

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Дом детского творчества «Дружный»  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Методическая разработка открытого урока

**«Заполнение овала в изонити»**

**Автор-составитель:** педагог дополнительного  
образования Юсупова Л.И.

**УФА – 2019**

Тема	<b>Заполнение овала в изонити</b> (1 год обучения)
Цель и задачи	<p>Цель: Знакомство с приемами заполнения овала в изонити, умелое практическое использование знаний и умений заполнения овала с использованием схемы вышивания.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление умений заполнения окружности в изонити;</li> <li>- научить заполнять овал в изонити разными способами;</li> <li>- научить размечать и заполнять овал, подбирать цвета нитей</li> <li>- расширить представление детей об истории Пасхи и традициях этого праздника.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание трудолюбия, терпения и аккуратности;</li> <li>- стимулирование интереса к результатам собственной деятельности.</li> </ul> <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие эстетического и художественного вкуса;</li> <li>- развитие пространственного мышления, внимания, памяти, речевых навыков;</li> <li>- развитие фантазии, творческой активности;</li> <li>- развитие умений самооценки и самоанализа.</li> </ul>
Тип урока	Урок изучения нового материала.
Технологии	Здоровьесберегающие технологии (неформальное общение, музыкальная терапия, физкультминутка), обобщение материала с использованием ИКТ, игровая.
Методы обучения	Словесный (беседа), демонстрация, практическая работа, метод совместного оценивания, игровой, метод эмоционального стимулирования
Форма организации учебной деятельности	Индивидуальная и групповая.
Межпредметные связи	Технология, история, русский язык, математика.
Оборудование: для педагога	Ноутбук, интерактивная доска, проектор, мультимедиа презентация.

Инструменты и раздаточный материал для обучающихся	Инструкционная карта «Заполнение овала», образцы заполнения овалов, разноуровневые задания и схемы вышивания, нитки, ножницы, игла, цветной картон, клей – карандаш.
Интерактивная доска	Название темы урока.

Ход занятия

1. Организационная часть	<p><i>Приветствие и организация внимания детей. Проверка готовности к уроку.</i></p> <p>Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас на уроке, рада вашим улыбкам (<i>слайд 1</i>).</p>	1 мин
2. Подведение к теме, целеполагание	<p>В этих клетках спряталось слово, которое связано с темой нашего урока. Отгадайте его (<i>слайд 2</i>).</p> <p>Из него вылупляются птенцы...</p> <p><i>Ответ детей.</i></p> <p>Оно похоже по форме на ... (<i>слайд 3</i>).</p> <p>Тот, кто отгадает загадку поднимает руку, а не кричит с места.</p> <p><i>Ответ детей.</i></p> <p><b>Овал</b> (<a href="#">фр.</a> <i>ovale</i>, — <u>яйцо</u>) .какой праздник связан с «яйцом»</p> <p>Так, о чем же мы будем сегодня говорить (<i>слайд 4</i>)?</p> <p><i>Ответ детей.</i></p> <p>Тема урока: Заполнение овала в изонити (<i>слайд 5</i>) .</p> <p><i>Ответы детей.</i></p>	3 мин
3. Объяснение темы (изучение нового материала)	<p>По великой любви к людям, Господь сошёл на землю в образе человека, принял страдание и смерть на кресте. На третий день после погребения свершилось чудо – Господь воскрес из мёртвых!</p> <p>Пасха - это главный праздник христианского мира. Это победа жизни над смертью! Как отмечают этот праздник?</p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p>На Пасху принято красить яйца разными красками. В праздник Пасхи мы повторяем это чудо: красим яйца в ярко- жёлтый цвет – цвет солнца, зелёный – цвет весны и, конечно, ярко-красный – цвет крови Бога, пролитой за нас. Православные христиане приветствуют друг друга</p>	15 мин

