Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Дом детского творчества «Дружный»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБОУДО ДДТ «Дружный»

_____ Л.Б. Арсланова

« __» _____ 2020г.

Методическая разработка мероприятия, посвященного 75-летию
Победы в Великой Отечественной войне на тему:

«Дети блокады Ленинграда»

Автор-составитель: педагог дополнительного
образования Рамеева Н.Р.

УФА – 2020

Рамеева Наиля Ринатовна

Дети блокады Ленинграда

«Никто не забыт, и ничто не забыто!»

Ольга Берггольц

Пояснительная записка.

Великая Отечественная война 1941-1945 года стала тяжёлым испытанием для всего народа нашей страны. Нет ни одной семьи, которой бы не коснулась эта война. Наряду с героическими подвигами наших бойцов на фронтах, огромный вклад в дело Великой Победы над врагом внесли и мирные жители, труженики тыла. Особым примером мужества, отваги и безграничной любви к родине является героизм жителей блокадного Ленинграда. «Живым памятником» истории, самыми страшными страницами её летописи, отчаянным свидетельством всех тягот и невзгод того времени навсегда остались дневники детей блокадного Ленинграда. Дневник 11-летней Тани Савичевой был использован во время Нюрнбергского процесса в качестве одного из главных свидетельств преступлений фашистов, а о Тане Савичевой из блокадного Ленинграда узнал весь мир. Однако спустя 75 лет после окончания Великой Отечественной войны далеко не все современные российские школьники знакомы с ее историей. В этой связи очень важно, чтобы знакомство с великой историей нашего народа было основано на документальных материалах, написанных доступным языком детей – очевидцев тех страшных дней в назидание всем последующим поколениям.

Актуальность.

В преддверии празднования 75-летней годовщины Победы в Великой Отечественной войне очень важно знакомить учащихся с настоящей историей нашей страны, летописью её героического прошлого. Особенно актуально воспитание правильной гражданской позиции подрастающего поколения в условиях негативных тенденций мирового сообщества, направленных на искажение истории, попытки возрождения фашизма и нацизма, пропаганде агрессии и насилия, а также с целью профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде. Каждый, присутствующий на данном мероприятии, пропустив через свою душу и сердце события тех опалённых войной лет, радость и боль, связанные с освобождением

Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков, поймёт, как ценен мир, как он хрупок. Мы должны знать и помнить, какой ценой ковалась Победа, хранить память о подвиге своего народа, быть готовы к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Российской Федерации.

Целью данного мероприятия является воспитание истинного патриотизма и любви к родине на примере знакомства с героическим подвигом детей блокадного Ленинграда.

Задачи мероприятия:

1. Формирование патриотизма, любви к Родине, гордости за свою страну.
2. Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание подрастающего поколения.
3. Формирование правильной гражданской позиции.
4. Создание условий для творческого развития и самореализации учащихся

Мероприятие проводится для учащихся средних и старших классов, педагогов и родителей с приглашением ветеранов вооруженных сил России, участников боевых действий, представителей общественных организаций.

Форма проведения: Литературно-музыкальная композиция, в которой выступления учащихся сопровождаются показом слайдов мультимедийной презентации с кадрами кинохроники и фотографиями.

Ресурсы:

1.Презентация «Дети блокадного Ленинграда»

2.Видеофильм - документальная хроника «Блокадный Ленинград».

3.Музыкальное сопровождение: аудиотреки – песня «Вставай, страна огромная», Д.Шостакович «Седьмая симфония», Р. Шуман «Грёзы», «Минута молчания», фонограммы исполняемых песен военных лет - «Баллада о солдате», «От героев былых времён»

Материально-техническая база:

1. Ноутбук
2. Мультимедийный проектор
3. Экран

СЦЕНАРИЙ
Мероприятия «Дети блокады», посвященного годовщине снятия блокады Ленинграда

На экране – слайды презентации «Дети блокады Ленинграда»
Звучат фанфары «С чего начинается Родина»
Выходят ведущие – учащиеся старших классов
Ведущий: Добрый день, дорогие ребята, уважаемые педагоги и гости! Мы горячо и сердечно приветствуем вас на нашем мероприятии.

