

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Дом детского творчества
«Дружный» городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

**Методическая разработка
викторины для детей младшей группы**

«Волонтеры»

**Автор-составитель
Баязитова Ирина Александровна**

Уфа – 2018

Викторина для детей младшей группы

Цель: развитие волонтерского движения, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Задача: сформировать представление о понятиях «волонтер» и систему знаний о принципах, лежащих в основе волонтерской деятельности.

Ход занятия.

Слайд 2. Заставка.

В. Доброе утро. Мы рады видеть вас сегодня на нашей викторине «Волонтеры».

Слайд 3.

В. 2018 год в России объявлен Годом добровольца и волонтера. Есть на нашей земле люди, для которых помочь другим является такой же необходимостью, как и потребность в дыхании, и делают они это абсолютно безвозмездно. Ими руководит нечто большее, чем сострадание. Волонтеров называют по-разному: добровольцы, посредники, внештатные помощники. Но есть то, что их объединяет – это бескорыстие. Они не требуют за свои услуги материального вознаграждения, да и те, кому они помогают, чаще всего являются людьми, прямо скажем, небогатыми.

Их душа наполнена добротой, состраданием и желанием помочь!

Разрешите вам представить волонтера центра «Содружество» Екатерину Акимову. Предоставляем ей слово.

О таких проявлениях человеческой натуры, а точнее души - написаны много книг.

И сегодня мы с вами вспомним некоторые из них. Это могут быть сказки, рассказы, повести, мультфильмы - о добре, помощи, сострадании и милосердии.

Вспомним, и еще лучше поймем благородные порывы волонтеров, добровольцев и просто людей, которые могут помочь нам в трудной ситуации, поддержать нас !

Слайд 4. Книги, мультфильмы

В. Я вас приглашаю поучаствовать в викторине. Представляем вашему вниманию 4 команды из детских садов - №95, 98, 80 и 142. Я прошу команды представиться и поприветствовать друг друга.

Представление команд.

В. Начинаем викторину. Я вам буду задавать вопросы. За каждый правильный ответ вы будете получать жетоны.

Слайд 5

1 конкурс по сказке А. Милна «Винни –Пух и все , все, все».

Я вам предлагаю вспомнить, какие добрые дела и поступки совершили герои этой сказки. Вопросы задаю каждой команде по очереди.

(Слайд 6)

1.Как звали лучшего друга Винни – Пуха?

1)Кенга

2)Пятачок

3)**Кристофер Робин (Слайд 7)**

(Слайд 8)

2.Что делали Кролик и Кристофер Робин, когда Пух застрял в норе Кролика?

1)**Читали книжку**

2)Танцевали

3)Пели песню (**Слайд 9**)

(Слайд 10)

3. С помощью какого предмета Пятачок спасся во время страшного дождя?

1)**Зонтик;**

2)Лодка.

3)Горшочек (**Слайд 11**)

(Слайд 12)

4. Кого ловили с помощью Хитрой Западни Пух и Пятачок?

1) Тигру;

2) Слонопотама;

3) Иа (**Слайд 13**)

В: Ребята, скажите, о чем эта книга? (**ответы детей**)

- В каждой главе сказки Винни-Пух и его друзья оказываются замешаны в интересных, необычных историях. Каждая из историй повествует о дружбе и поддержке, понимании.

Сказка о Винни Пухе учит взаимовыручке. Основная мысль - будь находчивым и не оставляй друзей в беде.

В работу добровольцев тоже заложен принцип взаимовыручки! И сказка учит этому тоже!

Слайд 14

2 конкурс по сказке - Астрид Линдгрен «Малыш и Карлсон»

(**Слайд 15**)

1. В каком городе жил Карлсон?

1) Стокгольм

2) Москва

3) Лондон (**Слайд 16**)

(**Слайд 17**)

2. На что Малыш копил деньги?

1) На игрушки

2) На покупку собаки

3) Ни на что не копил (**Слайд 18**)

(**Слайд 19**)

8. Сколько сестер и братьев было у Малыша?

1) одна сестра и один брат

2) никого не было

3) один брат

(Слайд 20)

В: О чём эта книга?

-Читая книгу или просматривая мультфильм, мы узнаем, что Карлсон для Малыша – не отпетый хулиган и заводила в рискованных играх, а скорее одинокий ребенок, который нуждается в ласке, участии и семейном тепле. Малыш, несмотря на свой маленький возраст, очень хорошо это чувствует. Он жалеет Карлсона и прощает ему многое. Эта книга учит ребенка любви и терпимости к тем, кого любить трудно.

Работа волонтера и добровольца состоит в том, что они тоже помогают всем, кто ждет их помощи.

(Слайд 21)

З конкурс по сказке Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей».

В: А сейчас я буду задавать вопросы каждой команде. Ответьте на вопросы и отгадайте героев этой сказки.

1. От чтения книг он сделался очень умным. Поэтому все его слушались и очень любили, уважали . Одевался он всегда в черный костюм, а когда садился за стол, надевал на нос очки, то совсем становился похож на профессора. (**Знайка**)

(Слайд 22)

2. Он всегда ходил в белом халате, а на голове носил белый колпак с кисточкой. (**Доктор Пилюлькин**)

(Слайд 23)

3. Они были похожи друг на друга. Оба ходили в кожаных куртках. Из карманов их курток вечно торчали гаечные ключи, клещи, напильники и другие железные инструменты. (**Винтик и Шпунтик**)

(Слайд 24)

4. «Одевался он всегда в длинную блузу, которую называл "балахон". ... нарядившись в свой балахон и откинув назад свои длинные волосы, он стоял перед мольбертом с палитрой в руках. Каждый сразу видел, что перед ним настоящий мастер». (**Художник Тюбик**)

(Слайд 25)

В: Ребята, чему учит эта книга? (**Ответы детей**)

-Книга учит добру и дружбе, на примере его героев маленькому читателю можно увидеть, как вести себя в различных жизненных ситуациях.

