

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества «Дружный»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

**Методическая разработка
Воспитательное мероприятие**

**«Дорогою добра»
(к Году добровольца и волонтера в России)**

**педагогов дополнительного образования
Юсуповой Лилии Исхаковны
Зиннатуллиной Венеры Исмагиловны**

**Уфа
2018**

Аннотация

Данная методическая разработка рассчитана на педагогов школ, педагогов дополнительного образования.

Материалы представлены в виде конспекта для проведения воспитательного мероприятия с детьми, которые ещё не имеют представления о добровольцах и волонтерах. Мероприятие содержит основную информацию, необходимую детям, не имеющим собственного опыта волонтёрской деятельности.

Воспитательное мероприятие

«Дорогою добра» (к Году добровольца и волонтера в России)

Задачи мероприятия:

Образовательные:

- Познакомить с волонтёрской деятельностью.

Развивающие:

-способствовать развитию внимания, памяти, мышления, умению анализировать и делать выводы.

Воспитательные:

- пробуждать интерес к волонтёрству;
- воспитывать чувство взаимопомощи, критичность мышления и доверительные отношения;

Ресурсы, оборудование и материалы:

Компьютер, проектор, доска, презентация, солнышко с лучами, сердца, фотовыставка «Мои добрые дела», мультфильм «Рука помощи», индивидуальный список « Добрые дела», списки пословиц о доброте, клей, цветная бумага, шаблоны закладок, ручки, карандаши,

Ход мероприятия:

1. Сообщение темы

- Внимательно прочитайте и догадайтесь, о ком идет речь.

- ❖ Этот человек – помощник, он помогает тем, кто в этом нуждается.
- ❖ Этот человек сам решил делать добрые дела! Его никто не заставляет!
- ❖ Этот человек приносит в мир тепло, добро и счастье. Он помогает людям, животным и природе. Он живёт не только для себя!

Слайд 1 с картинками про волонтеров.

- Ребята, так кто же такой волонтёр?

Ответы детей.

- Правильно. Это человек, который бескорыстно помогает людям. Он доброволец!

А кто знает почему мы будем говорить сегодня о волонтёрах –добровольцах?

- 2018год Президентом нашей страны объявлен годом Добровольца, 5 декабря, Международный день добровольца. Этот день считается праздником волонтеров.

Слайд 2- Открытая ладонь и сердце считаются символами волонтерства.

- А как вы думаете, почему ладошки разного цвета? (Потому что мир создал нас всех разными)

- Мы с вами будущие волонтёры, потому, что волонтером можно стать только в 14 лет и к этому нужно себя готовить.

Слайд 3 Мультфильм про волонтера.

- Давайте посмотрим небольшой мультфильм.

Вопросы после просмотра:

- Кто этот мальчик? *Волонтер.*
- Как вы это поняли? (Он становился им постепенно, делая добрые дела)
- А вы заметили, что происходило с сердцем мальчика?
- А каким самым главным качеством должен обладать волонтер?

Работа по теме:

Педагог: Ребята, сегодня нам предстоит обсудить очень важные вопросы: Что такое доброта? Какого человека можно назвать добрым? Где можно проявить это качество? Так что же такое доброта? Как вы считаете сами, ребята?

(Ответы детей)

Педагог: Какого человека можно назвать добрым?

Обсуждение вопроса

(Ответы детей)

(Добрый человек – это тот, кто любит людей и готов в трудную минуту прийти им на помощь. Добрый человек бережёт природу, любит птиц и зверей, помогает им выжить в зимнюю стужу. Добрый человек старается быть аккуратным, вежливым и уважительным в общении с товарищами и взрослыми. Он старается помочь другим людям в трудную минуту, в каких-то делах. Не грубит, не делает того, что обидит окружающих, жалеет животных, помогает ими).

Педагог:

-Доброта в человеке - это солнце (*макет солнца – круг на доску*).

Посмотрите, чего не хватает в нашем солнышке?

-Лучиков.

-Солнышко есть, но оно у нас не сияет.

Сделаем так, чтобы солнце засияло ярко – ярко.

Выберите только те черты, которые относятся к добрым людям и добавьте к нашему солнышку.

