

План – конспект открытого урока  
на тему:  
**«Пир на весь мир.**  
**Лепка булочек, рогаликов, завитушек, плетенок»**

Педагог дополнительного образования Мерклина Е.В.  
Объединение «Юный скульптор. Лепка»

**Цель:** Развитие мелкой моторики.

**Задачи.** Уточнить и закрепить знания детей о хлебобулочных изделиях.

Научить детей лепить хлебобулочные изделия: крендели, калачи, баранки, пироги, булки. Предложить выбрать вариант оформления изделий (посыпание манкой, маком, протыкание дырочек пластиковой вилкой или зубочисткой и т.д.). Научить детей задумывать содержание своей работы на основании личного опыта.

**Материал:** солёное тесто, скалка, салфетки, стеки, зубочистки, пластиковая вилка.

### **Ход работы:**

-Посмотрите, сколько у нас есть разнообразных сюжетно – ролевых игр, а вот магазина с хлебобулочными изделиями нет. Мы живём в Уфе, а она является главным производителем зерна для всей страны.

- Ребята, а кто печёт хлеб? (*пекари*).

Вот сегодня мы будем пекарями, будем изготавливать хлебобулочные изделия своими руками. Дети рассматривают картинки с изображением хлебобулочных изделий.

Педагог предлагает детям, подумать и выбрать какие хлебобулочные изделия они будут лепить. Напомнить различные приёмы лепки. Если дети задумали вылепить.

Торт. Скатать толстую лепёшку и вырезать из неё треугольник - это кусочек торта. Торт сверху можно украсить вылепленной из солёного теста вишнёй, клубничкой или свечкой.

Хлеб. Скользим шарик, сформировываем из него кирпичик, напоминавший булку хлеба.

Бублики и баранки. Раскатать тесто и свернуть палочку в кольцо (соединить концы). Крендельки, раскатываем тесто прямыми движениями ладоней и свёртываем колбаску по-разному.

Печенье, пряники. Раскатываем тесто круговыми движениями, и сплющиваем шарик.

### Пальчиковая гимнастика.

К Жене гости прибежали,  
Все друг другу руки жали.

- Здравствуй, Жора!

- Здравствуй, Жанна!

- Рад, Серёжа!

-Рад, Снежана!

- Не хотите ль пирожок?

- Может, коржик?

- Иль, рожок?

Вот драже вам на ладошку,

Всё берите понемножку.

Пальцы бегут по столу.

Рукопожатие.

Пальцы по очереди здороваются с большими пальцами обеих рук.

Из ладоней сложить пирожок.

Показать раскрытые ладони.

Пальцы сложить в виде рожка.

Постучать по ладони одной руки

кончиками пальцев другой руки

Двумя пальцами – большим и

указательным, большим и средним и

С ручек все стряхнули крошки  
И захлопали в ладошки.

т.д.- осторожно брать драже  
Энергично встряхнуть кистями рук.  
Похлопать в ладости.

При этом педагог обращает внимание на правильную осанку детей,  
напоминает, как нужно работать со стекой (правила работы со стекой).

Физкультминутка «Каравай» (автор – В Степанов)

В землю зёрнышко посадим - (наклоны вперёд)

Очень малое оно.

Но, как солнышко засветит,

(руки в стороны, присесть)

Прорастёт моё зерно.

(постепенное вставание)

Ветер тучку пригнал

(наклоны вправо – влево, руки вверху)

И нам дал.

Сожнёт косарь зерно

(повороты вправо – влево, имитируя косьбу)

И размелет его.

(кулак на кулак и круговые вращения)

А хозяйка из муки

(имитация – печём пирожки)

Испечёт нам пирожки.

И большой каравай.

(соединить окружённые руки)

Всем на радость раздавай!

(развести руки в стороны).

В конце работы вместе с детьми рассматриваем изделия, выделяем лучшие и оставляем сушиться, для того, чтобы пополнить игру в магазин.

Вот он Хлебушек душистый,

Вот он теплый, золотистый.

В каждый дом, на каждый стол,

Он пожаловал, пришел.

В нем здоровье наше, сила, в нем чудесное тепло.

Сколько рук его растило, охраняло, берегло.

В нем - земли родимой соки,

Солнца свет веселый в нем...

Уплетай за обе щеки, вырастай богатырем!

С. Погореловский.