

МБОУ ДО «Дом детского творчества «Дружный»»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ОБЪЕДИНЕНИЯ
«МАГИЯ БИСЕРА»
(1 ГОД ОБУЧЕНИЯ)

Тема : «Игра-путешествие по волшебной стране «Бисероплетения»

Автор:
Хаматнурова Раи Идиятовна,
педагог дополнительного образования
МБОУ ДО «ДДТ «Дружный»»

2019 г

Пояснения к занятию. Учебное занятие проводится в группе первого года обучения, здесь занимаются девочки 8-10 лет. Так как в этом возрасте игра всё ещё является ведущим видом деятельности, то и форма занятия была выбрана в виде игры.

Занятие проводится в форме игры-путешествия, соревнования между двумя командами. В течение первого полугодия дети изучали техники плетения бисером: параллельное плетение, круговое плетение, игольчатое плетение, петельная техника. Изучали материалы и инструменты, необходимые при работе с бисером, познакомились с видами украшений, которые можно изготовить из бисера. Плели бисером изделия на проволочной основе.

Чтобы плавно подвести учащихся к новой теме «Плетение леской, иглой», было составлено занятие «Игра-путешествие по волшебной стране «Бисероплетение» (закрепление пройденного материала).

Предварительная работа.

1. Изготовление плана, карты-путешествия, с цветовым обозначением заданий- станций.
2. Изготовление кубика, фишек.
3. Подготовка заданий по станциям. (Составление кроссвордов, ребусов, загадок по теме занятия.)
4. Изготовление разноцветных бумажных кругов, для игры «Бусины»

Тема занятия: «Игра-путешествие по волшебной стране «Бисероплетение»

Цель: Обобщение и систематизация знаний

Задачи

- 1.** Повторение и закрепление пройденного материала в игровой форме.
- 2.** Формирование умения организовывать самостоятельную работу (творческий поиск)
- 3.** Развивать логическое, абстрактное мышление, воображение.
- 4.** Воспитывать готовность к взаимопомощи и поддержке членов коллектива.
- 5.** Активизация познавательной деятельности учащихся в процессе игры.

Тип занятия Занятие обобщения и систематизации знаний с применением игровых технологий.

Форма проведения. Игра-путешествие

Методы. Игровой, эмоционального воздействия, проблемно-поисковый, обращение к субъективному опыту учащихся, диалог.

Оборудование. Бумажные, разноцветные «бусины»; нить со скрепками для крепления «бусин»; фломастеры, карандаши, ручки; игровой кубик (приложение №3); фишки; игровое поле (приложение №1); две таблицы для подсчёта баллов; бисер, проволока, ножницы; карточки с заданиями; коробочка; фенечка из бисера

Конспект открытого занятия в объединении «Волшебный бисер» (1 год обучения)

Тема занятия: «Игра-путешествие по волшебной стране
Бисероплетение»

1 этап. «Организационный»

Игра «Бусины»

Мы с вами друг друга знаем, но сегодня на занятии у нас присутствуют гости. Давайте ещё раз познакомимся все вместе. Но сделаем это особым образом. Мы поиграем в игру «Бусины». Я раздам вам разноцветные бумажные бусины, в которые вы должны вписать своё имя, но не простое, а ласковое. Например: Танечка, Настенька и т.д., а затем из этих бусин, мы соберём красивое ожерелье. Когда имена вписаны, каждый подходит к доске и, прикрепляя свою бусину к нити, называет имя. Вот мы с вами познакомились и теперь готовы к путешествию.

2 этап «Основной этап»

-Занятие наше сегодня, не простое, необычное. Занятие игра-путешествие.

-Как вы думаете, где мы будем путешествовать? И как можно путешествовать во время занятия?(Ответы учащихся)

-Путешествовать будем по волшебной стране Бисероплетения. Мы с вами уже многое узнали об этой стране и чтобы вспомнить, что мы изучили, я предлагаю отправиться в путешествие. Путешествовать мы будем по карте, с помощью волшебного кубика (приложение № 1, 5) и фишек. Это только часть карты страны Бисероплетения, которую мы изучили.

-Цель нашего занятия-путешествия повторить ещё раз то, что мы с вами узнали, чтобы мы смогли перейти к следующему этапу. -Когда по карте дойдём до

финиша, там нас ждёт коробочка-сюрприз, в которой спрятано бисерное изделие. Оно и будет темой следующих занятий.

