Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования

 «Дом детского творчества «Дружный»

 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Методическая разработка

**Игра-викторина «Земля – наш дом»**

Авторы-составители:

Юсупова Л.И.,

Зиннатуллина В.И.

УФА – 2017

**Аннотация**

 Проблемы экологии волнуют сегодня каждого из нас. Что едим? Чем дышим? Почему меняется климат? Чтобы ответить на эти вопросы необходимо знать законы природы и понимать саму природу, как взрослым, так и детям. В связи с этим необходим пересмотр   вековой потребительской традиции от «природонакопительства», к гармоничному сосуществованию с природой, к психологической готовности оберегать наши общие природные ценности везде и всегда. Это и составляет основу экологического образования и воспитания, направленного на формирование ответственного отношения к окружающей природной среде. Вполне очевидно, что чем теснее общение с природой, тем эффективнее экологическое воспитание . Одной из форм работы по расширению экологического кругозора является викторина.

 Викторина – это игра в вопросы и ответы. Ценность викторины состоит в том, что она, помогает выявить знания детей на вопросы определенные темой, а если дети  не знают ответы,  тогда могут получить  необходимую информацию о природе с помощью ведущего педагога. Кроме знаний, во время викторины создаётся благоприятная атмосфера, совместные эмоциональные переживания укрепляют отношения между участниками игры. Каждый участник может проявить себя, показать свои знания, умения, характер. Результат зависит от каждого игрока, его способностей, быстроты реакции, выдержки, дисциплинированности. Удовлетворение, полученное от игры, создает комфортное настроение и усиливает желание изучать природу.

**Игра-викторина «Земля – наш дом»**

(к году экологии иособо охраняемых природных территорий)

**Цель:**

Раскрыть важность рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей природы; создать условия, побуждающие детей с вниманием и заботой относиться к природе, ко всему живому.

**Задачи:**

- воспитание экологической культурыу подрастающего поколения, желания заботиться об окружающей среде;

- воспитание чувства ответственности за свои поступки по отношению к объектам

природы, гордости за свой край, свою родину;

- научить бережно относиться к окружающей природе;

- углублять знания детей о природе.

**Оборудование:** проектор, ноутбук, отходы (консервные банки, бутылки и т.д.).

***Звучит музыка.***

Добрый день, дорогие друзья! Все мы - жители одного большого дома под названием планета Земля. Посмотрите вокруг: какой прекрасный мир нас окружает. Леса, поля, реки, моря, горы, небо, солнце, животные, птицы. Это природа!

Она нас поит, кормит, одевает и взамен требует совсем немного - бережного отношения к себе. Однако порой и взрослые,  и дети бездушно ведут себя по отношению к ней. Некогда красивейшие водоёмы превращаются в сточные канавы, пересыхают реки, задыхаются от мусора леса, исчезают редкие виды животных и растений.

Хотите ли вы спасти свою планету?

|  |
| --- |
| *Ответы детей.* |

Вместе мы - дети Земли. Земля наш общий дом, и её нужно охранять. Охрану природы, правила поведения в ней изучает целая наука - экология.

Человечество стремится сохранить природу в первозданном виде, чтобы передать потомкам в целости и сохранности здоровый воздух, чистую воду и благодатную почву.

Но к сожалению экологическая ситуация на планете складывается все хуже и хуже год от года.

По оценкам Всемирной Организации Здравоохранения:  ***(слайд)***

·         70% населения планеты дышат воздухом, вредным для здоровья;

·        вода 75 % водоемов не пригодна для питья;

·        ежегодно от плохого качества воды умирает 25 тыс. человек.

Тревожные факты   **(*слайд*)**

А знаете ли вы, что

- бумага до полного разложения в земле будет лежать 2 года;

- консервная банка – 90 лет;

- полиэтиленовый пакет – 200 лет;

- стеклянная банка – 2000 лет.

 Вдумайтесь в эти цифры.

Ребята мы сегодня с вами побываем в удивительном мире природы. Вас ждут интересные вопросы и задания.

*Дети делятся на 2 команды*. У каждой команды свое название. Соревноваться будем командами.