Ведущая: 27 января наша страна и всё прогрессивное человечество отметило годовщину снятия блокады Ленинграда

Ведущий: Время стремительно идет вперед. Стала историей Великая Отечественная война. Мы не видели войны, но мы дорожим памятью десятков миллионов сынов и дочерей, отдавших жизни за свободу, светлое будущее Родины.

Ведущая: Ужасную участь готовил Гитлер Ленинграду. Он хотел блокировать город и путём обстрела из артиллерии всех калибров и беспрерывной бомбёжки с воздуха сравнять его с землёй.

Ведущий: Для осуществления этого варварского замысла гитлеровское командование бросило к городу огромные силы – более 40 отборных дивизий, 1000 танков, 1500 самолётов. Немцев поддерживали 200 тысячная финская армия, «Голубая дивизия» Испании, легионеры Нидерландов, Голландии, Бельгии, Норвегии.

Ведущая: Однако, планы германского командования уничтожить Ленинград, вынудить оборонявшиеся советские войска к капитуляции потерпели провал. Героизм и стойкость ленинградцев в условиях блокады стали символом непобедимости и мужества советского народа.

Ведущая: Прорыв блокады стал переломным моментом в битве за Ленинград и во всей Великой Отечественной Войне.

Концертный номер – песня «Шёл солдат»

Ведущий: На войне было невыносимо трудно всем. Но особенно страдали дети. Страдали от холода и голода, от невозможности вернуться в детство, от кромешного ада бомбежек и страшной тишины сиротства.

Ведущая: До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Но пришла беда и маленькие граждане большой страны разделили сполна со взрослыми всю тяжесть той страшной войны.

Ведущий: Их повзрослевшее детство было наполнено такими испытаниями, что, придумай их даже очень талантливый писатель, в это трудно было бы поверить. Но это было.

Звучит лирическая грустная музыка.

Чтение дневников детей блокадного Ленинграда: выходят учащиеся

1: Давным-давно закончилась война,
2: И многое прошло и миновало,
3: Но каждый День Победы вся страна
Всегда встречает у Мемориалов.

4: И отголоски страшной той войны
Несем и мы в сердцах своих доныне.
5: Мы правнуки и правнучки защитников страны.

Вместе: Мы памяти народной постовые.
Детям – героям блокадного Ленинграда посвящается…

Учащиеся отходят назад, встают в линию. На экране – видео «Дети блокадного Ленинграда»

1: **Саша Козенков 7 лет.**

… В бомбоубежище я спускался лишь дважды — вместе с товарищами затаскивал туда раненых. Мне казалось, что в здании я скорее погибну — завалит обломками. Поэтому девять месяцев фактически прожил на улице. К тетке забегал лишь поесть да помыться. Спал, зарывшись в снег, укутавшись в фуфайку и поплотнее прикрыв уши, чтобы не слышать бомбежек. Но от них невозможно было спрятаться — город ежедневно подвергался многочасовым атакам с воздуха и артобстрелам. Слышно было даже, как на ломаном русском языке с самолетов предлагали сдаваться.

Разбрасывали и листовки: «Ленинградские матрешки, вы не бойтеся бомбежки. Мы не будем вас бомбить, будем голодом морить».

2: Лена Мухина, 16 лет. Родилась в 1924 году в Уфе, в 6 лет переехала в Ленинград. Училась в школе №30. Ей было 16, когда началась блокада Ленинграда.

11 сентября 1941 г.
Я совсем уже измучилась. 5-ая тревога продолжалась час с четвертью. Не прошло и 5-ти минут, как снова... Уже 6-ая. Я теперь не раздеваю пальто.
16 ноября 1941 г.
<…> 150 грамм хлеба нам явно не хватает*. А.К. (Азалия Константиновна) утром покупает себе и мне хлеба, и я до школы почти все съедаю и целый день сижу без хлеба. Прям не знаю, как и быть… А вообще, самочувствие неважное. Все время внутри чего-то сосет. Скоро, 21-ого этого месяца, у меня день рождения, мне исполнится 17 лет… Как хочется поесть.

3: Таня Воссоевич 13 лет

23/I-42 г. в 6 ч. 28 м. умер Вова.
17/II в 11 ч. 45 м. умерла мама.

Я стояла в комнате у печки отвернувшись и не плакала, мне было страшно. Я не понимала, не верила... я никогда в жизни не видела близко мертвого человека.