(Объяснение правил игры (приложение №2))

Игра «Путешествие по волшебной стране Бисероплетение»

(Учащиеся делятся на команды по желанию, выбирают капитана команды, определяют очерёдность хода, отвечают на выпавшие вопросы, зарабатывая очки)

(Когда по карте одна из команд добираются до озера, игра для неё прерывается и проходит физ.минутка «Рыбки»,именно для этой команды, тоже самое и для второй команды.)

-Чтобы перебраться на другую сторону озера в волшебной стране, необходимо превратиться в рыбок. (Физ.минутка «Рыбки»)

Физминутка

Рыбки плавают, ныряют
В тихий солнечный денёк,
То согнуться, разогнуться,
То зароются в песок.

- Рыбки переправились на другую сторону озера, можно продолжать путешествие. (Игра продолжается до конца.)

3 этап «Итоговый этап»

_ Давайте подсчитаем баллы, набранные командами за время путешествия.
(Подсчёт баллов)

Объявление результатов. В нашей игре победила команда.....

-Но это только в игре есть победители, а мы вместе сегодня, общими силами, вспомнили то, что узнали на прошлых занятиях и каждый из вас принимал активное участие в игре и помогал своей команде, вы все молодцы.

- Но мне бы хотелось услышать и от вас оценку занятия и своего участия в игре. (Учащиеся оценивают своё участие в занятии.)

- Мы не открыли коробочку со спрятанным изделием. Пусть капитан выигравшей команды откроет её и достанет то, что там лежит.

-Что это такое? (Браслет, фенечка)

-Это бисерный браслет или по- другому- фенечка.

- А знаете, что фенечки пришли к нам ещё в середине 60-х годов прошлого века, вместе с группой «Битлз» и культурой хиппи, и в переводе с латинского обозначают «вещь». Постепенно слово приобрело своё современное толкование- браслет, сплетённый из бисера и имеющий определённое значение. Но об этом вы узнаете на следующих занятиях, темой которых будет «Плетение на основе лески».

-На этом наше занятие-путешествие окончено.

Задания для игры

1 Задание : Назови материалы и инструменты необходимые для бисероплетения.(Оранжевый цвет) 

На карточках даны характеристики материалов и инструментов, используемых при бисероплетении. Надо правильно дать им название.

1. Мелкие круглые или гранёные шарики из стекла, металла, фарфора с отверстием. (Бисер)
2. Крупный бисер, разных форм и размеров. (Бусины)
3. Трубочки из стекла длинной 5-15 мм (Стеклярус)
4. Короткие трубочки из стекла длинной 1-5 мм (Рубленный бисер, рубка)
5. Специальное приспособление для работы с бисером, очень тонкое с длинным ушком (Иглы)
6. Необходимы для отрезания лески, нити, проволоки. (Ножницы)
7. Рыболовная, очень крепкая, используется для плетения изделий из бисера (Леска)
8. Бывает алюминиевая, медная и тд., используется для плетения изделий из бисера. (Проволока)

2 Задание: Вставь пропущенные буквы.(Красный цвет) 

Какие природные материалы могли использовать люди до изобретения бисера.

1. К_ГТ_ (Когти)
2. З_Б_ (Зубы)
3. К_СТ_ (Кости)
4. Р_К_ШК_ (Ракушки)
5. П_Л_ЧК_ (Палочки)
6. ГЛ_Н_ (Глина)
7. С_М_Н_ (Семена)

3 Задание: Отгадай загадку.(Жёлтый цвет) 

1. Два конца, два кольца

Посередине гвоздик. (Ножницы)

2. Всех на свете обшивает,

Что сошьёт- не надевает. (Игла)

3. Смотрите: мы раскрыли пасть,
В ней бумагу можно класть.
Бумага в нашей пасти
Разделится на части. (Ножницы)

4. Инструмент бывалый-
Не большой, не малый.
У него полно забот,
Он и режет , и стрижёт... (Ножницы)

5. Маленького роста я,
Тонкая и острая,
Носом путь себе ищу,
За собою хвост ташу. (Иголка и нитка)

6. Я одноухая старуха,
Я прыгаю по полотну,
И нитку длинную из уха,
Как паутину, я тяну... (Игла)

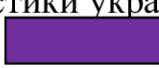
7. Птичка –невеличка,
Носик стальной,
Хвостик льняной. (Игла)

4 Задание: Выполни задание.(Зелёный цвет) 

На карточках написаны задания сплести цветок из бисера определённой техникой плетения.