Команды отвечают (кто быстрее поднимет руку). За каждый правильный ответ – **1 балл.**

|  |
| --- |
| Чтоб радость завтрашнего дняСумел ты ощутить,Должна быть чистою Земля,И небо чистым быть.А Землю эту, не щадя,Терзал за веком векИ брал все только для себя«Разумный» человек.Сейчас же кинулись спасать«Природную среду»,Но почему ж так поздно мыПочуяли беду?Сквозь фабрик и заводов дымНам трудно разглядетьВсе те страданья, что ЗемлеПриходится терпеть.Надолго ль хватит нам воды,Коль растворен в ней яд?Надолго ль хватит тех лесов,Где топоры стучат?Спасти поля, леса, лугаИ чистую гладь рек – всю ЗемлюМожешь только ты,Разумный человек! |
|  |  |

1. **Конкурс «Загадки»**
1. В серебристо-бурых шубах
 Из деревьев, веток, глины
 Строят прочные плотины. (Бобры).
2. Скачет зверюшка:
 Не рот, а ловушка.
 Попадут в ловушку
 И комар, и мушка. (Лягушка).
3. Над рекою он в полёте,
 Этот чудо-самолётик.
 Над водой парит он гладкой,
 На цветке его посадка. (Стрекоза).
4. На спине я дом ношу,
 о гостей не приглашу:
 В костяном моём дому
 Место только одному. (Черепаха).
 5. Лежит верёвка,
 Шипи т плутовка,
 Брать её опасно –
 Укусит. Ясно? (Змея).

6. Волны к берегу несут
 Парашют – не парашют
 Не плывёт он, не ныряет,
 Только тронешь – обжигает. (Медуза).

7. Вот бочонок с шапочкой,
С дерева упал.
Год прошел – и деревцем
Маленьким он стал. *(Желудь)*

8. Русская красавица,
Всем нам очень нравится.
Бела она, стройна,
Одежда зелена. *(Береза)*

9. Ветви над рекой склонила,
В реку смотрится уныло*. (Ива)*

 10. Осень тихая настанет,
Дивным дерево то станет:
Листья – звезды яркие,
Золотые, жаркие. *(Клен)*

11. Что за дерево такое
Угощает снегирей?
Снег стоит, трещат морозы,
Ну а ягоды вкусней. *(Рябина)*

12. У родителей и деток вся одежда из монеток. *(Рыбы)*

13. Золотое решето черных домиков полно.
 Сколько черных домков, столько беленьких жильцов. *(Подсолнух)*

14.  Ее всегда в лесу найдешь,
 Стоит колючая как еж. *(Ель)*

**2. Конкурс. Игра «Четвёртый лишний»**
Вычеркни лишние. Объясни - почему?

1. Клён, рябина, ель, тюльпан. Так как …
2. Берёза, дуб, шиповник, тополь. Так как …
3. Яблоня, смородина, малина, рябина. Так как …
4. Осина, липа, дуб, ель. Так как …
5. Сосна, тополь, рябина, ива. Так как …
6. Липа, осина, клён, яблоня. Так как …
7. Груша, слива, тополь, вишня. Так как …
8. Клубника, роза, ландыш, фиалка. Так как …

**3. Конкурс «Что загрязняет окружающую среду»**

1. Из нее делают очень много игрушек.

2. Она бывает разноцветной, бывает, что ее очень трудно сделать.

3. Предметы, изготовленные из нее, мало весят.

4. Если ее поджечь, то появляется много черного дыма, который плохо пахнет.

5. Ее нельзя выбрасывать, т. к. она сама по себе в природе не разлагается.

 *(Пластмасса)*

1. Ее изобрели китайцы.

2 .У нас ее получают из дерева.

3. Она легко горит.

4. Из нее получается очень много мусора.

5. На ней обычно рисуют или пишут.

 *(Бумага)*

1. Всегда черного цвета.
2. Этого много в городе, особенно где есть заводы и фабрики.
3. Это очень вредно.
4. У человека вызывает болезни, а одежда его делается грязной.
5. Этого много при горении.

 *(Сажа)*

1. Это легче воды.

2. Это может плавать на воде и не тонет.

3. В речке этого много, когда в ней моют машины.

4. Это мешает дышать рыбам.

5. Это надо удалять с поверхности воды.

