МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ДРУЖНЫЙ»
ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Методическая разработка
«Посвященной 75 -й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов»

Автор составитель
Педагог дополнительного образования
Мерклина Е.В.

2020

Главная цель урока – содействие в духовно-нравственном развитии и воспитании учащихся, российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отчеству, уважению к государственным Праздникам России

Задачами урока для всех ступеней общего образования являются:

- содействовать формированию у школьников российской гражданской идентичности личности посредством изучения материалов Великой Отечественной войны 1941-1945 г, осознание себя как гражданина российского общества, уважающего историю своей Родины и несущего ответственность за её судьбу в современном мире.
- развивать у школьников чувство гордости за Россию как многонациональную, поликультурную, поликонфессиональную страну, её многонациональный народ, являющийся единственным источником власти в стране, как уникальное пространство, на территории которого веками складывались отношения добрососедства, конструктивного взаимодействия, согласия и взаимопонимания представителей различных народов;
- способствовать формированию активной жизненной позиции школьников, их гражданскому самоопределению, стремлению к самореализации в России;
- формировать понимание сущности и воспитывать необходимость принятия обучающимися таких ценностей, как ценность человеческой жизни, свободы, равноправия и достоинства людей, здоровья, опыта гуманных отношений с окружающими, негативного отношения к жестокости, насилию, нарушению прав личности; мотивировать обучающихся к осознанному поведению на основе понимания и принятия ими морально-правовых регуляторов жизни общества и государства.

Время бессильно ослабить память человечества о мужестве и несгибаемой стойкости советских людей, поднявшихся на защиту своей Родины, своей Отчизны. Историческая память, необходимая для становления государственности, гражданско-патриотического воспитания молодежи

Специфическими задачами урока для начальной школы являются:
- развивать у школьников чувства гордости за её многонациональный народ, являющийся победителем во второй мировой войне, спасшим Европу от фашизма;
- формировать предметные и универсальные способы действий, составляющих основу первичного изучения Великой Отечественной войны, развития и воспитания обучающихся;
- закрепить знания учащихся о важном историческом событии в жизни
Ценностными ориентирами при подготовке открытого урока являются формирование основ гражданской идентичности личности, патриотизма на базе:
- чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
-осознания каждым школьником своей ответственности за судьбу своей страны России, «большой и малой» Родины.
Формы организации урока могут в начальной школе могут быть самыми разнообразными, главное, чтобы они соответствовали возрасту обучающихся,
способствовали формированию чувства, за историю страны и ее выдающихся людей.
Для учащихся 1-4 классов в рамках учебных предметов и дисциплин могут проводиться" уроки мужества ", тематические конкурсы, викторины, беседы. Для детей 7-9 лет интерес вызывают заочные путешествия. Актуальным будет и проведение интегрированных уроков, встречи с ветеранами ВОВ, людьми, родителями, воинами Российской Армии, подготовка небольших сообщений о людях участниках великих сражений.
Предлагаем в начальной школе урок посвятить памяти маленьким героям большой войны. Это они сражались рядом со старшими - отцами, братьями на море, как Боря Кулешин, и в небе, как Аркаша Каманин, в партизанском отряде, как Леня Голиков и в Брестской крепости, как Валя Зенкина, и в

керченских катакомбах, как Володя Дубинин, в подполье, как Володя Щербацевич.

Важно помочь учащимся понять значимость подвига.

Таким образом, урок должен эффективно решать воспитательные задачи через содержание и методы педагогической деятельности, поэтому важно организовать его так, чтобы на нем сочеталась фронтальная, групповая и индивидуальная работа; использовались разные виды деятельности (чтение, письмо, беседа, просмотр фрагментов из фильмов, рисование и т.п.)

Сценарный план урока

Время Деятельность

1 Организационный блок

(Проходит через весь урок)

Включает:

Определение

- целей, задач и ожидаемых результатов;

-краткий план занятия (в виде пунктов или

основных вопросов для рассмотрения);

- основных понятий.

Ресурсы и дополнительные материалы.

Инструкции и пояснения (в виде

разъяснений, заданий).

Вводное слово учителя (в тезисной форме).

Распределение по группам.

Выработка правил работы (определение

норм и процедур).

Конструирование пространства (мебель,

оформление, сопровождение урока)

Мотивация 15мин Выступление гостя. Показ видео – ролика

или чтение отрывка из произведения, рассказа, стихотворения и т.п.

Основная часть Тематическая беседа, путешествие в музей

(Сообщение информации в форме беседы,
работа с текстом, с рисунками детей)
Завершающий блок
Подведение итогов
Рефлексия
Дидактические материалы: DVD-диски, подготовленные для проведения урока,
картины художников - баталистов, рисунки учащихся.
Технические средства обучения: видео - проектор, электронная доска
Использованные компоненты УМК: методические рекомендации для учителя.
Организационная часть: Вводное слово учителя (в тезисной форме).
Во вступительном слове учителя освещаются следующие моменты:
Годы Великой Отечественной войны уходят все дальше, прошло 75 лет со Дня Великой Победы, но из памяти народной никогда не изгладятся события тех великих, героических лет.
Наше отечество пережило дни и месяцы смертельной опасности, и лишь колоссальное напряжение человеческих сил, мобилизация духа помогли пережить эту грозную и смертоносную трагедию.
Учитель должен отметить, что на ровне со взрослым населением отважно сражались с фашистами и дети.
Важно, чтобы выступление учителя опиралось на содержание школьного предмета «Окружающий мир» (раздел Времена Советской России и СССР. 1917 – 1991 годы», темы Вторая мировая и Великая Отечественная война. Победа над фашизмом. Герои Великой Отечественной войны.)
Ориентировочное название урока – «Мы внуки страны, победившей фашизм».
Используя метод подводящего диалога, учитель выстраивает логическую цепь: Родина - Россия - Война - Победа - Подвиг советских людей – Память
Организационная часть проходит через все этапы урока