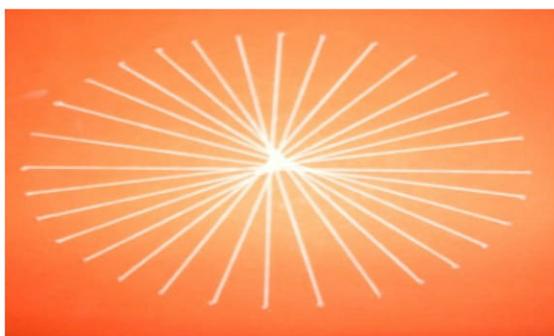
	<p>словами: - «Христос воскрес!» - «Во истину воскрес!» и обмениваются крашеными яйцами, куличами. Этот обычай очень давний; Христос дал вечную жизнь, а яйцо — это символ жизни.</p> <p>Главным украшением стола являются, конечно, яйца, сдобные куличи и творожные пасхи. Если же человек, которого вы хотите поздравить с Пасхой, находится далеко, вы можете отправить ему пасхальную открытку. Украшение интерьера к пасхе своими руками приносит удовольствие и предпраздничное настроение.</p> <p>На предыдущих занятиях мы научились заполнять углы и окружности. Какие углы мы с вами заполняли?</p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p>Что такое хорда? Как заполнить окружность в изонити.</p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p>Сегодня мы заполнять овалы. Техника заполнения похожа на заполнение окружности <b>(слайд 6)</b>.</p> <p>При заполнении овала, по лицевой стороне нити пересекаясь, друг с другом, образуют звезду, а по изнаночной нить повторяют линию овала. На изнаночной стороне не должно быть пересечения нитей. Верхняя нить на лицевой стороне – всегда последняя, самая первая нить - самая нижняя. Рисунок можно выполнить разноцветными нитками.</p> <p>Неполное заполнение овала. При таком варианте нужно начать заполнение с первой крайней точки <b>(слайд 7)</b>.</p>	
<p>4. Практическая часть</p>	<p>Постарайтесь выполнять заполнение овалов аккуратно, потому что в конце урока мы с вами сделаем общую пасхальную композицию из ваших работ. Это подобие гнезда с вашими вышитыми пасхальными яйцами. У каждого из вас свое задание по заданной мной схеме. схеме, заполните овал по ней. Прежде, чем сделать стежок, подумайте, в какое отверстие нужно вколоть иглу.</p> <p>В конце занятия проанализируем, почему у вас получились разные рисунки и от чего это зависит. Чтобы выполнить правильно и аккуратно работу, нужно соблюдать <b>правила техники безопасности (слайд 8)</b>.</p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p><i>В процессе работы звучит спокойная тихая музыка.</i></p>	<p>15 мин</p>

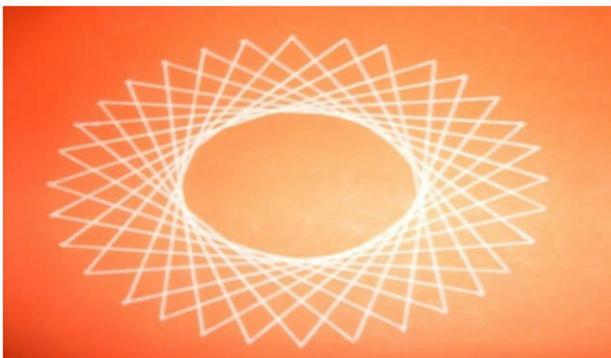
	<p>Начинаем работать. Обучающиеся самостоятельно работают. В процессе работы детей педагог корректирует деятельность, контролирует правильность выполнения приемов, соблюдение техники безопасности, следит за осанкой детей.</p> <p><b>Физкультминутка</b></p> <p>Я буду называть данные слова вразброс. А вы должны будете на слово «<b>ниточка</b>» - опускать руки вниз, на слово «<b>иглочка</b>» - поднять руки вверх, на «<b>узелочек</b>» - руки на пояс.</p> <p>Молодцы! Отдохнули. А теперь за дело!</p> <p>Словесное поощрение кружковцев. У вас обязательно получится. Выполняя работу, не забудьте прятать узелки на изнаночной стороне. Самоконтроль.</p> <p>Готовые пасхальные яйца закалываем порновскими булавками.</p>	1 мин
5. Анализ работы	<p>Выставка работ учащихся. Оценивание выполненных работ. Общий просмотр работ, выделение лучших работ, обсуждение недостатков.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поменяйтесь работами внутри группы и оцените их.</li> <li>- Какие вы поставили оценки? Взаимоконтроль.</li> </ul> <p>Критерии оценки работы детьми (<i>слайд 9</i>).</p> <p>Мы с вами закончили коллективную практическую работу. Все молодцы, справились с заданием. Отлично поработали:....., небольшие ошибки допустили:.....</p> <p>Педагог обобщает типичные ошибки детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какая общая оценка?</li> <li>- Что получилось? Что не получилось?</li> </ul> <p>Оценка детьми выполненной коллективной работы. У кого вызвала затруднения эта работа?</p> <p><i>Ответы детей.</i></p>	3 мин
6. Итог	<p>Закрепление полученного материала путем опроса учеников.</p> <p><i>Рефлексия. Проверка усвоения новых знаний.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какую фигуру Вы научились заполнять?</li> <li>- Рисунок всегда наносится на изнанку или лицо?</li> </ul>	3-5 мин

	<p>- Назовите основные приёмы заполнения окружности.          Что получается на изнанке при заполнении овала?</p> <p>- Что сегодня узнали нового? (<i>слайд 10</i>)</p> <p>- Чему вы научились?</p> <p>- Для чего нужен был этот урок?</p> <p>Оценивается активность учащихся на уроке.          Я думаю, что сегодня похвалы заслужили все.</p> <p><b>Сообщение о домашнем задании.</b>          Приберите за собой рабочие места.          Наше занятие окончено. Всем спасибо за урок, до свидания.</p>	
7. Домашнее задание.	Разработать эскиз цветка с лепестками и сердцевинкой в форме овалов для вышивки в технике «изонить».	1 мин

