяца» и номинации «Педагог года»)
* Использование метода наказания при анализе сроков выполнения и полноты предоставляемой педагогами информации (взятие объяснительных записок, объявление замечаний).

**Осуществляя работу по методическому обеспечению образовательного процесса, необходимо ориентироваться:**

* На критериях оценки результатов методической работы в учреждении:
* Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью;
* Положительный психолого - педагогический климат;
* Высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;
* Овладение современными методами обучения и воспитания;
* Положительная динамика качества обучения и воспитания обучающихся;
* Высокий уровень профессиональной самодеятельности педагогов;
* Своевременное распространение передового педагогического опыта;
* Постоянное внимание администрации к деятельности педагогов, наличие системы стимулирования педагогической деятельности;
* Качественно организованная система повышения квалификации педагогов;
1. **Реализация социально – значимых проектов**

Особенностью системы дополнительного образования детей является ее интеграционный и межведомственный характер: дополнительные общеобразовательные программы реализуются в соответствующих учреждениях, общеобразовательных школах, дошкольных учреждениях, колледжах, охватывают различные сферы и направления деятельности - образование, культуру, искусство, физическую культуру и спорт, науку и технику.

В этой связи ставится цель работы, которая заключается в развитие у учащихся творческих и аналитических способностей, которые не входят в ключевой набор компетенций, но позволяют в полной мере ими овладеть в ходе всего процесса обучения. Одним из «универсальных инструментов» для достижения поставленной цели является метод проекта.

Разрабатывая программу развития МБОУ ДОД ДДТ «Дружный» на 2013-2018 годы коллективом были разработаны целевые проекты: «Я-патриот», «Школа профессионального мастерства», «Творчество без границ», « Спорт - это здорово», «Дорогою добра», в процессе разработки «Мама, папа, я - счастливая семья».

**Проект *«Школа профессионального мастерства молодого педагога»***

***Актуальность:*** Необходимость оптимизации повышения педагогического мастерства и творчества молодых педагогов обусловлена изменениями, которые происходят сегодня в системе российского образования.  Она может быть выражена в интеграции возможностей ДДТ «Дружный» в условиях  взаимодействия между основными субъектами системы повышения квалификации: институтом повышения квалификации, учреждениями дополнительного педагогического профессионального образования,  методическими службами, педагогами.

 **Цель проекта**. Изменение возрастной структуры педагогического коллектива за счет пополнения молодыми специалистами и притока молодых кадров из других сфер деятельности.

**Задачи проекта**

* Создание благоприятных организационно-психологических условий для работы молодых педагогов.
* Привлечение специалистов с базовым непедагогическим образованием для работы в ДДТ «Дружный» (организация спецкурсов, лекций, проектно-исследовательской, военно-спортивной деятельности и др.).
* Научно-методическое и организационное сопровождение деятельности молодых и вновь пришедших педагогов.
* Обеспечение социальных гарантий и карьерного роста молодых специалистов.

**Ожидаемые результаты**

Повышение эффективности системы педагогического образования, непрерывного профессионального роста  педработников учреждения:

* рост доли педагога, входящих в сетевые педагогические сообщества, занимающиеся развитием профессионального потенциала педагогов -  до 15% от общего числа педагогов;
* увеличение доли педагогов,  принимающих участие в Интернет- конференциях, обучающихся на дистанционных курсах – до 15% от общего числа учителей;

увеличение доли педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах – до 25% от общего числа педагогов учреждения

* Изменение возрастной структуры педагогических кадров на 20-25% в течение 2013-2018г.г.
* Успешная адаптация молодых, начинающих педагогов.
* Раскрытие творческого потенциала молодых педагогов и формирование потребности в саморазвитии и карьерном росте.
* Создание модели наставничества в ДДТ «Дружный».
* Улучшение социально-психологического микроклимата в коллективе и изменения в корпоративной культуре.
* Формирование позитивного имиджа учреждения.

***Социальный проект «Дорогою добра»***

**Актуальность.** Социальный проект «Дорогою добра» направлен на оказание моральной и материальной помощи детям, оказавшимся в трудных социальных условиях. Данный проект позволяет объединить усилия педагогов, родителей, школьников в решении проблемы проявления доброты в окружающей действительности.

**Цель** проекта: преодоление социальной изолированности, создание интегративной среды и условий для всестороннего гармоничного развития детей-

**Задачи:**

1. Вовлечение педагогов, обучающихся и родителей в социальный проект.
2. Повышение социальной активности участников образовательного пространства в проявлении доброты.

3. Оказание моральной и материальной помощи детям.

4. Помочь учащимся коррекционных классов, детям-инвалидам, детям, проживающих в интернате, изменить их отношение к самому себе в своем коллективе и со стороны школьников обычных классов.

**Ожидаемые результаты:**

• развитие положительной эмоционально-волевой сферы ребенка;

• изменение отрицательных стереотипов здоровых детей;

• преодоление социальной изолированности;

• положительная динамика мониторинга ценностного отношения школьников в развитии мотивации к милосердию, к созидательной деятельности.

***Проект «Спорт – это здорово!»***

**Актуальность** проекта обусловлена ростом заболеваемости среди обучающихся, наличием негативных факторов поведенческого характера, неблагоприятными социально – экономическими и экологическими условиями.

**Цель.** Формирование у  обучающихся устойчивых мотивов и потребностей занятием спортом, бережного отношения к своему здоровью, целостное развитие их физических и психических качеств, творческое использование средств физической культуры для организации здорового образа жизни.

**Задачи**

1. Рассказать о спорте, истории его развития, и роли в формировании здорового образа жизни.
2. Привлечь детей и подростков для занятий в спортивных объединениях.
3. Участие молодых спортсменов в конкурсах и соревнованиях
4. Приобщение детей и подростков к спорту;

5. Формирование у молодежи личной ответственности за сохранение и укрепление собственного здоровья;

6. Развитие общей культуры, разносторонних интересов и способностей,

творческой самореализации, профессионального самоопределения детей и подростков.

