**Памятка родителям**

***Уважаемые родители!***

Предлагаем вашему вниманию некоторые «*невыполнимые»* рекомендации по воспитанию своих детей. Следовать им, бывает трудно, но уверены что иногда они будут влиять на ваши поступки, и помогут вам принять правильное решение.

***«Невыполнимые»*** рекомендации ***для родителей.***

**1.** **Родителям важно быть в согласии между собой и самим собой.**

**2. Важно  чувствовать детей и поступать с ними адекватно их возрасту.**

**3.** **Любите естественно**. Любите – значит доверяете. Дайте ребенку согласно возрасту самостоятельность – и сразу сделаете его счастливым.

**4.** **Проявив чувство недовольства**, направляйте его не на ребенка, а на его поведение, поступок или внешнее проявление.

**5.** **Любовь и похвалу** направляйте на самого ребенка, закрепляйте то поведение, которое вас устраивает.

**6.** **Прежде чем проявлять** требовательность к ребенку, проявите требовательность к себе. Без требовательности к себе ничего не получится.

**7.** **Если ваш ребенок**  импульсивен, когда вы ставите перед ним задачи, старайтесь давать короткие, четкие и конкретные инструкции. Постарайтесь обсудить с ребенком правила поведения в той или иной ситуации. Почаще предоставляйте ему право выбора, при этом он должен объяснить, чем обусловлен его выбор. Необходимость объяснять причину своих поступков поможет ребенку лучше осознавать их, а значит, контролировать свое поведение.

**8.** **Общаясь с вашим** импульсивным ребенком, сохраняйте спокойствие. Помните, что ребенку передается ваше возбуждение.

**9.Не балуйте** ребенка, вы этим его портите. Необязатель­но давать ребенку все, что он требует. Он просто испытывает вас. Особенно не давайте ему того, что он хочет, ущемляя вас самих в чем-то.

**10.Проявляйте твердость и последовательность** в воспитании ребенка. Это позволяет ребенку определить свое место и особенно помогает, когда с ним разговаривают как со взрослым. В таком случае ребенку легко будет выполнить справедливые требования взрослых.

**11.Не полагайтесь на применение силы** относительно ребенка. Это приучит его к тому, что считаться нужно только с силой. Ребенок откликнется с большей готовностью на ваши инициативы. Особенно, если вы будете учитывать и его интересы и уважать их.

**12.Не** **давайте обещаний,** которые не в силах выполнить, это может поколе­бать веру ребенка в вас. Просто скажите свой вариант решения: если вы не выполните свое обещание, то компенсируете его тем-то и тем-то. И вам будет легче, и ребенку спокойнее. Важно, чтобы компенсация была адекватной и стимулировала вас выполнить обещание.

**13.Не поддавайтесь на провокации** и желании ребенка поманипулировать вами, так как это, в конечном счете, подрывает ваше доверие к ребенку, а его всегда не хватает.

**14.Не делайте для ребенка и за ребенка** то, что он в состоянии сделать для себя сам, иначе это грозит войдет в привычку- использовать вас в качестве прислуги. И вообще, порядок в своей комнате ребенок наводит сам.

**15.Не поправляйте ребенка в присутствии посторонних людей. Он** обратит гораздо больше внимания на ваши замечания, если вы скажете все спо­койно, с глазу на глаз. К тому же вы рискуете сами оказаться в глазах других в неловком положении и , следуя вашему примеру, ребенок захочет поправить вас.

**16.Не заставляйте ребенка чувствовать, что его поступки — смертный грех.** Ребенок должен научиться делать ошибки, не ощущая, что он ни на что не годен. Вы же продолжаете делать ошибки до сих пор, но называете это опытом.

**17.Не подвергайте слишком большому испытанию честность ребенка.** Когда он запуган, то легко превращается в лжеца. Перенесите разговор на другое вре­мя, когда ребенку будет легче сознаться, а вы уже остынете.

**18.Не забывайте, что дети любят экспериментировать.** Так они по­знают мир, поэтому, пожалуйста, смиритесь с этим. Им просто интересно. А вы-то уже все знаете? Давайте экспериментировать вместе!

**19.Не обращайте слишком много внимания на так называемые «маленькие хвори».** Иначе, это может привести к тому, что ребенок научиться получать удовольствие от плохого самочувствия, так как это привле­кает к нему много внимания. Это называется «вторичная выгода». Дайте ребенку лучше пример здорового образа жизни, покажите, как это замечательно.

**20.Не пытайтесь от ребенка «отделаться», когда он задает откровенные вопросы.** Если вы не будете на них отвечать, вы увидите, что он перестанет задавать вам вопросы вообще и будет искать информацию где-то на стороне. Вот здесь-то потребуется вдумчивый подход. Книжки почитайте или посоветуйтесь со знающим человеком.

**21.Оставте свои беспокойства по поводу того, что вы слишком мало времени проводите вместе со своим ребенком.** Зна­чение имеет то, как вы его проводите. Особенно полезно, когда вы про­думываете, что было бы интересно и ребенку и вам.

**22.Относитесь к своему ребенку так же, как вы относитесь к своим друзьям.** Заметь­те, не как к приятелю или коллеге, а как к настоящему другу. Тогда он тоже стану вашим другом.

**Запомните,** что ребенка больше учит не критика, а примеры для подражания , т.е.то, что делаете ,вы –родители.

***Каждому из нас нужно такое место, где можно не притворяться, где тебя не обманут, где тебе спокойно*** ***и хорошо, где можно отдохнуть всей душой.***

**ТАКОЕ МЕСТО - ТВОЯ СЕМЬЯ,** **ТВОЙ ДОМ!**