1. Сплести маленький цветочек из бисера параллельной техникой плетения
2. Сплести маленький цветочек из бисера петельной техникой.
3. Сплести маленький цветочек из бисера круговым плетением.
4. Сплести маленький цветочек из бисера игольчатым плетением.

5 Задание: Назови украшения, которые можно изготовить из бисера.

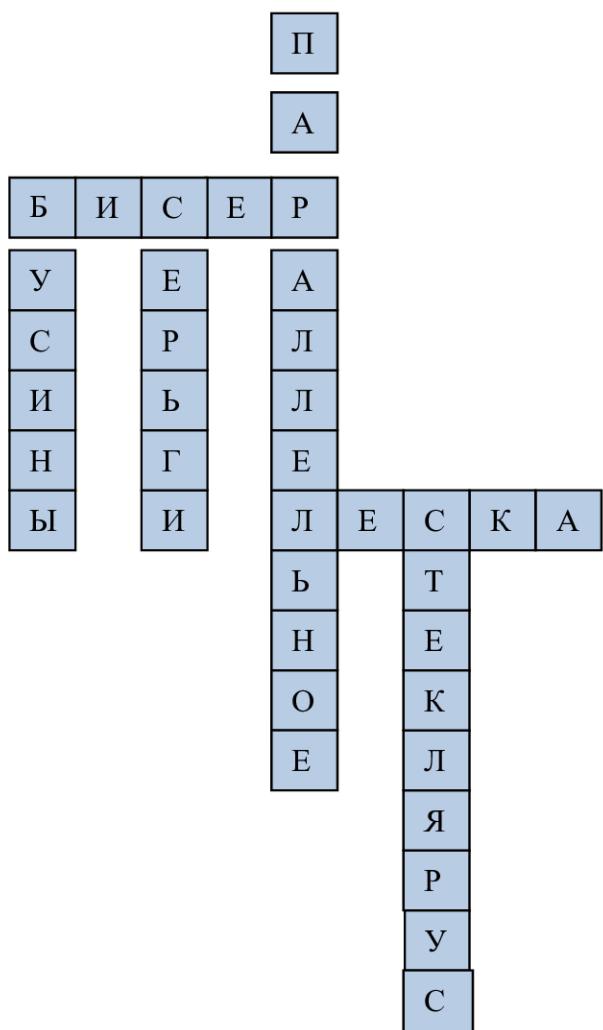
На карточках даны характеристики украшений. Надо правильно дать им название.(Фиолетовый цвет) 

1. Кольцеобразное украшение, которое носили женщины и мужчины на руках, реже на ногах, щиколотках. (Браслет)

2. Украшение для дамских платьев, или блузок. (Брошь)
 3. Нагрудное или наспинное украшение в виде лент из разноцветного бисера, концы соединены медальоном. (Гердан, гайтан)
 4. Неширокая полоска из материи, металла и др., которую носили на голове или лбу мужчины и женщины (Диадема)
 5. Символ высшей власти. Представляет собой обруч украшенный сверху зубцами. (Корона)
 6. Ожерелье с подвесками (Колье)
 7. Шейное украшение в виде нити с нанизанными на неё камнями, жемчугом, ракушками и т.д. (Ожерелье)
 8. Украшение, подвешенное в проколотые ушные мочки. (Серьги)

6 Задание: Реши кроссворд.(Голубой цвет)

1.



- По горизонтали:**
2. Мелкие круглые или гранёные шарики из стекла, метала, фарфора с отверстием. (Бисер)
 4. Рыболовная, очень крепкая, используется для плетения изделий из бисера (Леска)

- По вертикали:**
1. Одно из видов плетения бисером. (Параллельное)
 2. Крупный бисер, разных форм и размеров. (Бусины)
 3. Украшение, подвешенное в проколотые ушные мочки. (Серьги)
 5. Трубочки из стекла длиной 5-15 мм (Стеклярус)

2.



По горизонтали:

3. Одно из видов плетения бисером. (Круговое)
5. Рыболовная, очень крепкая, используется для плетения изделий из бисера (Леска)
6. Короткие трубочки из стекла длиной 1-5 мм (Рубка)

По вертикали: 1. Бывает алюминиевая, медная и тд., используется для плетения изделий из бисера. (Проволока)

2. Специальное приспособление для работы с бисером, очень тонкое с длинным ушком (Иглы)
4. Из каких природных материалов изготавливали украшения, пока не придумали бисер. (Ракушки)

3.