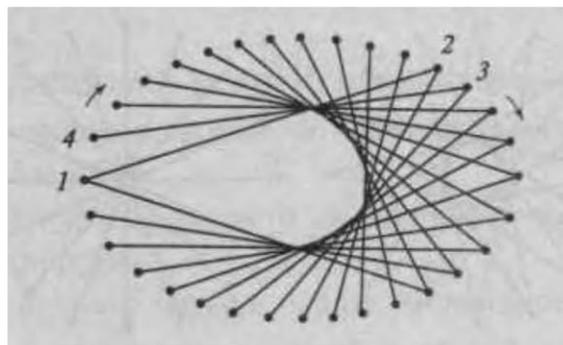
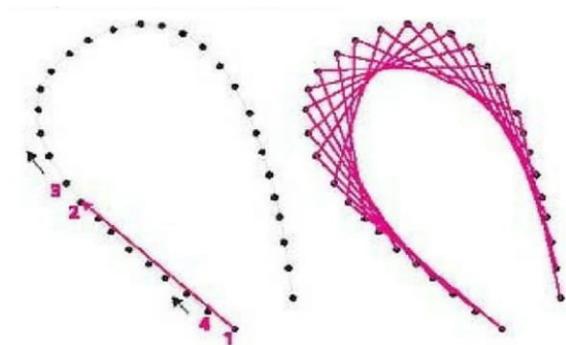
*Приложения*

### Заполнение овала





**Неполное заполнение овала («слезка» или «лепесток»)**



**Список литературы**

1. Лихачева Т.Г. Моя подружка – мягкая игрушка. – Ярославль: Академия развития, 2013.
2. Леонова О.И. Рисуем нитью. Ажурные картинки. - С.-Пб: Литера. 2005.

### **Список электронных ресурсов**

1. <https://ppt4web.ru/tekhnologija/trikotazhnye-perepletjenija.html>
2. <http://dizainfoto.ru/svoimi-rukami/delaem-pasxalnyj-dekor-svoimi-rukami.html>

**Тема: «Заполнение овала в изонити»**  
(1 год обучения)

Урок изучения нового материала.

Основные этапы урока

1. Организационная часть
2. Подведение к теме, целеполагание
3. Изучение нового материала.
4. Практическая работа
5. Анализ работ
6. Итог занятия, рефлексия.

**Цель:**

Цель: Знакомство с приемами заполнения овала в изонити, умелое практическое использование знаний и умений заполнения овала с использованием схемы вышивания.

Задачи:

*Образовательные:*

- закрепление умений заполнения окружности в изонити;
- научить заполнять овал в изонити разными способами;
- научить размечать и заполнять овал, подбирать цвета нитей
- расширить представление детей об истории и традициях Пасхи;

*Воспитательные:*

- воспитание трудолюбия, терпения и аккуратности;
- стимулирование интереса к результатам собственной деятельности.

*Развивающие:*

- развитие эстетического и художественного вкуса;
- развитие пространственного мышления, внимания, памяти, речевых навыков;
- развитие фантазии, творческой активности;
- развитие коммуникативных способностей;
- развитие умений самооценки и самоанализа, развитие умений анализировать, обобщать.

**Педагогические технологии, используемые на уроке:**

- здоровьесберегающие технологии (неформальное общение, музыкальная терапия, физкультминутка),
- изучение нового материала с использованием ИКТ,
- игровая технология
- технология сотрудничества.

**Установки педагога:**

- совместная с детьми работа по осмыслению и принятию цели предстоящей деятельности и постановке учебных задач;
- учет возрастных особенностей школьников;
- создание ситуации успеха;
- создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества на уроке;
- использование игровых технологий;
- применение поощрения;
- выбор действий в соответствии с возможностями ученика.

### **Методы обучения**

- словесный - беседа;
- практическая работа;
- метод совместного оценивания;
- игровой;
- метод эмоционального стимулирования.

**Межпредметные связи:** технология, история, музыка, математика, русский язык.

Содержание урока адекватно педагогическим требованиям, теме и целям урока. Дозировка времени для каждого вида деятельности детей продумана и соответствует психологическим особенностям процесса внимания у детей.

На уроке нашло отражение в игровой форме сочетание фронтальной и индивидуальной работы с обучающимися, использование технических средств, ИКТ.

Анализируя ход занятия можно сказать, что цели и задачи урока выполнены.

Обстановка на занятии была дружелюбная, отношения доброжелательные. Обучающиеся легко шли на контакт, с воодушевлением выполняли поставленные перед ними задачи. Применялись метод эмоционального стимулирования, поощрения, создание ситуации успеха. Постановка проблемы перед детьми стимулирует инициативность, творческую активность детей.

Использование ИКТ (слайды) как средство повышения познавательной активности учащихся.

При повторении правил техники безопасности был использован игровой метод. Использовались самоконтроль, взаимоконтроль. Благодаря такому просмотру дети критически оценивают не только чужие работы, но и свои.

Домашнее задание носит характер самостоятельной работы.