7. Воспитание чувства товарищества, взаимопомощи, уважения,

8. Укрепление здоровья детей

9. Позитивные изменения у молодежи отношения к своему здоровью и отказ от вредных привычек

**Ожидаемые результаты**. Данный проект подразумевает под собой ряд профилактических мероприятий, которые направлены на развитие умения делать самостоятельный выбор и находить такие формы поведения, которые дают возможность эффективно преодолевать жизненные трудности без влияния пагубных привычек.

Обучающие пополняют свои знания о спорте, здоровом образе жизни, расширяют кругозор, интересы. Заинтересованность детей и подростков в занятии спортом, участие в спортивных конкурсах и соревнованиях. С помощью занятием спортом дети укрепляют свое здоровье и отказываются от вредных привычек, ведут спортивный образ жизни и соблюдают спортивный режим дня и питания.

***Проект «Творчество без границ»***

***Актуальность проекта.*** Развитие творческих способностей, фантазий, воображений обучающихся. Развитие познавательных процессов, технических умений и приобщение обучающихся к миру красоты и гармонии поможет им быть уверенными и успешными в дальнейшей жизни.

***Цель****:* Разработать комплексную систему по формированию духовно-нравственной культуры, художественно-эстетического развития обучающихся, приобщению к общечеловеческим ценностям, раскрытию и

***Задачи проекта:***

* Координация усилий педагогов отделов художественно-эстетического и декоративно-прикладного творчества в воспитании личности, способной к творчеству, обладающей художественным вкусом;
* Повышение профессионального мастерства обмена опытом педагогов отдела художественно-эстетического воспитания и декоративно – прикладного творчества;
* Стимулирование творческой деятельности детей и педагогов, разработка и поэтапное внедрение нового содержания образовательных программ, применение инновационных технологий в работе с детьми
* Приобщение к богатству общечеловеческой культуры, духовным ценностям своего народа, формирование осознанного стремления ребенка к дальнейшему духовному обогащению;
* Развитие потребности в творческой реализации, самопознании, самореализации;
* Выявление одаренных детей и мотивация их к участию в районных, городских, республиканских и международных конкурсах;

Привлечение к работе родителей и создание в семье условий, необходимых для достижения цели проекта.

**Ожидаемые результаты:**

* разработка комплексной системы по развитию художественно-эстетического развития обучающихся, приобщению к общечеловеческим ценностям, раскрытию творческих способностей обучающихся ДДТ «Дружный»;

• повышение профессионального мастерства, обмена опытом педагогов отдела художественно-эстетического воспитания и декоративно – прикладного творчества;

• разработка и поэтапное внедрение нового содержания образовательных программ, применение инновационных технологий в работе с детьми

• повышение духовно – нравственного, интеллектуального и творческого потенциала, проявление инициативы, самостоятельности и творческой активности обучающихся;

• приобретение жизненных ориентиров на основе общечеловеческих ценностей, освоение нравственных и эстетических ценностей своего народа и способность толерантного отношения к окружающим;

• создание ситуации успеха, повышение результативности обучающихся.

• повышение уровня воспитательной работы в учреждении, обеспечение готовности обучающихся к участию в разнообразных формах социально-культурной деятельности;

• Обогащение родительского опыта идеями и поддержка семьи в воспитании творческой личности;

• Удовлетворенность родителей воспитанников уровнем предоставляемых образовательных услуг художественно-эстетического цикла.

• Размещение информации и методических материалов на сайте ДДТ;

• Оформление фотоколлажа, презентаций по результатам реализации проекта.

***Социальный проект «Я – патриот»***

**Актуальность.** Падение уровня общественной морали, утрата объединяющих общество ценностных ориентиров; низкий уровень полноценного включения молодежи в социальные отношения, несоответствие социальных ожиданий и возможностей самореализации и само актуализации молодых людей; негативным восприятием общества и государственных институтов; проявлением экстремистской деятельности всё

**Цель проекта** Создание системы патриотического и духовно-нравственного воспитания для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовность к его защите

**Задачи проекта**

1. Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи в целях создания системы патриотического и духовно-нравственного воспитания, освоения и использование в практической деятельности новых педагогических технологий;

2. Приобщение к нравственным и духовным ценностям русской культуры, литературы и истории;

3. Воспитание любви к Родине, Отечеству, малой родине, Республики Башкортостан;

4. Формирование внутренней потребности к самосовершенствованию и готовности защищать Родину

5. Развитие гражданственности и патриотизма личности на основе формирования элементов правовой, нравственной культуры;

6. Обогащение социального опыта личности;

7. Формирование потребности личности в самопознании, самоопределении и самосовершенствовании;

**Ожидаемые результаты**

1. Воспитание любви к родине как особой ценности включающей в себя любовь к ближнему, самопожертвование, долг, честь, дружбу, товарищество, все родное, что окружает;

2. Обобщение и распространение передового опыта работы по гражданскому, патриотическому воспитанию детей и молодежи;

3. Воспитание гражданственности, патриотизма; возрождение у поколения моральных ценностей;

4. Воспитание милосердия уважения чуткого и трепетного отношения к ветеранам войны и труда;

5. Повышение интереса детей и молодежи к истории Отечества, в том числе военной;

6. Формирование, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, город;

1. **Организация работы в научных обществах обучающихся.**

В этом направлении работа не ведётся

1. **Воспитательная работа с обучающимися в ДДТ «Дружный»**

Воспитательная работа в МБОУ ДОД ДДТ «Дружный» на 2013-2014 уч. год была построена в соответствии с календарным городским и районным планами мероприятий, а также на основании Программы развития в МБОУ ДОД ДДТ «Дружный» на 2013-2018 уч. год.

* 1. **Работа по гражданско – патриотическому воспитанию**

В МБОУ ДОД ДДТ «Дружный» всеми педагогами проводится работа по гражданско – патриотическому воспитанию детей.

