«Утверждаю»
Директор МБОУ ДО
«ДДТ «Дружный»
_____ Арсланова Л.Б.
«31» ____08____ 2018 г.

Пояснительная записка к учебному плану дополнительного платного образования детей МБОУ ДО «ДДТ «Дружный» на 2018-2019 учебный год

Ст. 15. п.1 «Закона об образовании»: «Организация образовательного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам и годам обучения), годовым учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательными учреждениями самостоятельно».

Учебный план по дополнительному образованию МБОУ ДО « ДДТ «Дружный» разработан на основании: Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Бюджетного кодекса РФ, Трудового кодекса РФ, Закона Российской Федерации «Об образовании» и других федеральных законов, указов Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ; Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей **(утвержденным постановлением Правительства РФ от 07.03.1995 г. № 233); иными** федеральными нормативными актами, Уставом МБОУ ДО « ДДТ «Дружный»; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03", утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 1 апреля 2003 года, с 20 июня 2003 года.

Обучение детей осуществляется на основе специальных образовательных программ, соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 №28-02-48416 или от 11.12. 2006 г. № 06-1844). Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Цели обучения:

- повышение эффективности и качества образования с учетом индивидуальных особенностей и способностей обучающихся;
- воспитание личности ребенка посредством занятий в блоке дополнительного образования;
- создание условий для максимальной самореализации личности ребенка;
- создание условий для реализации педагогики сотрудничества;
- **развитие эстетического вкуса**;
- расширение кругозора;
- привитие потребностей к регулярным занятиям физической культурой и спортом, приобщение к здоровому образу жизни.

Дополнительное образование детей – это особая подсистема общего образования, **обеспечивающая развитие интересов и способностей личности, ее индивидуальный** образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности, которая не ограничивается рамками образовательных стандартов и формами традиционной внеурочной и внешкольной работы Дополнительное образование – это специально организованный

целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах детей и их родителей, а также образовательного учреждения.

При организации дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях следует опираться на следующие ***приоритетные принципы:***

1. свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
2. ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
3. возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
4. единство обучения, воспитания, развития;
5. практико - деятельностная основа образовательного процесса.

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Учебный план блока дополнительного образования (тарификационный список).
2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования (если нагрузка устанавливается после утверждения тарификационных списков).
3. Должностные инструкции руководителя объединения (кружка, клуба, студии, секции), концертмейстера.
4. Образовательная программа дополнительного образования, рекомендованная педсоветом или методическим советом ОУ, утвержденная директором образовательного учреждения.
5. Расписания занятий.

Нормируемая часть рабочего времени работников, ведущих преподавательскую работу, определяется в астрономических часах и включает учебные занятия и короткие перерывы (перемены) между каждым учебным занятием, установленные для обучающихся. Перерывы включают: организационные моменты, динамические паузы, физкультминутки, дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз, проветривание помещения, а также в эти интервалы времени педагог выполняет следующие обязанности:

- встречает и провожает детей;
- заполняет дневники детей (инструменталистов, вокалистов);
- информирует и организовывает выездные мероприятия, согласно утвержденному учебно-тематическому плану;
- проводит консультации с родителями, доносит до них информацию о совместных мероприятиях.

Учебный план дополнительного образования детей – документ, регламентирующий организацию образовательного процесса в учреждении, является основным финансовым документом. На его основе составляется тарификация педагогических работников. Суммарное итоговое количество часов, указанное в нем, определяет финансирование учреждения из бюджета на учебный год.

Учебный план определяет количество часов на реализацию образовательных программ по изучаемым предметам и отражает:

- направленность образовательной программы;
- учебный предмет (дисциплину);

- ФИО педагога;
- учебную нагрузку педагогов (количество часов в неделю);
- количество учебных групп;
- количество педагогических часов;
- количество воспитанников по годам обучения;
- наполняемость учебных групп (общее количество обучающихся).

Учебный план блока дополнительного образования ориентирован на 38 учебных недель в год: с 1 сентября по 31 мая. Во время каникул учебный процесс в блоке дополнительного образования не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Выполнение учебного плана контролируется:
- ежемесячно по журналам;
- по выполнению учебно-методических планов образовательных программ педагогов по направлениям деятельности.

При формировании детских объединений (учебных групп) учитываются:
- свобода выбора программы, педагога, уровня образования, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе;
- дифференциация содержания обучения в соответствии с избранным направлением.

Направленности учебных программ по дополнительному образованию в 2018- 2019 учебном году следующие:

- Художественно-эстетическая;
- Социально-педагогическая;
- Спортивно-оздоровительная.

В блоке дополнительного образования детей занимаются обучающиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по адаптированным (модифицированным) или авторским программам как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие и воспитательные задачи. Формы занятий детских объединений самые разные: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, сравнительный анализ, коллективное творчество и др. Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

Художественно-эстетическая направленность.

Программы данного направления составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Занятия проходят в разнообразных формах, участие и подготовка праздников, презентаций и др.

Социально-педагогическая направленность.

Целями и задачами данных программ является накопление детьми и подростками нового положительного коммуникативного опыта в процессе социального общения. Они развивают у подростков социально значимый комплекс жизненно важных навыков, способствуют формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии, развитию интеллектуальных способностей, творческой активности, помогают познать свои внутренние психологические характеристики, собственные таланты, положительные качества, учат общению, подсказывают как работать над собой и разрешать различные жизненные ситуации.

Спортивно-оздоровительная направленность.

Программы рассчитаны на детей в возрасте от 5 до 16 лет. Спортивные игры и занятия по ОФП направлены на всестороннее физическое развитие и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. Основными задачами программ являются: укрепление здоровья; содействие правильному физическому развитию; приобретение необходимых теоретических знаний; овладение основными приёмами техники и тактики игры; воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы; привитие ученикам организаторских навыков; повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по различным видам спорта; подготовка учащихся к соревнованиям по футболу.

Формы аттестации контроля знаний: для отслеживания результатов деятельности, учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия для преподавателей и родителей, учебно-исследовательские конференции, показательные выступления спортивных и танцевальных групп, семинары, концерты. Хорошим показателем работы является участие детских объединений в конкурсах и фестивалях различного уровня, во внешкольных мероприятиях и т.д.

Администрация образовательного учреждения имеет возможность контролировать работу блока дополнительного образования. Формы контроля: посещение занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы; уровень информатизации образовательного процесса приведены в каждой образовательной программе.