Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дом Детского творчества «Дружный» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ ДО
«ДДТ «Дружный»
городского округа г. Уфа РБ
_____ Л.Б. Арсланова
«___» _____2020 года
принят на педагогическом

Методическая разработка к 75летию Победы в Великой Отечественной Войне
Тема: «Вспомним наших героев!»

Автор: педагог дополнительного образования
Сарварова К.Л.

Уфа – 2020

Пояснительная записка

Пройдут года, и все больше людей станет забывать своих героев, подвиг каждого человека, который пережил страшное горе под названием война. Младшее поколение все чаще представляет себе события той ужасающей катастрофы целого народа, опираясь на современные художественные фильмы, где герой – крепкий и мужественный военный, не знающий поражений и страха. Но война не обошла стороной ни один дом, не пощадила судьбу ни одной семьи, отпечаталась тяжким бременем в сознании каждого человека. На наш взгляд, рассказать о мужественном подвиге ветеранов, тружеников тыла о нелегкой участи, которая постигла их, значит отдать должное памяти своих героев. Герои живы, пока живы их подвиги в сердцах народа.

Актуальность:

В 2020 году исполняется знаменательная дата – 75-летие Победы. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине. Методическая разработка по теме «Вспомним наших героев» направлена на работу по воспитанию у детей чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение учащихся к изучению героев Республики Башкортостан.

Цель: формирование патриотизма, воспитание российской идентичности учащихся; воспитание чувства гордости за свою Родину на примере героического прошлого дедов и прадедов учащихся, ветеранов и участников Великой Отечественной войны, на примере трудового подвига их родных и земляков в суровое военное время; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, готовности к защите Отечества.

Задачи: способствовать воспитанию семейно - родственной, локально--региональной, этнокультурной идентичности обучающихся на ярких примерах, связанных с историей Великой Отечественной войны. Помнить героев своей Родины. Дать детям расширенное представление об истории нашей Родины;

Рассказать о Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов средствами художественного слова, обогащая их знания о том, как храбро сражались и защищали нашу страну от фашистских захватчиков воины и мирные жители, мужчины и женщины, даже дети.

Дать понятие о том, что советская армия победила фашистскую Германию благодаря мужеству и отваге Советских людей, их героизму и безграничной любви к своей Родине.

Довести до понимания, что мы будем благодарны тем, кто воевал и погиб в Великой Отечественной войне, мы живы благодаря им.

Ожидаемые результаты методической разработки ориентированы на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов образования.

Личностные результаты образования:

— формирование патриотизма как духовно-нравственной категории, как основы национального самосознания россиян, осмысление Великой Победы как значимого события в жизни всего народа, мощного фактора его единства;

— воспитание российской гражданской и цивилизационно-культурной идентичности школьников на основе осознания принадлежности к общности победителей в Великой Отечественной войне;

— воспитание чувства гордости за свою Родину и ее Вооруженные Силы, за народ, вынесший на своих плечах тяжесть военного времени, за героические страницы истории России;

— воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Метапредметные результаты образования:

— умение соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

— умение выполнения учебно-практических задач.

Предметные результаты образования:

— знание основных вех истории Великой Отечественной войны на пути к Великой Победе;

— умение приводить конкретные примеры боевых и трудовых подвигов наших соотечественников во имя свободы и независимости Родины;

— способность противодействовать попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны, которые осуществляются в интересах антироссийской пропаганды;

— Проявление творческих задатков, способностей и навыков социального проектирования у детей, подростков и молодежи на основе работы с материалами по региональной истории Великой Отечественной Войны.

Ход урока:

1. **Организационный момент**
2. **Основная часть**

Это праздник, который называют **"Праздник со слезами на глазах".** Это День Победы.
Что вы знаете об этом празднике? Что означает дата "9 Мая"? (дети отвечают на вопрос, высказывают свое мнение и взгляд)
О нашей Родине сложили много пословиц. Какие пословицы о Родине вы знаете?
«Жить - Родине служить»
«Родина - Мать, умей за нее постоять»
«Туган илем-туган анам»
«Туган ана бер, туган Ватан бер»
«Ватанга хезмэт – узенэ хезмэт»
Вопросы:
Почему войну назвали Отечественной? (Люди защищали Отечество)
Кто такие немецко-фашистские захватчики? Чего они хотели? (Это фашисты, которые хотели поработить наш народ, заставить работать на себя. Кроме своей нации они никого не признавали).
Как вы понимаете выражение "Город-герой"? (Город, прославившийся своей героической обороной в Великой Отечественной войне).