С 1989 года начал свою работу военно-патриотический клуб «Голубые молнии» под руководством Марата Шаукатовича Адигамова. На протяжении 25 лет проходит организованный и непрерывный процесс по патриотическому воспитанию подростков, который включает в себя основы медицинской, огневой, строевой, парашютно-десантной подготовки, подростки изучают историю ВДВ и рукопашный бой.

С целью создания системы патриотического и духовно-нравственного воспитания, для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовности к его защите, в ДДТ «Дружный» реализуется социальный проект « Я-патриот». Этот проект включает в себя цикл мероприятий для воспитанников, целью которого стоит воспитание чувства патриотизма, коллективизма среди детей, любви к Родине, уважения к старшему поколению, организации встреч с ветеранами Вов, тружениками тыла.

 С целью увековечивание молодым поколением подвига народа и имен участников ветеранов интернациональных войн, с ноября по февраль месяц отделом социально-педагогической работы Дома детского творчества «Дружный» проводится акция «Платок памяти», посвященная памяти ветеранам ВОВ и интернациональных войн.

Традиционным стало организация и проведение районного конкурса военно-патриотической песни «Славься, мое Отечество». 8 год подряд все образовательные учреждения района (18 ОУ, около 150 участников) принимают активное участие. На данное мероприятие ежегодно приглашаются ветераны микрорайона.

 С 2002 года в ДДТ «Дружный» располагается Совет ветеранов микрорайона «Молодежный». Ежегодно мы приглашаем ветеранов на мероприятия: «День открытых дверей», «Новый год», «Масленица» и т.д. Особенными отличаются встречи, посвященные торжественным датам: это День пожилых людей, 8 Марта, День Победы. Для ветеранов готовится концертная программа, участниками которой являются не только дети, но и педагоги, воспитанники готовят праздничные открытки, небольшие сувениры на память, читают стихи.

С 2010 года проходит ежегодное участие патриотического клуба «Голубые молнии» Дома детского творчества «Дружный» в празднике «День ВДВ - Ильин день» (02 августа) на Красной площади в г. Москва, который предусматривает торжественное прохождение курсантов ВПК «Голубые молнии» десантного профиля, добившихся высоких результатов в подготовке молодежи к службе в армии. ВПК «Голубые молнии» гордо участвует в этих мероприятиях и проносит по Красной Площади свой флаг и флаг Республики Башкортостан.

Впервые в 2012 году была организована акция «Письмо солдату». Дети с удовольствием писали свои пожелания для ветеранов, выражая огромную благодарность «За мирное небо». На одной из встреч с ветеранами были вручены эти письма.

 Педагоги и воспитанники ДДТ «Дружный» ежегодно выезжают с праздничной концертной программой в воинскую часть п. Алкино.

 ДДТ «Дружный» является организатором концертной площадки для ветеранов в парке им. И. Якутова, посвященной Дню Победы.

Военно – патриотический клуб «Голубые молнии» принимает активное участие в спартакиаде военно-прикладных видов спорта среди допризывной молодёжи, соревнованиях по стрельбе среди военно-патриотических клубов города, по пейнтболу, в 2012 году ВПК занял 1 место в викторине по знанию истории Отечества, посвященной 200-летию Победы России в Отечественной войне 1812 год.

Дом детского творчества «Дружный» второй год подряд сотрудничает с Башкирским Республиканским Клиническим Госпиталем Ветеранов Войны. В канун наступающего 2014 года воспитанники выезжали на встречу с концертной программой «Давайте делать добрые дела». Они не только исполняли творческие номера, пели и танцевали, но и пообщались с ветеранами ВОВ, порадовали их памятными сувенирами «ангелочками», изготовленными своими руками.

С ноября 2013 года в целях воспитания личности гражданина - патриота Родины, привития подрастающему поколению патриотизма, воспитания чувства гордости к своей Родине, воспитанники ДДТ « Дружный» активно включились в образовательно-патриотический проект «Я гражданин Великой страны». Проект реализуется под патронатом дважды Героя Советского союза, летчика-космонавта, генерал-майора авиации Горбатко В.В. Проект включает в себя: олимпиаду по истории, конкурс фотографий, рисунков, эссе.

 В рамках всероссийского фестиваля народного творчества «Салют победы», посвящённого 70 – летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 -1945 годов, в ДДТ «Дружный» разработан план мероприятий, в который включены: культурно – просветительные акции, смотры и конкурсы творческих коллективов, патриотические многожанровые конкурсные программы, выставки педагогов декоративно – прикладного искусства, а также:

- Встреча с ветеранами ВОВ «Земной поклон Вам, дорогие!» (концерт, конкурс чтецов)

- Проведение научно-практической конференции «Российский патриотизм: истоки и современность»

- Проведение районного конкурса презентаций: «Моя семья», «Моя школа», «Мой город», «Моя страна»;

- Проведение районного конкурса детских рисунков «Солдат-Победитель».

- Проведение выставки детского творчества «Этих дней не смолкнет  слава!»

- Детская почта, поздравления ветеранов ВВО.

- Вахта памяти в сквере А. Матросова

- Проведение выставки «История в рисунках»

В рамках реализации целевого проекта «Я – патриот!» в Доме детского творчества «Дружный» Советского района 14 февраля 2014г. проведено мероприятие, посвященное 25 – летию вывода войск из Афганистана. На встречу с обучающимися ДДТ «Дружный» были приглашены участники, ветераны Афганской войны: Усманов Рамиль Шамилович, Яруллин Рашид Гатуфович, Дронь Михаил Александрович. Гости поделились своими воспоминаниями о том нелегком времени, когда им пришлось защищать честь нашей Родины. Они рассказали о Республике Афганистан, в которой им пришлось воевать, о её народе и традициях. В ходе беседы был показан документальный фильм о летописи тех времён.

Коллективы ДДТ «Дружный» подготовили праздничную концертную программу для ветеранов войны, в которую вошли танцевальные номера «Морячка», «Оранжевое лето», вокальные композиции. Встреча прошла в дружной и теплой обстановке. Минутой молчания почтили память погибших и зажгли большую «Свечу памяти». В заключение встречи гости обратились с напутственным словом ко всем присутствующим - будущим защитникам нашей Страны, оставив свои пожелания и автографы в «Гостевой книге ДДТ Дружный».

