Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Дружный» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Методическая разработка

Игра- викторина, посвящённая 75-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне

«Никто не забыт, ничто не забыто…»

Автор-составитель: Терещенкова Г.З.

Уфа-2020

Актуальность. Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. В работе нашего образовательного учреждения одной из главных задач является воспитание патриотического воспитания. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

В свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания учащихся, так как именно оно должно внести весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Военно-патриотическое воспитание тесно связано с воспитанием патриотизма. Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку.

Цель игры: Показать, какое большое и всемирно-историческое значение имел День Победы - 9 мая в истории развития нашей страны. Игра позволяет сделать интересным и увлекательным изучение истории на уроке и во внеурочное время. Она дает возможность расширить кругозор школьников, развить их эрудицию, активизировать мыслительную деятельность учащихся, помогает глубже осмыслить материал и лучше закрепить его. Игра проводится для старших классов, но может проводиться и для младших. Она может стать традиционным общешкольным праздником.

Задачи игры: Это закрепление и углубление исторических знаний учащихся по курсу «История России»: развитие навыков самостоятельной творческой и поисковой работы индивидуально и в команде; развитие исторического мышления; воспитание патриотических чувств на ярких примерах героизма русской армии, храбрости и мужества народа.

Оборудование: Выставка книг, посвященных Великой Отечественной войне; историческая настенная карта Отечественной войны 1941—1945 гг.; изображение русских наград и памятных знаков; портреты участников - героев Отечественной войны.

Ход игры

1. Презентация команд

Команды сами должны придумать себе название, связанное с историей Великой Отечественной войны, девиз и эмблему.

2. Продолжите пословицу:

Родина-мать – надо её …(защищать).

Один в поле … (не воин).

За край родной иди бесстрашно …(в бой).

Человек без Родины как …(соловей без песни).

Когда народ един – он …(непобедим).

3. Какие вы знаете награды Великой Отечественной войны?

Ордена: Орден «Победа»; Орден Ленина; Орден Красной Звезды; Орден Красного Знамени; Орден Суворова; Орден Кутузова; Орден Ушакова; Орден Нахимова; Орден Славы и другие.

Медали:

Медаль «За взятие Кенигсберга»; Медаль «За оборону Москвы»; Медаль «За оборону Сталинграда»; Медаль «Золотая Звезда»; Медаль «За отвагу»; Медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»; Медаль «За взятие Берлина»; Медаль «За оборону Кавказа»; Медаль «Партизану Отечественной войны» и другие.

4. Из каких произведений эти известные выражения?

а) «Гвозди бы делать из этих людей»

Ответ: Цитата из стихотворения «Баллада о гвоздях» поэта Н.С.Тихонова, в котором говорится о человеческой стойкости.

б) «Нынче мы в ответе

За Россию, за народ

И за все на свете».

Ответ: А.Т.Твардовский поэма «Василий Теркин» глава 5 «О войне»

5. Вопрос-ответ.

1. Какие города после войны 1941-1945 гг. получили почетное звание «Город-герой»? (Москва, Сталинград Ленинград, Одесса, Севастополь, Керчь, Минск, Тула, Киев, Брест, Новороссийск.)

2. Какие из полководцев и военачальников Великой Отечественной войны вам известны? (Г. К. Жуков, А. М. Василевский, С. К. Тимошенко, И. С. Конев, К. К. Рокоссовский, М. Е. Катуков, Л. А. Говоров, Ф. И. Толбухин, И. Т. Пересыпкин, Р. Я. Малиновский, К. А. Вершинин, С. С. Бирюзов, В. Ф. Трибуц.)

3. 5 августа 1943 года Красная Армия вошла в Орел и в Белгород. В тот же день была возобновлена одна дореволюционная традиция. Какая? (Салют)

4. Фамилия этого министра иностранных дел СССР в первые дни войны стала упоминаться в названии одного коктейля. Назовите фамилию и основной компонент коктейля.(Молотов, Бензин)

Подведение итогов.

Используемые источники

- pomnyu-ya-gorzhus
- http://pozdravok.ru/scenarii/prazdniki/den-pobedy/ -
- http://eldorado2012.ru/stsenarii-shkolnyih-meropriyatiy/velikiy-den-2 Сценарий ко дню Победы: «Великий день!».
- http://cbs-vologda.ru/stsenarii_prezentatsii_meropriyatiya_k_dnu_pobedi_v_velikoy_otechestvennoy_voyne.html -Печатные издания, методические разработки и презентации к Дню Победы в Великой Отечественной войне
- http://majak.sibnethost.ru/DswMedia/den-pobedyi.doc - «Мы рождены не для войны…»(Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню Победы)
- http://www.prodlenka.org/stcenarii-k-prazdniku-pobedy/stcenarii-ko-dniu-pobedy.html - сценарии
- http://www.uroki.net/scenar/scenar102.htm литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы
- http://metodisty.ru/m/groups/files/vneklassnaya_rabota?cat=23 Мероприятия к Дню Победы – сценарии, презентации,игры