Б	И	С	Е	P							
				O							
				B							
				O							
I	G	O	L		Ь	Ч	А	Т	О	Е	
				K							
G				A							
L											
A											

Б	У	С	И	Н	Ы
P					
A					
C					
L					
E					

- По горизонтали:**
1. Крупный бисер, разных форм и размеров. (Бусины)
 3. Мелкие круглые или гранёные шарики из стекла, металла, фарфора с отверстием. (Бисер)
 5. Одно из видов плетения бисером. (Игольчатое)

- По вертикали:**
1. Кольцеобразное украшение, которое носили женщины и мужчины на руках, реже на ногах, щиколотках. (Браслет)
 2. Бывает алюминиевая, медная и тд., используется для плетения изделий из бисера. (Проволока)
 4. Специальное приспособление для работы с бисером, очень тонкое с длинным ушком (Иглы)

Литература:

1. Аполозова Л.М. Бисероплетение. – М., 1997.
2. Божко Л. Бисер. – М., 2000.
3. Божко Л. Бисер, уроки мастерства. – М., 2002.
4. Сказочный мир бисера. Ткаченко Т.Б., Стародуб К.И. издательство "Феникс", 2004 г.
5. <http://www.vsezagadki.ru/2010/11/zagadki-o-trude/>

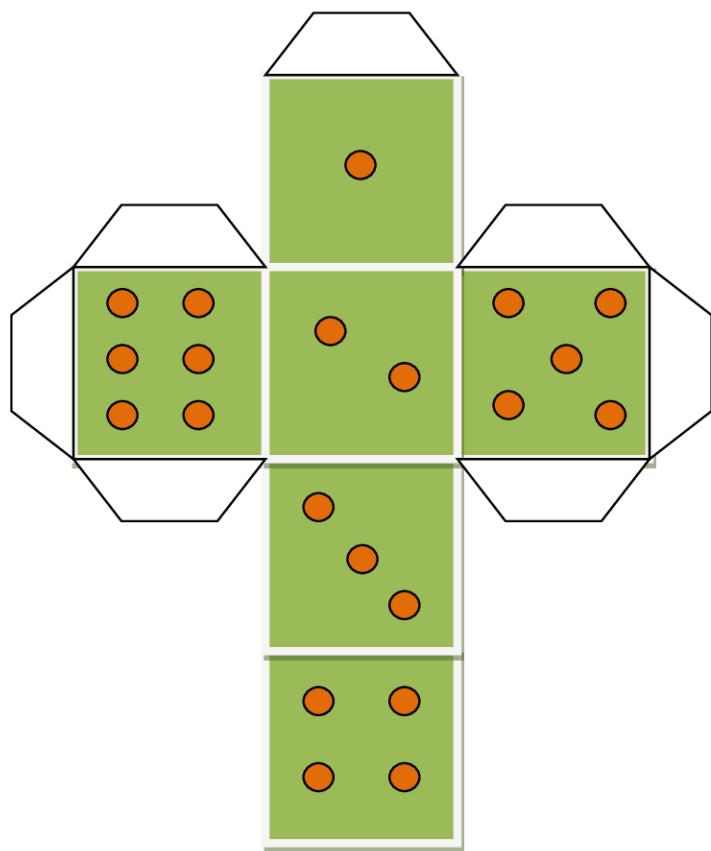


Схема кубика



Фишкі

Игра «Путешествие в страну Бисероплетения»

Цель игры.

Пройти весь путь от старта до финиша раньше команды-соперницы, набрав по пути наибольшее количество баллов.

Правила игры:

В игре принимают участие две команды. Каждая команда выбирает фигурку-фишку (приложение №3) и устанавливает её на старте. Очерёдность хода определяется бросанием кубика (приложение №2). Первой ходит команда с наибольшим количеством баллов.

Далее команды по очереди бросают кубик и перемещают фишку на то количество баллов, которое выпало на кубике. Цвет хода, куда попала фишка, определяет вопрос или задание, которое получает команда.

Если команда справилась с заданием, то количество баллов на кубике прибавляется команде. Если команда не отвечает на вопрос, то ей просто засчитывается ход.

Выигрывает та команда, которая к концу пути набирает наибольшее количество баллов.



Вставь пропущенные буквы



Отгадай загадку



Выполнни задание



Назови украшения



Назови материалы и инструменты



Реши кроссворд



Пропустить ход (В волшебной стране ночь)



Простой ход