 **Наши достижения:**

- призеры 2 степени на Конкурсе      молодых       исполнителей патриотической  песни "Во славу Великой Победы!" ( 2011 год)

- 2 место в республиканском конкурсе по парашютно – легкоатлетическому многоборью -военно – патриотический клуб «Голубые молнии», под руководством Адигамова М. Ш., (2012 год)

- Призёры Открытого Республиканского конкурса детских рисунков «Будущее планеты – наше будущее», проходивший в Национальном музее Республики Башкортостан. ( ноябрь 2013)

- Участники городской краеведческой конференции «Край родной, навек любимый» (октябрь 2013)

-Победители городского фотоконкурса «Сохраним свое завтра» (ноябрь 2013)

-2013 год Диплом ВПК «Голубые молнии», занявший 1 место в соревнованиях по стрельбе среди военно-патриотических клубов города Уфа;

-2013 год Благодарственное письмо Республиканского клинического госпиталя ветеранов войн за организацию праздничной программы ДДТ « Дружный»

--2013 год ДДТ «Дружный» лауреаты 1и III степени городского фестиваля детского творчества «Победный май», посвященный 68-годовщине Победы в ВОВ.  Все выше перечисленные мероприятия реализуются в рамках социального проекта «Я - патриот», рассчитанный на 3 года.

**Работа с «одаренными детьми»**

Забота об одаренных детях сегодня - это забота о развитии культуры и социальной жизни завтра. К одаренным детям общество должно относиться с тем же вниманием, что и к одаренным взрослым, а личностные достижения детей должны приниматься не только как индивидуальная, но и как общественная ценность.

Исходя из этого педагоги ДДТ «Дружный» ставят перед собой цель - создание системы целенаправленного выявления потенциальных способностей одаренных детей, их развития, психолого-педагогического сопровождения и поддержки.

Задачи:

1. создать максимально благоприятные условия для интеллектуального, морально-физического развития одаренных детей
2. создать условия одаренным детям для реализации их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности
3. стимулировать творческую деятельность детей и педагогов, разработать и поэтапно внедрять новое содержание образования, прогрессивные технологии в работе с одаренными детьми
4. сохранить и укрепить физическое здоровье учащихся, сформировать навыки здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих

Работа с одаренными детьми совместно педагога - психолога и педагогов дополнительного образования осуществляется по следующим направлениям:

 -психодиагностика,

 -психопрофилактика,

 -развитие,

 -психологическое консультирование,

 -психологическое просвещение.

 Проведение диагностики направлено на изучение интеллектуальных и психологических особенностей одаренных детей, в частности развитие творческого мышления. Для этого применялись тесты (Туник Е.Е.) ,позволяющие оценить различные параметры творческого мышления:

 -вербальное творческое мышление,

 -образно-творческое мышление.

 Для оценки творческого мышления используются следующее показатели:

 -гибкость - способность к быстрому переключению,

 -оригинальность - необычность подхода к проблеме,

 -точность-выбор адекватного решения, соответствующего поставленной цели, стройность, логичность творческого мышления.

 Психологическое консультирование является одним из главных направлений в этой работе, и его основной принцип – доверительное общение, откровенная беседа.

 Психологическое просвещение в основном направленно на работу с родителями и педагогами. Оформлялись информационные стенды,проводились консультации для родителей и педагогов ,работающих с одаренными детьми.

 Проводились индивидуальные и групповые занятия с детьми, направленные на развитие креативности, выявление творческого потенциала .Также проводились индивидуальные и тренинговые занятия с педагогами по развитию их творческого потенциала, педагогические лектории: «Виды одаренности», «Помощь педагогу в работе с одаренными детьми » .

 Психопрофилактика - оказание помощи в триаде педагог-ребенок-родитель по адаптации всех участников педагогического процесса. Создание оптимальных условий для наилучшего раскрытия творческих способностей детей. Для этого проводилось анкетирование родителей и детей, первичная диагностика одаренности детей.

Основными перспективными направлениями развития одаренных детей в учебном году являются: участие в конкурсах, выставках, викторинах, интеллектуальных познавательных играх, творческих работах, в индивидуальной работе с каждым ребенком, изготовление детьми авторских работ.

* 1. **Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

В ДДТ реализуется проект «Дорогою добра». Проектом осуществляется комплекс мероприятий, обращенных на распространение идей добра, милосердия, толерантности в детской и подростковой среде. Данный проект позволяет объединить усилия педагогов, родителей, школьников в решении проблемы проявления доброты в окружающей действительности.

**Цель проекта**: преодоление социальной изолированности, создание интегративной среды и условий для всестороннего гармоничного развития детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями.

**Задачи:**

1. Вовлечение педагогов, обучающихся и родителей в социальный проект.
2. Повышение социальной активности участников образовательного пространства в проявлении доброты.
3. Оказание моральной и материальной помощи детям.
4. Помочь учащимся коррекционных классов, детям-инвалидам, детям, проживающих в интернате, изменить их отношение к самому себе в своем коллективе и со стороны школьников обычных классов.

 03 декабря 2013г. ДДТ «Дружный» в рамках социального проекта «Дорогою добра», рассчитанного на 5 лет, традиционно организовал концертно – развлекательную программу «С открытым сердцем», для детей в НШДС №11.

 23 декабря новогодний утренник в детском доме №2. Основные задачи заключались в организации культурного досуга детей с ограниченными возможностями. Такого рода благотворительные мероприятия, безусловно, способствуют развитию положительного эмоционального состояния ребенка, а также воспитывает в детях, обучающихся ДДТ, толерантное отношения к окружающим их людям, нуждающимся в помощи, поддержке и сочувствии. Концертно - развлекательная программа составлялась с учетом особенностей аудитории и включала в себя игры и концертные номера. Все поставленные задачи были выполнены. В конце мероприятия каждый ребёнок получил сувенир «Ангелочка», изготовленного обучающимися в ДДТ «Дружный» и сладкий подарок.