Сегодня мы поговорим о подвигах героев-уроженцев нашей Республики Башкортостан:
Александр Матросов
Настоящее имя уроженца деревни Кунакбаево Учалинского района — Шакирьян Мухамедьянов. В начале тридцатых годов он ушел из дома и попал в детский дом, где представился Сашкой, так было проще получить кров и еду.
В 1943-м он отправился на фронт добровольцем, служил в стрелковом батальоне. 27 февраля 1943 года героически погиб в бою в районе деревни Чернушки Псковской области. Александр рывком бросился к дзоту и своим телом закрыл вражескую амбразуру. Ценой своей жизни он обеспечил продвижение вперед наших стрелков. За этот поступок Александр Матросов был удостоен звания Героя Советского Союза посмертно.
В сентябре 1943 года Иосиф Сталин написал в приказе: «Великий подвиг товарища Матросова должен служить примером воинской доблести и героизма для всех воинов Красной Армии».
Имя Матросова было присвоено 254-му гвардейскому стрелковому полку, а сам он стал первым советским воином, зачисленным навечно в списки части. Каждый день на поверке в роте полка, где служил гвардии рядовой

Матросов, все слушают, как старшина торжественно читает первую фамилию в послужной книге: «Герой Советского Союза, гвардии рядовой Матросов Александр Матвеевич». И правофланговый взволнованно отвечает: «Погиб смертью храбрых в боях с немецкими захватчиками!»

Муса Гареев

Муса Гайсинович Гареев родился 9 июля 1922 года в деревне Илякшиде Илишевского района Башкирии. В Советскую Армию его призвали 15 декабря 1940 года Ждановским райвоенкоматом Уфы. В первых же своих боевых вылетах уничтожил десять единиц техники и несколько десятков солдат и офицеров противника.

Муса Гареев – участник Сталинградской битвы, боев за освобождение Донбасса и Крыма, Белорусской и Литовской ССР, Польши, Восточной Пруссии.

В августе 1944 года за 164 совершённых боевых вылета командир полка представил Гареева к званию Героя Советского Союза. В марте 1945 года к почетному званию его представили вторично - за 207 совершённых боевых вылетов. В общей сложности за время Великой Отечественной войны Гареев совершил 250 боевых вылетов.

Муса Гареев умер 17 сентября 1987 года. Похоронен в уфимском парке Победы. Его именем названы улицы в Уфе, Ишимбае и Дюртюлях. На доме, где он жил, установлена мемориальная доска.

Фазулла Габдрашитов

Фазулла Габдрашитов родился 25 октября 1903 года в деревне Старые Кандры Туймазинского района. В Советскую Армию призван в декабре 1941 года, на фронте Великой Отечественной войны с 20 августа 1942 года. В сентябре 1943 года, в бою за села Березна и Бегач Гомельской области выдвинул вперед свой пулемет и, прикрыв эскадрон, не дал противнику возможности контратаковать. Тем самым он обеспечил успешное продвижение и быстрое занятие этих сел подразделениями полка. После, в бою за Лопатино, первым на своей тачанке ворвался в село, пулеметным огнем уничтожил 12 солдат и офицеров противника, что позволило подразделениям полка без потерь занять село. В конце сентября, под сильным артиллерийским и пулеметным огнем врага, Фазулла Габдрашитов в составе штурмовой группы первым в полку переправился через Днепр и огнем пулемета отбросил противника от берега, что позволило остальным подразделениям успешно форсировать реку и закрепиться на захваченном плацдарме.

В январе 1944 года «за образцовое выполнение боевых заданий командования и проявленные мужество и героизм в боях с немецко-

фашистскими захватчиками» рядовой Габдрашитов получил звание Героя Советского Союза, орден Ленина и медаль «Золотая Звезда». Умер 5 апреля 1975 года, похоронен в поселке Буздяк Башкирии.

Миннигали Губайдуллин

Миннигали Хабибуллович Губайдуллин родился 8 марта 1921 года в деревне Уршакбашкарамалы Миякинского района Башкирии. До войны работал в колхозе, рабочим на нефтепромыслах в городе Баку (Азербайджан). 8 марта 1944 года его полк вел наступательные действия на рубеже Дудчаны-Рядовое Херсонской области, но операция не имела успеха, так как противник выгодно расположил свои огневые точки на курганах. Для прорыва обороны необходимо было занять один из них. Миннигали Губайдуллин повел свой взвод на штурм. Однако гитлеровцы открыли огонь, не дававший возможности подойти к дзоту.