 *(Машинное масло)*

**4. Конкурс «Вопросы»**

1. Как называются животные, тело которых покрыто перьями? (Птицы)
2. Как называются животные, тело которых покрыто чешуёй? (Рыбы)
3. Птенцы, какой птицы не знают своей матери? (Кукушки)
4. Кто путешествует по воздуху на нитке? (Паук)
5. Какую птицу называют «белобока»? (Сорока)
6. Ветки каких деревьев можно встретить в бане? *(берёза, дуб)*
7. Что есть у сосны, тополя, осины, а у берёзы нет? *(буква о)*
8. Какой зверь в лесу знает, где находится мёд? *(медведь)*
9. В названии какой птицы есть цифра 3? *(стриж)*
10. От чего утки плавают? *(от берега)*
11. Сколько ног у паука? *(8)*
12. Первые весенние птицы *(грачи)*
13. Что делает ёж зимой? *(спит)*
14. Каркуша - это …*(ворона)*
15. Какому дереву дети очень радуются зимой? *(ель)*
16. Какие животные вылезают из кожи вон *(змея)*
17. Первый весенний цветок (*подснежник)*
18. Какая рыба напоминает шахматную фигуру*? (морской конёк)*
19. Царь зверей. *(Лев)*
20. Посадил дед репку. А когда ее сажают? (В*есной*)
21. Какие дрова самые «жаркие»? *(Березовые, дубовые)*
22. Чем дышат все живые существа? **(***Кислородом)*

 **5. Конкурс «Знатоки поэзии»**

Назови следующую строчку.

1. Уж небо осенью дышало… *(уж реже солнышко блистало)*
2. Ветер по морю гуляет… *(и кораблик подгоняет)*
3. Белая береза под моим окном… *(принакрылась снегом, точно серебром)*

4. Унылая пора!.. *(очей очарованье)*

1. **Конкурс. «Забавные зверюшки»**

Если понаблюдать за животными, то можно увидеть много интересного и забавного. А сейчас я предлагаю участникам  изобразить зверей, так чтобы все догадались – КТО ЭТО?
1. Собака
2. Ворона
3. Лиса
4. Медведь

1. **Конкурс «Собери слово»**

В слове  перепутаны буквы, поменяй их местами, так, что бы получилось слово*(природа, экология)*

1. **Конкурс капитанов «Экологический светофор»**

Экологический светофор :

·         ***Красный цвет*** – стой! Твои действия приносят вред окружающей среде.

·         ***Желтый цвет*** – будь осторожен! Постарайся не нанести вреда природе своими действиями! Соблюдай меру и правила!

·         ***Зеленый цвет*** – ты настоящий друг и защитник природы! Твои действия полезны для неё! Продолжай помогать природе!

Капитаны должны показать кружки красного, желтого, зеленого цвета в зависимости от того решения, которое принимается. За каждый правильный ответ – 1 балл.

1.      Ребята наблюдают за муравьями. (*з*)

2.      Дети оставили костёр в лесу. (*к*)

3.      Ребята огородили муравейник. (*з*)

4.      Ученики очищают парк от мусора. (*з)*

5.      Ребята увидели гнездо в траве. *(ж*)

6.      Ребята бросают мусор на дорогу. *(к)*

7.      Мальчик гуляет с собакой по газонам. *(к)*

8.      Девочка рвёт цветы на клумбе. *(к)*

9.      Ребята ходят в парке только по тропинкам. *(з)*

10.  Мальчик полез в кусты за мячом. *(ж)*

11.  Ребята поймали снегиря и посадили в клетку. (*к)*

12.  Дети вешают кормушку. (*з*)

13.  Мальчики рассматривают жука. (*ж*)

14. Дети развешивают скворечники в парке. *(з)*

**Игра с участниками "Прилетели птицы"**

*Ведущий*называет птиц, и если ошибается, болельщики должны хлопать в ладоши:

Прилетели птицы: голуби, синицы, ***мухи*** и стрижи…

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, *макароны…*

Прилетели птицы: голуби, *куницы…*

Прилетели птицы: голуби, синицы, чибисы, чижи, галки и стрижи, *комары***,** кукушки…

Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и стрижи, чибисы, чижи, аисты, кукушки,

даже совы – сплюшки, лебеди, скворцы…

Все вы молодцы!

1. **Конкурс «Как решить проблему»**

Из предложенных вариантов выбрать одно правильное решение экологической ситуации или несколько, дополняющих друг друга.

 ***Ситуация  1*. Если нужно проехать расстояние в несколько километров, то каким транспортом предпочтительнее пользоваться для сохранения чистоты окружающей среды?**

1. Легковой машиной.

2. Автобусом.

3. Мотоциклом.

4. Велосипедом.

***Ситуация 2.* Твой младший брат принёс из леса ёжика. Что Вы посоветуете брату?**

1. Оставить ёжика себе и позаботиться о нём.