Традиционно в феврале месяце творческие коллективы принимают участие в торжественном открытии Кубка России по параолимпийскому фехтованию.

Воспитанница Юсуповой Л.И. объединение «Золотая игла» Хамитова Эльза (перенесшая операцию по пересадке костного мозга) приняла участие во Всероссийском дистанционном конкурсе «Поделка-2012», (декабрь 2012 г.), где была представлена работа – композиция «…С утра труба гусара подняла…», к 200-летию победы русской армии в Великой Отечественной войне 1812 года.-1 место. В 2013 году стала призером VI Всероссийского интернет - конкурса учебных проектов в образовательной области «Технология» (г. Нижний Новгород) с творческим проектом «Гусары великой эпохи».

* 1. **Работа с детьми «группы риска»:**

Педагогами отдела проводится большая работа с «трудными» детьми и подростками из проблемных семей.

 Все «трудные» подростки требуют от наших педагогов личностно-деятельностного дифференцированного и индивидуального подхода.

 Педагоги совместными усилиями педагогического коллектива создает «банк данных»: собирает информацию о подростках от классных руководителей, В журналах занятий объединений учащихся ЦДТ в графе «Общие сведения об учащихся» указывается тип семьи: неполная, многодетная, опекунская, криминогенная, место работы, должность родителей, лиц их замещающих (опекунов).

 Педагогом – психологом ведется интенсивная профилактическая работа.

 В объединения помогают детям и подросткам избавиться от стресса. Разгружают их морально и психологически, устраняют причины негативного поведения.

 В работе с детьми «группы риска используется индивидуальный подход и принцип «завлечь, привлечь, увлечь» своим предметом.

1. **Работа с родителями:**

Организация работы с родителями это постоянный поиск возможных путей сотрудничества для более эффективного процесса воспитания и обучения. Для того, чтобы родители стали активными помощниками этого процесса педагоги вовлекают родителей в жизнь ДДТ.

Можно выделить два основных направления в организации работы Дома детского творчества с семьей.

 Первое направление - ***информационные методы:*** информационные тексты, бюллетени и информационно - иллюстративные стенды «Для вас родители», лекции ,родительские собрания ,выставки творческих работ.

Второе направление - ***проблемные методы:*** проблемные лекции (родительский лекторий), индивидуальное консультирование , «круглые столы», семейные клубные дни, детско-родительские мероприятия, тренинги, мастер –классы ,творческие мастерские.

В течение года педагогом - психологом проводилась следующая работа с родителями:

-консультирование родителей по вопросу детско-родительских отношений, по улучшению психологического климата в семье, по профилактике интернет и наркотической зависимостей, налаживание коммуникативных связей в социальной среде;

- диагностика детско-родительских отношений, личностных особенностей детей и родителей с целью улучшения взаимодействия внутри семьи;

- коррекционные занятия для улучшения школьной и социальной адаптации детей начальной школы.

- посещение занятий молодых педагогов с целью улучшения взаимодействия цепочки педагог-родитель-ДДТ, налаживание психоэмоционального контакта.

-по запросу ПДО проводилась псих коррекционная работа и индивидуальные консультирования родителей.

 Социально-педагогическим отделом выполнено следующее:

- оформлены информационные - просветительские стенды для родителей на темы: «Профилактика интернет - зависимости», «Профилактика конфликтов детско-родительских отношений», «Помощь молодым родителям», «Телефон доверия» и т.д.;

- разработаны методические пособия для родителей, буклеты и памятки.

 На общем родительском собрании (20.12.2013 г.) педагогом психологом были даны рекомендации о правильной организации досуга детей в период зимних каникул, активном отдыхе, о методах установления благоприятного климата в семье. Социально-педагогическим отелом для родителей были подготовлены буклеты о ЗОЖ, «Безопасность ребёнка дома», проведены инструктажи по ТБ, ПБ, ПДД, напоминания о правонарушениях среди несовершеннолетних, законе о «ночном времени», правилах поведения в общественных местах.

Во втором полугодии с родителями проводились беседы по профориентации учащихся старших классов, выбору выпускных экзаменов.

 Родители, детей обучающихся в ДДТ, принимают активное участие в различных детских внеклассных мероприятиях, конкурсах, проводимых педагогами и вникают в структуру жизни ДДТ.

 В ходе воспитания и обучения детей у родителей возникает множество вопросов и проблем, с которыми в одиночку справится тяжело. Исходя из опыта работы, пришли к выводу о необходимости создания клуба «Семейный клубный» в помощь родителям, разработан целевой проект « Папа, мам, я-счастливая семья», разрабатывается план работы экспериментальной площадки на 2014-2017 годы «Развитие воспитательного потенциала семьи в условиях взаимодействия УДОД и семьи»

1. **Дополнительные платные услуги не предоставляются**
2. **Достижения УДОД, достижение обучающихся в ДДТ «Дружный»**