Добрая и светлая, немного наивная, эта книга учит очень важным вещам — взаимопомощи, умению дружить, важности трудолюбия и учения, доброте и отзывчивости, словом, всему понемногу.

В: Ребята, вы угадали героев из сказки Николая Носова "Приключения Незнайки и его друзей". А как вы думаете, могли бы эти все герои стать добровольцами. И почему? Какими характерами надо обладать, чтобы их приняли в добровольцы или волонтеры?

Ребята, чтобы стать добровольцем или волонтером надо много читать, много знать и уметь. Надо обладать такими чертами характера как терпение, выносливость, умением доводить все дела до конца, готовность помогать людям безвозмездно, не прося за это ничего, уметь дружить и быть добрыми ко всем людям и животным. Добровольцев и волонтеров учат, прежде чем они начинают работать, а значит надо быть усидчивыми и хотеть учиться.

В: Ребята, а вы любите смотреть мультфильмы? (**Ответы детей**)

Я предлагаю вам послушать и угадать название мультильма, и рассказать, чему научил этот мультильм . Согласны? Тогда начинаем...

Мне кажется, что каждый волонтер или доброволец в детстве любил эти мультики.

1.Мама послала девочку в магазин, чтобы купить бараки. Пока шла в магазин она считала ворон и собака съела все бараки. Потом девочка заблудилась и одна старушка помогла ей, подарив....что? А вы помните, какое было желание девочки на последнем лепестке? (**Ответы детей**)

В: Да, это сказка «Цветик-семицветик». Сказка учит, что один добрый поступок может изменить чью-то жизнь в лучшую сторону. (**Слайд 26**)

2.В одном зоопарке работал главный герой мультика. Он решил найти себе друзей. В одном из ящиков с фруктами нашел необыкновенное существо. Они подружились, и у них было много приключений. Они были неразлучны, праздновали день рождения, дружили с вредной старушкой, пели песни и радовались жизни. (**Ответы детей**)

В: Правильно ребята. Это - Крокодил Гена и Чебурашка. Учит доброте, состраданию, взаимопомощи, взаимовыручке, помогает прививать те качества, которые пригодятся в большой и сложной жизни, относится ко всем людям с пониманием и любовью. (**Слайд 27**)

3. Одного доброго малого доставали двое еще меньше его. Они были вреднее самых вредных! Они надоедали ему везде и всюду: он поймал золотую рыбку, но отпустил её, а эти вредные её поймали, они мешают ему смотреть телевизор, они подстраивают ему аварию. И еще много всяких вредюлин... Они так надоели, что добрый малый пошел к врачу, который выписал ему одно лекарство. Он его выпивает сразу всю порцию и становится прямо зверем. Но не надолго, ведь он добрый... (**Ответы детей**)

В: Совершенно верно - **Кот Леопольд**. Учит доброте, показывает, что решать проблему можно не силой, а добротой. Леопольд — настоящий миролюбец, и его главное кредо, повторяемое почти в конце каждой серии — «Ребята, давайте жить дружно». (**Слайд 28**)

4. Ребенок лишается своих родителей и его воспитывает странная и необычная семья. Но семья живет по своим законам и один закон должен решить, оставлять его или нет в этой семье. И если закон не разрешит оставить — ребенок погибнет. А пока решается вопрос, мальчик растет и умудряется попасть в разные приключения. (**Ответы детей**)

В: История о Маугли учит нас быть верными в дружбе, смелыми и честными, уважать тех, кто дал жизнь и воспитал. А еще дает возможность понять, что природа — дом человека, потому его нужно беречь, пытаться жить в согласии с окружающим миром. Герои со страниц книги учат читателя помогать друг - другу. Кроме того, эта книга хороший справочник для того, чтобы узнать, как вести себя в сложных, даже катастрофических ситуациях. Автор показывает, что общество не такое честное и справедливое, как природа и ее обитатели (именно поэтому люди не приняли Маугли). (**Слайд 29**)

В: Вот так, сегодня, мы с вами вспомнили наши любимые книги и мультики. И не зря, ведь теперь вам стали понятнее идеи добровольцев и волонтеров. Вы узнали, что это за люди и зачем они помогают всем. А так же, поиграв в эту викторину, может быть и вы тоже захотите стать такими же добровольцами, людьми доброй воли и лучиками помощи и надежды людям или животным.

Теперь подведем итоги нашей викторины и подсчитаем количество жетонов (подсчитывается количество жетонов каждой команды и определяется победитель).

В: А закончить нашу викторину я хочу стихами про добровольцев и волонтеров.

Добровольцы, волонтеры...

Какой смысл слов и как понять,

Что означают эти фразы

И для чего о них нам надо знать?

Они работают на благо,

На благо Родины, страны

Не требуют за это деньги

Они для общества важны.

Их безвозмездная работа

Для человечества нужна:

При наводнениях, катастрофах

Не оставляют без огня.

В круговороте серых будней

Найди минутку для добра.

Подведение итогов. Награждение участников викторины.