(макеты с лучиками лежат на столе у детей)

(Черты: аккуратный, вежливый, грубый, драчливый, отзывчивый, умеет прощать обиды, помогает в беде, ласковый, веселый, заботливый, жадный, нетерпеливый, внимательный)

Посмотрите, как засияло солнышко, таким же солнечным, светлым бывает добрый человек.

2. Метод «Кейс»

Педагог :Доброта – это стремление человека дать счастье всем людям.

Сейчас вы прочтете отрывки из двух рассказов. - Проанализируйте эти ситуации и скажите: по каким мотивам совершилось доброе дело?

Помните, что доброта, милосердие выработались человечеством в течение столетий для того, чтобы всем было легче жить, общаться друг с другом, чтобы это общение приносило радость. Надо так жить каждому из нас.

3. Моделирование добрых дел.

А какие добрые дела мы можем совершить всей группой? Кому нужна наша помощь?

(Ответы детей)

(Старикам, детям, животным, растениям, инвалидам, другим людям)

4. Практическая работа

(Дети делают закладки для детей инвалидов)

Слайд 4 Исполнение песни «Дорогою добра»

(Сл.Ю.Энтина, муз.М.Минкова)

Спроси у жизни строгой,
Какой идти дорогой,
Куда по свету белому
Отправиться с утра?
Идти за солнцем следом,
Хоть этот путь неведом.
Иди, мой друг, всегда иди
Дорогою Добра.

Забудь свои заботы,
Падения и взлеты.
Не хнычь, когда судьба ведет себя
 Не как сестра.

Но если с другом худо,
Не упovай на чудо.
Иди, мой друг, всегда иди
Дорогою Добра.

Ах, сколько будет разных
Сомнений и соблазнов.
Не забывай, что эта жизнь –
Не детская игра.
Ты прочь гони соблазны,
Усвой закон негласный,
Иди, мой друг, всегда иди

Дорогою Добра.

СИТУАЦИЯ 1. Ученик, возвращаясь из школы, увидел, как старушка, поставив на скамейку тяжелый пакет, не могла отдохнуться. Он подошел к ней и предложил свои услуги. Мальчик помог донести груз, хотя ему было не по пути.

В следующий раз, торопясь в школу, он увидел на перекрестке старика, который никак не решался перейти улицу. Мальчик подошел к нему, взял за руку и перевел на другую сторону улицы. Только старик собрался поблагодарить его, как мальчика возле него не оказалось.

СИТУАЦИЯ 2. Когда старушка-соседка попросила мальчика сходить в магазин за хлебом, он согласился, но сказал, что за это она должна чем-то отблагодарить его.

(*Ответы детей В первом случае – бескорыстно, а во втором – с выгодой для себя.*)

Педагог: Как вы полагаете, сможет ли второй мальчик бескорыстно делать добро людям?

Педагог: Как бы вы поступили на месте мальчиков? Какие пословицы вы отнесете к этим ситуациям? (*подбор из заранее подготовленных пословиц*)

Педагог:

Когда человек совершает добрые поступки, что он ощущает? Чувствует ли он себя счастливым? Ребята, расскажите о добром поступке, который совершили вы сами или такой поступок оставил добрую отметину в вашем сердце.

Педагог: Ребята, из ваших рассказов я поняла, какие у вас добрые сердца, которые вмещают много любви. Возьмите сердечки, напишите на них свои имена. Давайте прикрепим «сердечки» на большое «сердце». Сколько маленьких сердец собралось в одно большое «сердце». Теперь у нас есть «Сердце Доброты», оно будет посыпать нам своё тепло, желать добра и помогать в работе.

Слайд 5

Спасибо за внимание!

Список литературы:

1. Методическая газета «Начальная школа». Издательский дом «Первое сентября», 2003 г.
2. Методическая газета «Начальная школа». Издательский дом «Первое сентября», 2010 г.
3. Внеклассные мероприятия, 3 класс. Москва, «ВАКО», 2010 г.
4. Внеклассные мероприятия, 4 класс. Москва, «ВАКО», 2008 г.
5. Воспитательная работа в 3-4 классах. Изд-во «Экстремум». Волгоград, 2007 г.
6. Интернет – ресурсы detstvo.info