**Достижения УДОД:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование УДОД** | **Наименование мероприятия** | **Результаты** |
| 1 | МБОУ ДОД ДДТ «Дружный» Советского района г. Уфа | Республиканский конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».  | I место в номинации «Художественная»ПДО, Чернышкова Валентина Анатольевна  |
| 2 | МБОУ ДОД ДДТ «Дружный» Советского района г. Уфа | Избирательная кампания по выборам депутатов Государственного Собрания - Курултай Республики Башкортостан пятого созыва. | Благодарственное письмо от руководителя Регионального исполкома Всероссийской политической партии «Единая Россия» А. Мифтахова |
| 3 | МБОУ ДОД ДДТ «Дружный» Советского района г. Уфа | Проведение новогодней развлекательной программы для детей коррекционного детского дома №2 «Лошадка, которая хотела летать» | Благодарственное письмо государственного бюджетного образовательного учреждения для детей сирот и детей, оставшихся без 4попечения родителей, с5пециальный (коррекционный) детский дом № 2 для детей |
| 4 | МБОУ ДОД ДДТ «Дружный» Советского района г. Уфа | VI Международные Детские зимние игры. | Благодарственное письмо от Министра спорта и молодёжной политики РБ за волонтёров, ПДО Валеева В.Р., Шакирова Е.А.  |
| 5 | МБОУ ДОД ДДТ «Дружный» Советского района г. Уфа | Организация праздничной программы в Республиканском клиническом госпитале для ветеранов войн в рамках реализации целевого проекта «Я – патриот!» | Благодарственное письмо  |
| 6 | МБОУ ДОД ДДТ «Дружный» Советского района г. Уфа | Фонда поддержки и развития детского творчества «Планета Талантов» в рамках проведения Международного детского и юношеского фестиваля «На крыльях таланта».  | Благодарственное письмо за большой личный вклад музыкально-эстетическое воспитание подрастающего поколения |
| 7 | МБОУ ДОД ДДТ «Дружный» Советского района г. Уфа | Участие в торжественном открытии Кубка России по параолимпийскому фехтованию | Благодарственное письмо Параолимпийского комитета России по Республике Башкортостан |
| 8 | МБОУ ДОД ДДТ «Дружный» Советского района г. Уфа | «За весомый вклад в реализацию программы патриотического воспитания молодежи, верность традициям мужества и отваги защитников Отечества». | Грамота председателя «Союза десантников России», Героя Советского союза генерал-полковника В.А. Востротина коллективу ДДТ «Дружный»  |
| 9 | МБОУ ДОД ДДТ «Дружный» Советского района г. Уфа | Открытый Республиканский конкурс детских рисунков «Будущее планеты - наше будущее» | Благодарственное письмо Национального музея Республики Башкортостан за творческий профессионализм, высокий художественный уровень подготовки конкурсных работ финалистов |
| 10 | МБОУ ДОД ДДТ «Дружный» Советского района г. Уфа | Республиканский конкурс «Лучший образовательный сайт - 2014» | Победитель (1 место) |

**Достижения педагогов МБОУДОД ДДТ «Дружный»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Ф.И.О. педагога | Результаты |
| 1 | Участие ПДО в концертной программе фестиваля «Оперение-2013» г. Уфа | ПДО, Петрова А. И. | Благодарственное письмо |
| 2 | Постановка танцев в спектаклях МБУ ГКДЦ г. Уфа | ПДО, Петрова А. И. | Благодарственное письмо |
| 3 | «Лучший студент года-2013» БГПУ им. М. Акмуллы | ПДО, Петрова А. И. | Сертификат, номинация «Лучший общественник» |
| 4 | Сборник эссе «Педагогические династии БГПУ им. М. Акмуллы»  | ПДО, Петрова А. И. | Публикация в сборнике |
| 5 | Республиканский молодежный фестиваль эстрадной песни и танцаг. Уфа | ПДО, Петрова А. И. | Лауреат I степени |
| 6 | Участие в методическом семинаре «Развитие коммуникативных навыков у детей с ограниченными возможностями здоровья» и проведение мастер – класса для детей г. Салават | ПДО, Петрова А. И. | Благодарственное письмо |
| 7 | Республиканская научно-практическая конференция «Путь в науку» г. Мелеуз | ПДО, Петрова А. И. | Сертификат члена жюри и участника |
| 8 | Международный детский и юношеский интернет-конкурс «Зимняя карусель» г. Москва | ПДО, Петрова А. И. | Благодарственное письмо |
| 9 | Международный конкурс-фестиваль «Палитра талантов» г. Уфа | ПДО, Петрова А. И. | Благодарственное письмо |
| 10 | Международный детский и юношеский конкурс-фестиваль «На крыльях таланта» г. Уфа | ПДО, Петрова А. И | Благодарственное письмо |
| 11 | Международный конкурс-фестиваль «Вдохновение» г. Уфа | ПДО, Петрова А. И | Благодарственное письмо |
| 12 | Международная научно-практическая конференция «Искусство и художественное образование в аспекте межкультурного взаимодействия» г. Казань | ПДО, Петрова А. И | Сертификат, публикация в сборнике |
| 13 | Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология, культура искусство: проблемы общего и специального гуманитарного образования»Белорусский государственный университет культуры и искусств, кафедра хореографии | ПДО, Петрова А. И | Сертификат, публикация в сборнике |
| 14 |  «Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология, культура и искусство: проблемы общего и специального гуманитарного образования», Белорусский государственный университет культуры и искусства, кафедра хореографии,  | ПДО, Петрова А. И | Публикация в сборнике |
| 15 |  «Международная научно-практическая конференция «Искусство и художественное образование в аспекте межкультурного взаимодействия» г. Казань  | ПДО, Петрова А. И | Публикация в сборнике |
| 16 | II Всероссийский конкурс детских мероприятий и игровых программ «Моя родина: культура и традиции» на лучший сценарий мероприятия духовно – нравственной направленности. | ПДО, Петрова А. И | Участие |
| 17 | Мастер-класс на городском семинаре директоров дополнительного образования УДОД | ПДО, Чернышкова В. А. | Участие |
| 18 | Авторские курсы «Интонационный слух» на городском семинаре педагогов дополнительного образования УДОД по теме «Развитие творческих способностей детей. Современные проблемы и подходы»,  | ПДО, Сутормина Н. В. | Участие |
| 19 | Участие в конкурсе профессионального мастерства ДДТ «Дружный» «Лучший педагог – 2013»  | Юсупова Л. И.Пономарёва Н. А.Петрова А. И.Биканаева | I местоII местоII местоIII место |
| 20 | Центр Профессиональных Инноваций - III Всероссийский конкурсе на лучший сценарий по теме: «Образные ассоциации в работе с детьми». | Пономарева Н. А. | Сертификат участника  |
| 21 | VI Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов.  | Шакирова Е.А | III место в номинации «Сценарий праздника для детей младшего школьного возраста). |
| 22 | Межрегиональная научно–практическая конференция «Наука. Образование. Карьера» «Взаимодействие семьи и УДОД»  | Методист Жамалова Г.С.. | Участие |
| 23 | V Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов в номинации «Сценарий новогоднего утренника» | Зонова В. Ф. | Участие |
| 24 | Городской конкурс методических разработок по профилактике ДДТТ «Дорога безопасности» | Каримова М. Ф.Солдатова Т. В. | Диплом участника |