На похоронах были тетя Люся, Гросс-мама, я и Толя Таквелин – Вовин лучший друг и одноклассник.

Вова и мама похоронены в настоящих гробах, которые я покупала на Среднем проспекте у второй линии за хлеб…

Мороз. Яркое солнце…

1 раз в жизни я на кладбище. Яма. Как оказывается, все просто. Толя плакал – это растрогало меня больше всего. Так вот кто любил Вову!

4: Мальчик Саша 12 лет.

Вши совсем заели. Лезут и лезут…

Постучались в дверь. Вводят мужчину – это наш папа, был страшный, глаза навыкате. Упал на дороге, подняться не смог.

Устроили меня в заводскую столовую поварёнком, это на «Малой Юхте», в двенадцати километрах от нашего дома. Каждый день пешком по 24 километра. В сильные морозы, в кирзовых сапогах, в осеннем пальто, при недоедании. Было очень трудно. По утрам плакал. Не хотелось уходить от мамочки.

Конец декабря. Стало совсем плохо. В доме оставался только хлеб по 125 грамм. Мама стала всё менять на хлеб. Сожгли всю мебель. Маме становилось всё хуже и хуже. С работы шёл очень быстро, чтобы увидеть мамочку. Порезал палец, отстранили от работы. Рука распухла, почернели пальцы — ждал, когда дадут продуктовые карточки. Три дня пролежал на кровати в подвале столовой, ничего не ел. Заели вши, всё тело распухло. Карточки не получил – и пошёл домой, чтобы увидеть мамочку. Быстро идти не получалось, кружилась голова –слабость. Было как-то тревожное предчувствие, а вдруг мамочка… Подошёл к дому, а ноги наверх не идут. Зашёл в комнату, а там лежит наша мамочка – уснула навсегда. У меня всё помутилось. Бедный Вовочка лежит рядом с мамочкой, покрытый вшами, тихий, не плачет, наверное, не понимает, что случилось. Маму завернули в одеяло, вынесли на улицу и оставили там. Хоронить не было сил.

5: Галина Зимницкая 14 лет.

11 декабря. Днем в булочной видела ужасную сцену. Мальчишка лет десяти выхватил у старушки пайку хлеба и сразу начал есть. Женщины бросились отнимать, а он лег на пол, лицом вниз, и, не обращая внимания на обрушившиеся удары, доел хлеб на грязном полу. Полежав немного, воришка встал, вытер рукавом слезы и кровь и ушел грязный, оборванный, совсем одинокий.

29 декабря. В парадном встретила Генину маму. Поздоровались.

- Приходи с Геней попрощаться.

- А куда вы уезжаете?

- Никуда. Он умер.

Я пришла домой и, не раздеваясь, плюхнулась на стул. Геня умер? Геня умер! Я сидела и думала о Гене как о живом и не могла представить его мертвым. Прощаться с ним я не пошла, пусть останется в моей памяти только живым. И если мне суждено будет выжить, то я его никогда не забуду.

6: Юра Рябинкин 16 лет

Ноябрь 1941 г. Теперь я мало забочусь о себе. В квартире у нас холодно, темно... Я здесь живу в голоде, холоде, среди блох... Хлеба дают теперь на человека 125 г в день. Как бы я поел сейчас хлеба, хлеба, хлеба.

Д екабрь 1941 г. «Каждый прожитый мною день приближает меня к самоубийству... выхода нет. Тупик... Голод. Страшный голод... Какой страшный голод! Но я хочу жить!.. Я потерял свою честность... я постиг свой удел... Сегодня, возвращаясь из булочной, я взял довесок хлеба от мамы и Иры граммов в 25 и укромно съел... Я скатился в пропасть, названную полнейшим отсутствием совести, бесчестием и позором... Я недостойный сын своей матери.

3 января 1942 г.: ...Я хочу так страстно жить, веровать, чувствовать. Но смерть, смерть прямо в глаза... Что мне делать, о Господи? Я ведь умру, умру, умру, а так хочется жить, жить, жить... Нет никакой надежды.

6 января: Я совсем почти не могу ходить. Почти полное отсутствие сил... силы уходят, уходят, плывут. А время тянется... О Господи, что со мной происходит? И сейчас я, я, я...

