

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Дом детского творчества «Дружный»  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ ДО

«ДДТ «Дружный» ГО г.Уфа РБ

\_\_\_\_\_ Л.Б. Арсланова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**Методическая разработка  
«Добрая воля – добрые дела – добрая жизнь»**

**Автор-составитель:** педагог

дополнительного

образования Васильева А.И.

**УФА - 2018**

## **Методическая разработка к занятию**

### **«Добрая воля – добрые дела – добная жизнь»**

#### **Цель:**

1. Оказать позитивное влияние на учащихся при выборе ими жизненных ценностей.
2. Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

#### **Задачи**

1. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
2. Воздорить идею шефства как средства распространения волонтерского движения.
3. Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести волонтёрскую работу.
4. Сформировать у учащихся мотивацию к волонтёрской деятельности.
5. программам.

#### **В результате занятия участники смогут:**

- сформулировать понятие «волонтёр»;
- практиковать навыки взаимопомощи при решении различных проблем;
- приобретут навыки работы в сотрудничестве;
- поймут, что для решения многих проблем необходимо обратиться за помощью к другу и уметь доверять ему.

#### **Ход занятия:**

#### **Педагог:**

Живу, как умею.  
Живу, как могу,  
Путем, мне начертанным,  
Прямо иду.  
Не прячусь от трудностей,

Верю в добро  
И очень хочу,  
Чтоб всем людям везло.  
Люблю добродушных,  
А подлых боюсь,  
Людей «толстокожих»  
Всегда сторонюсь.  
Неравнодушных людей я люблю  
И сердцем тянусь к их теплу и огню.  
Открыта душой я земной красоте,  
Все добрые люди.  
Братья вы мне!

**Как вы поняли о ком и о чём это стихотворение? (ответы детей)**

**Педагог:** Да ребята, о таких людях мы и поговорим сегодня.  
Добровольчество является неотъемлемым элементом современного общества. Любой человек имеет возможность добровольно посвящать свое время, талант, энергию другим без ожидания финансового вознаграждения.  
**Добровольчество** — фундамент гражданского общества.

**Ребята, скажите, пожалуйста, что такое волонтерство? (ответы детей).**

**Волонтерство** – это неоплачиваемая, сознательная, добровольная деятельность на благо других. Любой, кто сознательно и бескорыстно трудится на благо других, может называться волонтером.

**Как вы думаете, кто может стать волонтером? (ответы детей)**

**Педагог:**

Чаще всего ответ на этот вопрос таков: им может быть взрослый человек, умелый и ответственный, который может посвятить свое время и умение добровольному труду. (Демонстрация клипа «Делай добро»)

**Педагог:**

*А вы сейчас можете стать волонтёрами?* (ответы детей)

**Педагог:** Каждый может стать волонтером, в любой сфере общественной жизни, где есть необходимость. Сейчас мы с вами в этом убедимся. Возьмите в руки салфетки.

**Упражнение: «Салфетки»**

Педагог раздает участникам листы тонкой бумаги или салфетки и предлагает участникам взять лист в руки, закрыть глаза и выполнять команды:

**Педагог:** Сложите листок пополам, разгладьте места сгиба и по линии сгиба вырвите клочок бумаги; снова сложите листок и повторите процедуру (и так до тех пор, пока участники смогут складывать лист и вырывать клочки бумаги по линии сгиба).

Когда останутся маленькие, многократно сложенные листочки, учитель предлагает развернуть и открыть глаза.

**Педагог:** Первоначально у всех листы были совершенно одинаковые, и каждый выполнял одни и те же команды, но, тем не менее, узор у всех получился разный. *Почему так получилось?* (Ответы детей)

**Педагог:** Каждый человек уникален и этим он представляет ценность для других.

**Педагог:** Сегодня я вам предлагаю научиться быть волонтёрами.

**Педагог:** А сейчас мы разобьемся на 2 группы.

Способ деления на группы «Музыкальный коктейль». Все кто любит популярную музыку сядут за этот столик, а кто любит реп музыку за другой.

**Педагог:** Мы проведем «Мозговой штурм», я предлагаю, ответить на вопрос **«Что я могу сделать как волонтёр сегодня?»**, свои ответы запишите на фигурках человечков (ученикам раздаются заготовки, на которых они пишут свои высказывания и приклеивают на ватман у доски).

**Педагог:** Молодцы ребята, я думаю, что каждый из вас понял, значимость и необходимость волонтёрского движения. Но призвание волонтёра заключается в оказании помощи нуждающимся. Сейчас я предлагаю вам

прийти на помощь. Игра называется «Спасение жемчужинки». Жемчужиной будет это яйцо, вам необходимо упаковать его с помощью различных материалов так, чтобы она не разбилась (звучит гимн волонтеров, дети работают в группах).

**Педагог:** Молодцы, давайте проведем эксперимент. Самые высокие ребята, на высоте вытянутой руки бросят жемчужины, теперь проверим наш результат. Каждая команда сберегла жемчужинки, показала слаженность, сплоченность в работе, а это говорит о том, что вы можете заниматься волонтёрской деятельностью, помогать людям, которые нуждаются в вашей помощи.

**Педагог:** На этом наше занятие заканчивается, большое спасибо вам ребята за работу. Я уверена, что у вас зажглась искорка волонтерства. Всего доброго.