**Достижения обучающихся в ДДТ «Дружный»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование УДОД | Наименование мероприятия | ФИО обучающегося  | Результаты |
| **Городской** |
| 1 | МБОУ ДОД ДДТ «Дружный» Советского района г. Уфа | Городской конкурс «Дело в шляпе» | Коллективная работа, объединение «Золотая игла» | III место |
| 2 | МБОУ ДОД ДДТ «Дружный» Советского района г. Уфа | Городской конкурс рисунков «Восточные узоры» | Первушин Андрей | II место |
| 3 | МБОУ ДОД ДДТ «Дружный» Советского района г. Уфа | Городской конкурс рисунков «Моя любимая хоккейная команда» | Коллективно | Благодарственное письмо ХК «Салават Юлаев» |
| 4 | МБОУ ДОД ДДТ «Дружный» Советского района г. Уфа | Конкурс "Лучший военно - патриотический клуб г.Уфы" | Команда объединения ВПК «Голубые молнии» | 2 место |
| 5 | МБОУ ДОД ДДТ «Дружный» Советского района г. Уфа | Открытое первенство по тхэквондо г. Уфа | Миронец Ксения | I место |
| 6 | МБОУ ДОД ДДТ «Дружный» Советского района г. Уфа | Городской фотоконкурс «Окно в природу» | Якупова Карина | II место |
| 7 | МБОУ ДОД ДДТ «Дружный» Советского района г. Уфа | Городской фотоконкурс «Окно в природу» | Хамитова Эльза | III место |
| 8 | МБОУ ДОД ДДТ «Дружный» Советского района г. Уфа | Городской конкурс детского рисунка «Я дружу со всем миром» | Кугейко Каролина | 2 место |
| 9 | МБОУ ДОД ДДТ «Дружный» Советского района г. Уфа | Городская выставка детского творчества «Мир волшебной сказки» | Иванова Анжела | 1 место |
| 10 | МБОУ ДОД ДДТ «Дружный» Советского района г. Уфа | Городской конкурс «Восточные узоры» посвященном Международному саммиту ШОС и стран БРИКС | Иванова Анжела | 2 место |
| 11 | МБОУ ДОД ДДТ «Дружный» Советского района г. Уфа | городской конкурс чтецов | Рахимова София | Участие |
| 12 | МБОУ ДОД ДДТ «Дружный» Советского района г. Уфа | Городской конкурс инсценированной военной песни | Музыкальный театр «Калейдоскоп»  | 1 место |
| 13 | МБОУ ДОД ДДТ «Дружный» Советского района г. Уфа | Городской фото конкурс «Сохраним свое завтра» | Камнева Устинья | 2 место |
| 14 | МБОУ ДОД ДДТ «Дружный» Советского района г. Уфа | Городской конкурс «Мир волшебной сказки» | Максютова Дилара | 3 место |
| 15 | МБОУ ДОД ДДТ «Дружный» Советского района г. Уфа | Городской конкурс женского портрета «Самая светлая» | Якупов Евгений | 3 место |
| 16 | МБОУ ДОД ДДТ «Дружный» Советского района г. Уфа | Городской конкурс «Детский натюрморт» | Никонов Всеволод | 3 место |
| 17 | МБОУ ДОД ДДТ «Дружный» Советского района г. Уфа | Городской конкурс «Детский натюрморт» | Иванова Светлана | 1 место |
| 18 | МБОУ ДОД ДДТ «Дружный» Советского района г. Уфа | Городской конкурс «Детский натюрморт» | Насырова Регина | 2 место |
| 19 | МБОУ ДОД ДДТ «Дружный» Советского района г. Уфа | Городской конкурс «Детский натюрморт» | Кубеева Ольга | II место |
| 20 | МБОУ ДОД ДДТ «Дружный» Советского района г. Уфа | Городской конкурс «МЧС-мужество, честь, сила» | Кугейко Каролина | 2 место |
| 21 | МБОУ ДОД ДДТ «Дружный» Советского района г. Уфа | Городской конкурс «МЧС-мужество, честь , сила» | Буркова Алёна | I место |
| 22 | МБОУ ДОД ДДТ «Дружный» Советского района г. Уфа | «Звёздочки Башкортостана» | Оганисян Лия | Диплом «Приз надежбы» |
| 23 | МБОУ ДОД ДДТ «Дружный» Советского района г. Уфа | «Звёздочки Башкортостана» | Пчелинцева Валерия | II место |
| 24 | МБОУ ДОД ДДТ «Дружный» Советского района г. Уфа | «Мир волшебной сказки» | Кубеева Ольга | II место |
| 25 | МБОУ ДОД ДДТ «Дружный» Советского района г. Уфа | Конкурс «С чего начинается Родина» | Головко Екатерина Самойлов Виктор Фролов Антон Масалимова ЛианаОбъединение «Гитарист» | 3 место |
| 26 | МБОУ ДОД ДДТ «Дружный» Советского района г. Уфа | Открытое первенство по тхэквондо СК «Уфимец» | Миронец КсенияЯкупов ЕвгенийМартынов Константин Арсланов Булат Якупов Евгений | I местоI местоII местоIII местоIII местоIII место |
| **Республиканский** |
| 1 | МБОУ ДОД ДДТ «Дружный» Советского района г. Уфа | Республиканский фестиваль песни и танца «Салам – 2013» г. Уфа | Петрова Ксения | Лауреат 1 степени |
| 2 | МБОУ ДОД ДДТ «Дружный» Советского района г. Уфа | «Юные таланты Башкортостана» | Хамитова Эльза | II место |
|  | МБОУ ДОД ДДТ «Дружный» Советского района г. Уфа | Межрегиональный фестиваль искусств в рамках чувашского праздника урожая «Чуклеме» г.Самара | Петрова Ксения | Диплом участника |
| 3 | МБОУ ДОД ДДТ «Дружный» Советского района г. Уфа | республиканский Конкурс «Весенняя капель» | Танцевальный коллектив«Арт-степ» | Участие |