Из наградного листа*: «Подойдя на близкое расстояние к дзоту, товарищ Губайдуллин бросился к амбразуре, но в это время почти смертельно был ранен, однако... он продолжал командовать взводом и ползти к амбразуре... Он своим телом прикрыл ее, и тем самым полк уничтожил два остальных пулемета. Курган был занят, и полк успешно начал просачиваться в тыл противника».*

3 июля 1944 года Миннигали Губайдуллину посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Именем Миннигали Губайдуллина названы улицы в Уфе, Бериславе, Херсоне, селе Дудчаны и поселке городского типа Нововоронцовка (Украина). В Уфе, селах Дудчаны, Киргиз-Мияки и Уршакбашкарамалы установлены памятники герою. На родине Миннигали Губайдуллина открыт музей его памяти.

Ахат Ахметьянов

Старший сержант

Ахат Абдулхакович Ахметьянов родился 10 августа 1918 года в селе Макарово ныне Ишимбайского района Республики Башкортостан. Работал учителем математики и одновременно заочно учился в Одесском химико-технологическом институте, а в годы войны стал одним из лучших снайперов Советской Армии. «На страже Родины», «Красная Звезда» и другие газеты писали о его удивительной изобретательности в поиске целей, об умении на редкость метко стрелять. Известный писатель Илья Эренбург лично навестил прославленного снайпера и опубликовал про него очерк.

В своей автобиографии Ахат Ахметьянов писал: *«За время войны проявил для народа следующие труды: лично сам истребил 567 немцев, обучил снайперскому мастерству более 200 воинов Красной Армии. Показал в совершенстве владение огнестрельным оружием. Был четыре раза ранен,*

получил контузию».
В феврале 1944-го его в четвертый раз тяжело ранили. Став инвалидом второй группы, по состоянию здоровья не мог продолжить военную службу, и 1 мая 1944 года был демобилизован. Вернувшись домой, он снова стал преподавателем и до конца жизни учил детей, был директором. Умер 3 августа 1976 года в родном селе Макарово Ишимбайского района. На доме, в котором он жил, установлена мемориальная доска.

4.Подведение итогов:

Беседа:

Как видите, война добралась до всех уголков нашей Родины, и каждый стремился защитить ее от врагов.

-а каких героев ВОВ вы знаете?

-какие подвиги они совершили?

- среди ваших родственников есть участники ВОВ?

-что вы можете о них рассказать, какими воспоминаниями поделиться?

-как празднуют 9 Мая в нашей стране? (Парады, концерты, все поздравляют ветеранов).

-что нового вы узнали сегодня на уроке?

-почему мы называем праздник 9 Мая Днем Победы?

-как вы поздравите наших ветеранов?

Заключение

С тех пор прошло уже 75 лет. Мало осталось тех людей, кто воевал, кто жил и работал в тылу. Это наши ветераны. Они – герои. Именно им мы обязаны тем, что живем мирно и счастливо, в такой прекрасной стране. Они завоевали нам свободу.

Более 20 млн. советских людей погибло в годы войны. Мы никогда не забудем тех, кто защищал нашу Родину в эти страшные дни. Среди этих храбрых людей были и наши прадеды и прабабушки. Именно поэтому важно знать историю Войны, знать героев своей страны. Знание истории помогает ребенку вырасти миролюбивым гражданином, патриотом своей страны.

Важно помочь учащимся принять действенное участие в сохранении памяти о самоотверженности и героизме нашего народа в борьбе за свободу, показать это на примерах подвигов героев-земляков, на фактах из их биографий. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Список литературы

1. Антонов Ю.А. ***«Великой Победе посвящается»*** / Антонов Ю.А. – М.; ТЦ Сфера, 2010.
2. Торопцев А.П. ***«Чтобы знали и помнили»*** / Торопцев А.П. – М.о. ***«Подмосковье»***, 2014.

Интернет ресурсы

1. http://www.bashinform.ru/longread/podvigi_vov
2. https://ru.wikipedia.org/wiki
3. https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/presentacii/geroi_vov_bashkortostana_k_75_letiiu_pobedy_v_velikoi_otechestvennoi_voine