Мотивация на данном уроке может быть проведена в любой форме.
Это может быть показ видеоролика с сюжетом из военной хроники, или художественного фильма (например, «Васек Трубачев – Отряд Трубачева сражается). Это может быть выступление гостя урока, или это может быть слайд – монтаж, на котором представлены фрагменты плакатов, рисунков, портретов участников ВОВ)

Основная часть урока

Далее учитель рассказывает об основных этапах войны и ее героях. Он говорит о том, что много воды унесла река времени с тех пор. Заросли шрамы окопов, исчезли пепелища сожженных городов, выросли новые поколения. Но в памяти человеческой 22 июня 1941 года осталось не просто как роковая дата, но и как рубеж, начало отсчета долгих 1418 дней и ночей Великой Отечественной войны нашего народа. Они встретили войну в разном возрасте. Кто-то совсем крохой, кто-то подростком. Война застала их в столичных городах и маленьких деревеньках, дома и в гостях у бабушки, в пионерском лагере, на переднем крае и в глубоком тылу.

На борьбу с врагом встал весь советский народ и среди тех, кто защищал Родину, было очень много детей. По разным данным в боевых действиях во время Великой Отечественной войны, принимали участие до нескольких десятков тысяч несовершеннолетних. "Сыновья полка", пионеры-герои - они сражались и гибли наравне со взрослыми.

За боевые заслуги они награждались орденами и медалями

Далее, учитель, используя прием подводящего диалога, подводит ребят к пониманию героизма

Он раздает учащимся карточки с описанием подвигов пионеров героев.

Предлагает ребятам поработать с предлагаемым материалом. Прочитать его и обсудить.

Учитель может спросить у школьников

Что они знают о пионерах героях?

В чём собственно их подвиг?

Важно на уроке показать примеры мужества, как на фронте, так и в тылу, что поможет возродить память, понять значимость подвига всех людей в т.ч. и детей. Конечно, нельзя обойти внимание и жертвы фашизма. Расскажите ребятам о жертвах Холокоста, концентрационных лагерей, где наравне со взрослыми погибали дети.

Главная мысль этого этапа урока «Нельзя допустить, чтобы весь этот ужас повторился»

Завершающий этап

Попросите ребят сделать рисунок «Мы помним!»

Далее учитель предоставляет слово приглашенному гостю (ветерану, родителю,

военнослужащему), который в течение 3-5 минут подводит итоги конкурса рисунков и награждает всех участников конкурса памятными подарками

Далее учитель может сказать о том, память о детях – участниках войны живет .

8 февраля в России всегда отмечался как день памяти пионеров-героев, а с 2009 года 12 февраля объявлено ООН Международным днем детей-солдат.

Так называют несовершеннолетних, которые вынуждены в силу обстоятельств активно участвовать в войнах и вооруженных конфликтах

Заключение. Рефлексия.

Учитель организует беседу на тему, что нового учащиеся узнали в ходе урока,

В заключительном слове учитель говорит о том, что

идут годы, сменяются десятилетия, но подвигу народа в Отечественной войне – суждено навсегда остаться в истории.

За боевые заслуги десятки тысяч детей и пионеров были награждены орденами и медалями:

Ордена Ленина были удостоены — Толя Шумов, Витя Коробков, Володя Казначеев; Ордена Красного Знамени — Володя Дубинин, Юлий Кантемиров, Андрей Макарихин, Костя Кравчук;

Ордена Отечественной войны 1-й степени — Петя Клыпа, Валерий Волков, Саша Ковалёв; Ордена Красной звезды — Володя Саморуха, Шура Ефремов, Ваня Андрианов, Витя Коваленко, Лёня Анкинович.

Сотни пионеров были награждены медалью «Партизану Великой Отечественной войны»,

свыше 15 000 — медалью «За оборону Ленинграда»,

свыше 20 000 медалью «За оборону Москвы».

Четверо пионеров-героев были удостоены звания Героя Советского Союза: Лёня Но время неумолимо бежит вперед, и всё меньше и меньше ветеранов Великой Отечественной войны остаётся среди нас, и мы должны им бережно относиться ним, не забывать им и помогать во всем.

Материалы для учителя

Пионеры-герои в годы Великой Отечественной Войны 1

Уже в первые дни войны при защите Брестской крепости отличился воспитанник музыкального взвода, 14-летний Петя Клыпа. Многие пионеры участвовали в партизанских отрядах, где использовались нередко в качестве разведчиков и диверсантов, а также при проведении подпольной деятельности; из юных партизан особо известны Марат Казей, Володя Дубинин, Лёня Голиков и Валя Котик (все они погибли в боях, кроме Володи Дубинина, подорвавшегося на мине; и всем им, кроме более взрослого Лёни Голикова, к моменту гибели было 13—14 лет).

Нередки были случаи, когда подростки школьного возраста воевали в составе воинских частей (так называемые «сыновья и дочери полков» — известна одноимённая повесть Валентина Катаева, прототипом героя которой послужил 11-летний Исаак Раков) Голиков, Марат Казей, Валя Котик, Зина Портнова.