Это последняя запись в дневнике Юры…..

7: Таня Савичева 11 лет

«Женя умерла 28 декабря 1941 года в 12.30 час. утра».
«Бабушка умерла 25 января в 3 часа дня 1942 г.».
«Лека умер 17 марта в 5 часов утра. 1942 г.».
«Дядя Вася умер 13 апреля в 2 часа ночи. 1942 год».
«Дядя Леша 10 мая в 4 часа дня. 1942 год».
«Мама – 13 мая в 7 часов 30 минут утра. 1942»
«Савичевы умерли»
«Умерли все».
«Осталась одна Таня». …

Таню, потерявшую сознание от голода, обнаружили служащие специальных санитарных команд, обходившие ленинградские дома. Врачи в течение 2-х лет сражались за жизнь девочки, но гибельные процессы в ее организме оказались необратимыми. У Тани тряслись руки и ноги, ее мучили страшные головные боли. 1 июля 1944 года Таня Савичева скончалась.

Звучит музыка («Грёзы» Р. Шуман). На экране – памятник детям блокадного Ленинграда. Учащиеся выносят цветы, свечки, хлеб и конфеты и кладут на авансцену.

Ведущий: Светлая память воинам, жителям, детям - героям Ленинграда, отстоявшим его и не дожившим до наших дней! Объявляется минута молчания.

Минута молчания.

Концертный номер – песня «От героев былых времён»

Ведущая: Сегодня мы ещё раз увидели, какою ценой нам далась Победа. Ценой миллионов жизней, в том числе и детских. Сегодня мы учимся у них беззаветной любви к Родине, смелости и достоинству, мужеству и стойкости.

Ведущий: Над нами мирное небо. Во имя этого отдали свою жизнь миллионы сынов и дочерей Родины. И среди них те, кому было столько лет, сколько сегодня вам.

Ведущая: И пусть каждый задаст себе вопрос: «А я смог бы поступить так?» - и, ответив самому себе искренне и честно, подумает, как надо сегодня жить и учиться, чтобы быть достойным памяти своих замечательных ровесников, юных граждан нашей страны.

Ведущая: Прошло много лет, как закончилась война. Время заровняло окопы, колосятся хлеба на полях былых сражений, заново отстроены разрушенные фашистами города и сёла.

Ведущий: Следы войны исчезают с лица Земли, но эхо её до сих пор не затихает в людских душах.

1: Пусть не будет войны никогда!
Пусть спокойные спят города.

2: Пусть сирены пронзительный вой
Не звучит над твоей головой.

3: Ни один пусть не рвется снаряд,
Ни один не строчит автомат.

4: Оглашают пусть наши леса
Только птиц и детей голоса.

5: И пусть мирно проходят года.
Пусть не будет войны —

Вместе: Никогда! Никогда! Никогда !

Заключение.

В результате проведения данного мероприятия, учащиеся знакомятся с историей настоящего подвига нашего народа в Великой Отечественной войне, истинного патриотизма и любви к Родине на примере детей блокадного Ленинграда, ценой собственных жизней отстоявших родной город от немецко-фашистских захватчиков. Яркий эмоциональный отклик, сильное психологическое воздействие, которое оказывает чтение дневников детей блокады поможет приблизится к героизму и мужеству жителей блокадного Ленинграда, почувствовать истинный непобедимый дух нашего народа, желание быть достойными подвига наших предков и быть готовыми защитить свою Родину.

Список литературы.

1. Дорофеева О.А. Дети войны. Народная книга памяти. Изд-во АСТ, М., 2015
2. Зиланов В.К., Кодисова Э.М., Зиланова К.О. Дети войны и войне. Изд-во «Родина», М., 2020
3. Пернавский П.Ю. Блокада Ленинграда. Изд-во «Пятый Рим». Спб., 2019
4. Сухачёв М.П. Дети блокады. Изд-во «Школьная библиотека», М., 2019

Интернет-ресурсы

1. https://www.youtube.com/watch?v=ordfOe2hCPE
2. https://www.youtube.com/watch?v=tGUdi81XMeI
3. https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B0_%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B0
4. https://www.youtube.com/watch?v=WfbmRIaDrmk
5. https://www.youtube.com/watch?v=N2DX1d8_AsE