2. Поиграть с ним и отпустить.

3. Внимательно рассмотреть ежа и вынести во двор.

4. Отнести в лес.

***Ситуация  3.* Вы увидели красивого жука на дороге. Что вы будете делать?**

1. Остановитесь и понаблюдаете.

2. Пройдёте мимо.

3. Отбросите в сторону палкой. Руками трогать не станете, вдруг он ядовитый.

4. Посадите сначала на травинку, а потом на дерево.

5. Отнесёте домой и посадите в банку, попробуете его откормить.

***Ситуация  4.* Птенец прыгает по дорожке. Что ты будешь делать?**

1. Пройду мимо.

2. Поглажу, покормлю птенца.

3. Понаблюдаю немного за ним.

4. Посажу обратно в гнездо.

1. **Конкурс «Лесная аптека»**
2. Какая ягода может заменить лимон? *(Клюква)*
3. Свежие листья какого растения прикладывают при ссадинах? *(Подорожник)*
4. Кто непрошенные «гости» на грядке? *(Сорняки: осот, пырей, одуванчик, лебеда …)*
5. Какие растения зеленой аптеки вы знаете? *(Валериана, тысячелистник, подорожник…)*
6. Какая ягода содержит много витамина С? *(Черная смородина)*
7. Какие грибы нельзя употреблять в пищу? *(Ядовитые: мухомор, поганка…)*
8. **Конкурс « Анаграммы»**

Каждой команде предлагается отгадать 2 анаграммы.

Я – время года, знают все меня.

Катаются с горы и бабу дружно лепят.

Но слоги переставь во мне –

А нами кожу и глаза, и уши лечат.

*(зима – мази)*

Я – дерево, расту в тайге,

И в смешанном лесу меня найдешь почти повсюду.

Но слоги переставь во мне –

И воду подавать я буду.

*(сосна – насос)*

И в озере, и на берегу

От ветра я шумлю и уток прячу.

Но слоги переставь во мне –

И запищу, и попрошу я каши.

*(камыш – мышка)*

Читайте слева вы меня,

И псом огромным буду я.

Но времени я буду счет,

Когда прочтете вы наоборот.

*(дог – год)*

**13. Конкурс «Правила по охране окружающей среды»**

любить и беречь окружающую среду:

* всегда готов помочь растениям и животным;
* не разводить огонь в лесу;
* не нарушать покой лесных обитателей;
* не разорять птичьи гнёзда и муравейники;
* не обращаться жестоко с животными;
* не оставаться равнодушным, если вижу, что кто – то вредит природе!
* не рвите цветов, не разрушайте птичьи гнезда и муравейники.
* не шумите в лесу – это волнение для обитателей наших лесов!
* будьте осторожны с кострами! Помните – лес наше богатство!
* Кто такие браконьеры? *(Люди, которые отстреливают животных без разрешения и не в пору охоты)*
* Почему некоторые виды растений, птиц и животных занесены в Красную книгу? *(Их мало осталось на Земле)*
* Что надо делать, чтобы поддерживать животных зимой? *(Подкармливать)*
* Что надо делать после того, как вы отдохнули в лесу? *(Затушить костер, убрать мусор)*

Охранять природу – значит, охранять Родину.

 **Подведение итогов.** Награждение победителей.

**Список литературы**

1.Бианки В. Наши птицы. Лесные домишки.
2. Скребицкий Г. Звери наших стран.
3.Сладков Н. Лесные сказки.
4. Дьячкова Г.Т. Окружающий мир 2 – 4 классы. Олимпиадные задания. – Волгоград. Издательство «Учитель», 2006 г.
5. Кульневич С.В. Воспитательная работа в начальной школе. – Творческий центр «Учитель», 2008 г.

**Список электронных ресурсов**

1. <https://kopilkaurokov.ru/klassnomurukovoditeliu/meropriyatia/ighra-viktorina-bierieghi-svoiu-ziemliu>
2. <http://www.openclass.ru/node/430776>
3. <http://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2015/02/21/beregite-zemlyu-beregite>
4. <https://multiurok.ru/blog/ekologhichieskaia-viktorina-dlia-niedieli-ekologhii-v-nachal-noi-shkolie.html>
5. http://sc0025.astrahanka.akmoedu.kz/documents/view/7fbd633693701db72e6b25d79b138f1d/?p=1