| 4 | МБОУ ДОД ДДТ «Дружный» Советского района г. Уфа | Республиканский конкурс рисунков «Будущее планеты наше будущее» | Гайнутдинова Лилия | 1 место в номинации «Турист друг природы» |
| 5 | МБОУ ДОД ДДТ «Дружный» Советского района г. Уфа | Республиканский дистанционный конкурс «Юные таланты Башкортостана» | Первушина Вероника | Благодарственное письмо |
| 6 | МБОУ ДОД ДДТ «Дружный» Советского района г. Уфа | Республиканский дистанционный конкурс «Юные таланты Башкортостана» | Якупов Евгений | Благодарственное письмо |
| 7 | МБОУ ДОД ДДТ «Дружный» Советского района г. Уфа | Республиканский дистанционный конкурс «Юные таланты Башкортостана» | Максютова Дилара | Благодарственное письмо |
| 8 | МБОУ ДОД ДДТ «Дружный» Советского района г. Уфа | межрегиональная конференцияисследовательских и проектных работ учащихся(КИПР-2012) | Хамитова Эльза | лауреат I степени |
| 9 | МБОУ ДОД ДДТ «Дружный» Советского района г. Уфа | Парашютно - легкоатлетическое многоборье  | ВПК «Голубые молнии» | 2 место |
| 10 | МБОУ ДОД ДДТ «Дружный» Советского района г. Уфа | Спартакиада военно-прикладных видов спорта среди допризывной молодёжи | ВПК «Голубые молнии» | 2 место |
| **Всероссийский** |
| 1 | МБОУ ДОД ДДТ «Дружный» Советского района г. Уфа | V Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых "Талантоха". | Кугейко Каролина | 3 место |
| 2 | МБОУ ДОД ДДТ «Дружный» Советского района г. Уфа | Всероссийский конкурс «Подарок папе» «Эрудит» | Кубеева Ольга | I место |
| 3 | МБОУ ДОД ДДТ «Дружный» Советского района г. Уфа | VII Всероссийский интернет – конкурс учебных проектов по Технологии | Хамитова Эльза | Сертификат участника |
| 4 | МБОУ ДОД ДДТ «Дружный» Советского района г. Уфа | Всероссийский фестиваль конкурс «Одаренные дети России: в мире красок и мелодий» г.Уфа | Объединение «Драйв» | Сертификат участника |
| 5 | МБОУ ДОД ДДТ «Дружный» Советского района г. Уфа | всероссийский Интернет-конкурс «Весенняя канитель» (г.Курск) | Танцевальный коллектив«Арт-степ» | Участие |
| 6 | МБОУ ДОД ДДТ «Дружный» Советского района г. Уфа | всероссийский Интернет-конкурс «Талантоха» | Танцевальный коллектив«Арт-степ» | Участие |
| 7 | МБОУ ДОД ДДТ «Дружный» Советского района г. Уфа | всероссийский Конкурс «Я-гражданин великой страны» | Танцевальный коллектив«Арт-степ» | Участие |
| 8 | МБОУ ДОД ДДТ «Дружный» Советского района г. Уфа | Всероссийский интернет-конкурс "Зимняя карусель" | Яковлева Наталья | Лауреат I степени |
| 9 | МБОУ ДОД ДДТ «Дружный» Советского района г. Уфа | Всероссийский турнир по тхэквондо СК «Гаскар» | Миронец Ксения | III место |
| **Международный** |
| 1 | МБОУ ДОД ДДТ «Дружный» Советского района г. Уфа | Международный конкурс-выставка творческих работ «И снова в сказку» | Максютова Дилара | Грамота участника |
| 2 | Международный детский и юношеский интернет-конкурс «Зимняя карусель» г. Москва | Объединение «Драйв» | Дипломанты III степени |
| 3 | Международный конкурс-фестиваль «Палитра талантов» г. Уфа | Объединение «Драйв» | Диплом III степени |
| 4 | Международный детский и юношеский конкурс-фестиваль «На крыльях таланта» г.Уфа | Объединение «Драйв» | Дипломанты III степени |
| 5 | Международный конкурс-фестиваль «Вдохновение» г. Уфа | Петрова Ксения | Диплом лауреата III степени |
| 6 | Международный конкурс-фестиваль «Вдохновение» г. Уфа | Никитин Никита | III место |
| 7 | Международный детский и юношеский конкурс-фестиваль «На крыльях таланта | Юлмухаметова Лиана | Диплом IIIстепени |
| 8 | Международный детский и юношеский конкурс фестиваль «На крыльях таланта» | Хореографической ансамбль народного танца«Зори» | Диплом IIIстепени |
| 9 | Международный конкурс фестиваль «На крыльях таланта» | Никитин Никита | II место |
| 10 | Международный конкурс фестиваль «На крыльях таланта» | Рахимова София  | Диплом III степени. |
| 11 | Международный детский и юношеский конкурс – фестиваль «На крыльях таланта» | Лысовой Влады | Диплом III степени |
| 12 | МБОУ ДОД ДДТ «Дружный» Советского района г. Уфа | Международный Интернет-конкурс «Зимняя карусель» (г. Москва) | Танцевальный коллектив«Арт-степ» | Диплом III степени |
| 13 | МБОУ ДОД ДДТ «Дружный» Советского района г. Уфа | Международный Интернет-конкурс «Зимняя карусель» (г. Москва) | Танцевальный коллектив «Драйв» | Диплом III степени |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Количество призовых местI мест | Количество призовых местII мест | Количество призовых местIII мест | Итого |
| Городской  | 7 | 12 | 9 | 28 |
| Республиканский | 3 | 3 | - | 6 |
| Всероссийский | 2 | - | 2 | 4 |
| Международный | - | 2 | 10 | 12 |
| Итого | 12 | 17 | 21 | 50 |

Итого: